



NR. 9 / 2010

IOSUA – O bună alegere

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să învețe că ei trebuie să aleagă să asculte de Dumnezeu oriunde ar fi, nu doar la biserică, și în fiecare clipă.

TEXT BIBLIC:

Iosua capitolul 24 și toată istoria poporului Israel.

VERSETUL BIBLIC:

Iosua 24:15b

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	4
Verset Biblic	5
Aplicație Practică	6
Materiale Opționale (Lucru Manual, Teatru păpuși, Joc)	7
Vizuale	12
Pagini de colorat	14

Acest material a fost realizat de către
echipa KIDZ ROMANIA.

TEXT:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Rachelle Terry
Florentina Pali-Gheorghiaș
Grațian Șerban

TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introdactivă

OBIECTIVE:

De a introduce tema lecției despre importanța alegerilor și a faptului că trebuie să facem alegeri bune în viața de zi cu zi.

MATERIALE:

- 4 pungi de cadouri
- 3 cadouri ciudate (ex. hârtie de toaletă, perie de dinți, ciorap folosit etc.)
- O bomboană/ceva dulce.

PREGĂTIREA:

- Așezați 3 lucruri ciudate în 3 pungi de cadou diferite și o bomboană în cea de a patra.
- Învățătorul sau un copil, care s-a pregătit din timp pentru acest moment, să fie îmbrăcat cât mai amuzant.
- Solicitați ajutorul unui copil mai mare pentru rolul lui Edi. Acesta va citi scriptul înainte de lecție, ca să își învețe rolul. Nu trebuie să învețe pe de rost, ci doar să știe ce are de zis.



INTRODUCEREA SCENETEI:

Cine a luat dimineață micul dejun? Cine a decis azi cu ce să te îmbraci?

Cu toții ați luat deja în această zi câteva decizii. Poate că nu au fost foarte importante, dar trebuie știut că unele decizii pe care noi le luăm sunt foarte importante, deoarece acestea îl onorează sau nu pe Dumnezeu.

SCENETA:

Edi (*întrerupându-l pe profesor, intră zgomotos și încrezător*):

Bună tuturor! Întrebați-mă! Întotdeauna știu ce trebuie să fac. Întotdeauna știu ce spune Biblia și întotdeauna iau deciziile cele mai bune!
(*Își trece degetele prin păr și se bate în piept atunci când vorbește despre sine.*)

Învățătorul:

Oh, ne bucurăm, deoarece avem ceva foarte important de făcut astăzi!
Trebuie să învățăm despre ceea ce spune Dumnezeu în legătură cu deciziile pe care le luăm în fiecare zi. Trebuie să facem...

Edi (*intervine din nou*):

Alegeri BUNE! Eu știu! Eu știu! Vă rog, este atât de ușor pentru mine.

Învățătorul:

Foarte bine! Am nevoie de doi voluntari care să vină și să țină aceste pungi în fața clasei (*folosiți două lucruri ciudate la început.*) Edi, aici sunt două cadouri. Care crezi că ar fi cel mai bun pentru tine?

Edi (*încrezător*):

Oh, dar este FOARTE ușor! Îl aleg pe acesta. (*Alege unul fără să se uite atent și îl dă învățătorului.*)

Învățătorul:

Edi, ești sigur că ai ales bine pentru tine? Când alegem, noi trebuie să ne gândim bine înainte și să cerem ajutorul lui Dumnezeu.

Edi:

Ei, nu e mare lucru! Întotdeauna eu fac ceea ce trebuie. E floare la ureche! *(Se așează în față cu mâinile ridicate la ceafă și își închide ochii ca și cum s-ar relaxa.)*

Învățătorul: *(Copilul voluntar, cel care ține punga, o deschide și scoate ce este înăuntru, apoi învățătorul se strâmbă.)* Ummm, Edi!

Edi *(Deschide ochii și privește la cadou. Șocat, sare de pe scaun și se șterge la ochi.):*
CE? CE E ASTA? ACESTA NU E UN CADOU BUN!!!

Învățătorul:

Noi știm că Edi știe să aleagă mereu ce-i mai bun. Dar acum oare, ce s-a întâmplat?

Edi *(Scărpînându-se în cap):*
Uhhh, nu știu!

Învățătorul:

Bine, Edi, mai avem și alte cadouri. *(Ceilalți trei copii voluntari stau în fața clasei cu pungile în mâini.)* Oare care ar fi cea mai bună alegere acum? Nu-i așa că toate pungile arată bine în exterior?

Edi *(confuz):*

Uhhh...! Ummm! ... Ei bine, acesta e drăguț! *(Edi alege unul fără să-l deschidă.)* Dar și acesta este bun! *(Puțin stresat, își trece mâna prin păr uitându-se și la al doilea cadou.)* Uhhh, toate arată bine și nu știu ce să fac! Doamne, ajută-mi! Hm, să mă gândesc puțin! *(Apoi spune hotărât:)* Acesta! *(Alege punga bună și o dă învățătorului.)*

Învățătorul: *(Copilul voluntar care ține al doilea cadou ales de Edi, va deschide punga.)* Oau! E o bomboană! Arată minunat! *(O dă lui Edi care este foarte bucuros.)* Cine vrea să vadă ce este în celelalte pungi? Să vedem! *(Toți ceilalți copii voluntari deschid pungile rămase și le arată clasei.)* Mai sunt și alte alegeri greșite, Edi! Felicitări, însă, pentru alegerea bună pe care ai făcut-o! Dumnezeu dorește ca noi să facem alegeri bune în fiecare zi. El ne poate ajuta să facem lucrul acesta.

Edi:

Da, eu așa voi face mereu, pentru că am nevoie de ajutorul lui Dumnezeu mereu! Mulțumesc foarte mult! Voi avea grijă data viitoare! *(Edi ia bomboana și pleacă.)*

Învățătorul: Astăzi vom învăța din Biblie despre Iosua, un om al lui Dumnezeu, care a avut de făcut o alegere foarte importantă!

Lecția Biblică



OBIECTIVE:

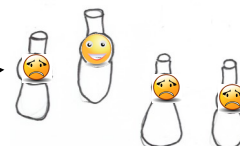
Copiii vor învăța despre cum a decis Iosua să aleagă să asculte de Dumnezeu, indiferent de ceea ce făceau cei din jurul său, lucru pe care ar trebui să îl facem și noi.

MATERIALE:

- 4 sticle goale de plastic (nu contează mărimea sau forma)
- O foaie A4
- Scotch
- Foarfecă

PREGĂTIREA:

- Desenați pe o foaie de hârtie A4 patru fețe: două răutăcioase și două bune, apoi decupați-le.
- Lipiți câte o față pe fiecare sticlă goală.



POVESTIREA BIBLICĂ:



(Spuneți:) Cine vrea să mă ajute? Am nevoie de câțiva voluntari care stau cuminiți. (Alegeți un copil care ascultă în liniște și chemați-l în față să țină o sticlă cu o față răutăcioasă, apoi spuneți:) Această sticlă reprezintă niște oameni din povestirea biblică de azi. Arată ei a fi prietenoși? (Permiteți răspunsuri.) NICIDECUM! Ei nu ascultau de Dumnezeu și nu erau prietenoși cu alți oameni. (Chemati un alt voluntar care să țină o sticlă cu o față bună, apoi spuneți:) Această sticlă reprezintă poporul lui Dumnezeu. Oamenii din acest popor iubesc pe Dumnezeu și ascultă de El, ca noi! Oamenii cei neprietenoși făceau multe rele poporului lui Dumnezeu, spune Biblia. (Sticla față rea lovește sticla față bună.)



Mai erau și alte popoare care trăiau în apropierea poporului lui Dumnezeu. (Chemati alt copil care să țină sticla cu față răutăcioasă.) Acestea, de asemenea, nu ascultau de Dumnezeu. Furau de la alții, le adresau cuvinte urâte și făceau tot felul de lucruri rele. Făceau tot timpul alegeri greșite. (Aduceți și cealaltă sticlă cu față bună, apoi spuneți:) Iar poporul lui Dumnezeu trăia în mijlocul tuturor acestor lucruri rele. Credeți că a fost ușor? Fac cei din jurul vostru, la grădiniță sau pe stradă, alegeri greșite care nu plac lui Dumnezeu?



Conducătorul poporului lui Dumnezeu era Iosua. El asculta de Dumnezeu și dorea să conducă poporul pe calea cea bună. Însă unii oameni din popor au început să copieze exemplul acelor popoare rele. (O sticlă cu înfățișare bună care reprezintă oameni buni să se alăture celor două sticle cu fețe rele. Atunci fața bună va fi transformată în față supărată, desenând o linie peste zâmbet, linie care să reprezinte supărarea.) Acest lucru nu a plăcut lui Dumnezeu, deoarece El i-a învățat că trebuie să fie atenți la alegerile pe care le fac.



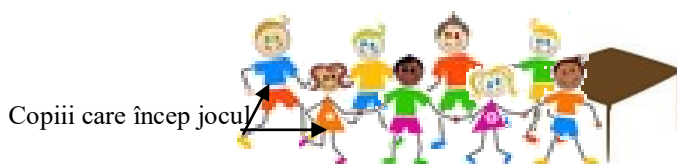
Iosua însuși s-a ridicat atunci înaintea poporului și a vorbit oamenilor. (Ridicați singura sticlă rămasă cu o față bună. Ea îl reprezintă pe Iosua care a ales să asculte de Dumnezeu.) Iosua a decis să asculte de Dumnezeu până la capăt. El a cerut și poporului pe care îl conducea să aleagă cui vor ei să slujească, spunând că el și familia lui vor sluji Domnului. Atunci tot poporul a ales să urmeze pe Dumnezeu cu toată inima, indiferent de ceea ce le făceau celelalte popoare.

(Cereți voluntarilor să se așeze și să pună toate sticlele cu fețe bune separat pe o masă.)

CONCLUZIE:

Și noi, copii, trebuie să alegem chiar de la această vârstă dacă vrem să ascultăm mereu de Dumnezeu sau nu. Această alegere trebuie să o păstrăm toată viața, ca să putem avea parte de ajutorul lui Dumnezeu în a face mereu alegeri bune.

Versetul Biblic



Copiii care încep jocul

MATERIALE:

- Copie xerox, pag. 12
- O monedă
- 10 bucăți mici de hârtie
- Scotch sau o frânghie de rufe și clame
- Creion

... eu și casa mea vom
sluji Domnului.
Iosua 24:15b

PREGĂTIREA:

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

- Faceți copii xerox, vezi pag. 12.
- Lipiți cu scotch imaginile pe geam / ușă. Sau agățați-le cu clame pe o frânghie de rufe.

JOCUL este OPȚIONAL:

- Pe cinci bucăți mici de hârtie, faceți câte o față veselă care reprezintă un lucru bun, iar pe celelalte cinci — fețe răutăcioase, care reprezintă lucruri rele.
- Spuneți copiilor ce reprezintă acele fețe și dați câteva exemple de lucruri bune și câteva exemple de lucruri rele.
- Pregătiți o masă (pe care s-o numiți Masa Alegerii), undeva în față.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

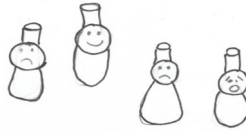
1. Apropiati-vă de verset împreună cu copiii. Citiți-le versetul care e afișat și întrebați-i ce ar putea însemna fiecare cuvânt.
2. Repetați versetul de mai multe ori, folosind diferite mișcări: mâinile sus, bateți din picioare, săriți, învârtiți-vă etc.
3. Scoateți din când în când câte o hârtie cu un cuvânt, până ce nu mai rămâne nicio hârtie la vedere.
4. La final, copiii vor ști versetul biblic pe de rost.

JOCUL este OPȚIONAL:

1. Puneți pe Masa Alegerii cele 10 bucăți de hârtie cu fețele (vesele sau triste) în sus, adică la vedere.
2. Faceți două șiruri de copii. Toți cei ce sunt dintr-un șir să se țină de mâini.

3. Copiii care stau cel mai aproape de Masa Alegerii, trebuie să stea cu mâna pe lângă corp.
4. Cei doi copii de la capetele opuse, față de Masa Alegerii, vor începe jocul.
5. Învățătorul va arunca o monedă lângă cei doi copii, care vor începe jocul, în așa fel încât doar ei să o vadă. Când moneda cade, cu partea aleasă de învățător în sus, cei doi copii vor strânge mâna celui de lângă ei, fără să spună nimic. Când strâng mâna, trebuie să o ridice în sus, deasupra capului.
6. Când un copil primește acest impuls, trebuie să îl transmită mai departe, strângând și el mâna vecinului său, în timp ce-i ridică mâna în sus. Copiii vor face lucrul acesta o dată, apoi se vor opri, fără să lase în jos mâna celui de lângă el sau ea, și tot așa până la ultimul copil.
7. Când ultimul copil, cel de lângă Masa Alegerii, primește impulsul, trebuie să apuce o hârtie cu o față veselă. Acesta va da un exemplu de lucru bun care nu a fost spus înainte. Tot șirul din care face parte trebuie să spună versetul.
Se continuă jocul în același mod.
8. **PENTRU DIVERSIFICARE**, învățătorul poate schimba ordinea copiilor din rând, sau să folosească doar o parte dintre copii, dacă șirul este prea mare. Dacă se folosesc doar o parte dintre copii, cei care așteaptă îi pot înlocui pe unii dintre cei care au participat la o rundă.

Aplicație Practică



MATERIALE:

- Sticlele cu fețe de la Lecția Biblică

OBIECTIVE:

Copiii să învețe că ei trebuie să aleagă să asculte de Dumnezeu oriunde ar fi, nu doar la biserică, și în fiecare clipă.

Cine a văzut pe cei din jur făcând alegeri greșite care nu plac lui Dumnezeu? (*Arătați o sticlă cu față tristă.*) Spre exemplu: să fie neascultători, să se poarte urât cu alți copii etc. Ce credeți că simte Dumnezeu în asemenea momente? Dumnezeu ne cheamă să facem o alegere astăzi. Ce spune Iosua în versetul învățat? (*Arătați sticla cu față bună, apoi copiii vor repeta versetul.*)

Cereți copiilor să enumere și alte lucruri bune sau rele pe care le fac cei din jurul lor. Copiii vor menționa ce lucruri plac lui Dumnezeu și ce lucruri Îl întristează. În acest timp, veți ridica în fața lor sticlele cu față veselă sau sticlele cu față tristă, în funcție de lucrurile menționate de ei.

Încheiați acest moment, spunând copiilor: Atunci când alegem să ascultăm de Dumnezeu, vom fi mai aproape de El și vom primi binecuvântările Lui. De asemenea, vom fi exemple bune și pentru alții care nu iau decizii bune. Dumnezeu ne cere să hotărâm astăzi ce alegem. Nimeni nu poate face lucrul acesta în locul nostru.

RUGĂCIUNE:

Toată lumea să închidă ochii, deoarece rugăciunea este un moment foarte important. Este cineva care a făcut alegeri greșite și ar dori să ceară iertare lui Dumnezeu? Haideți să ne

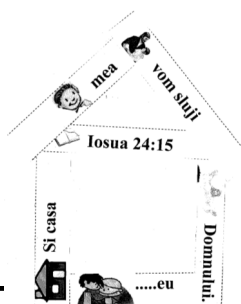
Este cineva care dorește să facă întotdeauna alegeri bune care plac lui Dumnezeu? Vă rog să vă ridicați mâna toți cei ce doriți aceasta.

(Așteptați răspunsuri, apoi rugați-vă împreună și cereți ajutorul lui Dumnezeu în a face alegeri bune.)

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

Lucru Manual



OBIECTIVE:

Copiii vor recapitula la acest moment versetul și tema lecției, de a alege să slujească mereu Domnului Dumnezeu.

MATERIALE:

- O copie xerox, pag. 13, la 4 copii
- Foarfecă/lipici
- Carioci sau creioane colorate
- O foaie A4 de hârtie de copil, albă sau colorată.

PAȘI DE LUCRU:

1. Fiecare copil va primi o copie xerox, vezi pag. 13.
2. Copiii vor decupa, după cum indică liniile. Astfel, fiecare copil va obține 6 dreptunghiuri.
3. Copiii vor primi o foaie albă sau colorată și lipici. Ei trebuie să lipească bucățile de dreptunghi pe o hârtie neagră, punând cuvintele versetului biblic în ordine, așa încât să dea forma unei case.
4. Ajutați-i pe copii să așeze cuvintele din verset, în ordinea corectă, apoi lăsați-i pe ei să le lipească.
5. Copiii pot să-și coloreze casele cu creioane colorate sau cu carioci



OBSERVAȚIE

pentru învățători:

Lucrul manual ar trebui întotdeauna să întărească mesajul lecției și să fie un mijloc prin care copiii să fie implicați în procesul de învățare. De aceea, dați-le voie copiilor să-și exprime creativitatea și să se bucure de unicitatea lor. Felicități-i pe toți pentru rezultat.

Teatru de Păpuși



MATERIALE:

- O păpușă

EU ALEG SĂ ASCULT DE DUMNEZEU

PERSONAJE:

Păpușa Ripy, Învățătorul.

CARACTERUL UMAN REPREZENTAT DE PĂPUȘĂ:

Ripy reprezintă tipul copilului cuminte, dar cu tendința de a-și face singur dreptate, însă care se corectează repede. Are un tic verbal - „ei bine...” - care se regăsește aproape la începutul tuturor frazelor.

ATENȚIE:

Pentru confecționarea și mânguirea păpușii, vă recomandăm să accesați site-ul nostru:

www.kidzromania.com

LECȚII—ALTE
MATERIALE—PUPPETS.

SCENETA:

Intră în scenă păpușa Ripy.

RIPY: - Ei bine... Stați! Stați! Nu plecați, c-am sosit!

ÎNVĂȚĂTOR:- Ripy, nu plecăm nicăieri!

RIPY: - Ce bine! Ei bine... Am crezut c-ați terminat și că plecați.

ÎNVĂȚĂTOR:- Iar eu am crezut că nu mai vii.

RIPY: - Cum să nu vin, dac-am promis? Ei bine... Sunt aici.

ÎNVĂȚĂTOR:- Mă bucur c-ai ajuns, Ripy! Știți, copii, Ripy e o mai veche prietenă a mea. Ne știm de pe vremea când...

RIPY: - Ei bine... Când eram eu rea!

ÎNVĂȚĂTOR:- O, eu nu aș spune chiar așa. Poate... mai năzdrăvană?

RIPY: - Ei bine... Cum zici tu. Oricum, de când am făcut alegerea cea bună, m-am schimbat.

ÎNVĂȚĂTOR: - Alegerea cea bună, zici?

RIPY: - Ei bine... Da. Alegerea de-a asculta de Dumnezeu nu doar la biserică, ci și acasă, pe stradă, peste tot.

ÎNVĂȚĂTOR: - Și ce te-a determinat să te schimbi?

RIPY: - E bine... Sunt multe de zis!

ÎNVĂȚĂTOR: - Suntem numai ochi și urechi!

- RIPY: - Ei bine... Într-o zi, părinții mei și cu mine am ales pur și simplu să ascultăm de Dumnezeu în toate.
- ÎNVĂȚĂTOR: - Asta e foarte bine.
- RIPY: - Da, numai că atunci au început problemele.
- ÎNVĂȚĂTOR: - Problemele? Dar ai spus că te-ai schimbat.
- RIPY: - Ei bine... Da. Și tocmai de-aia au venit problemele.
- ÎNVĂȚĂTOR: - Ce probleme?
- RIPY: - Ei bine... Păi, nu e clar că prietenilor mei nu le mai plăcea de mine acum, că nu mai par interesantă? Și, mi-au înscenat o farsă.
- ÎNVĂȚĂTOR: - O farsă?
- RIPY: - Ei bine... Da. Ori mințeam ca să-mi scap pielea, ori riscam scăderea notei la purtare.
- ÎNVĂȚĂTOR: - Scăderea notei la purtare?
- RIPY: - Ei bine... Da. Mi-a fost tare greu.
- ÎNVĂȚĂTOR: - Și ce-ai făcut?
- RIPY: - Uf, ce l-aș fi pocnit pe făptaș! I-aș fi tras una în față, ca să nu mă uite. Dar ... Ei bine... M-am abținut.
- ÎNVĂȚĂTOR: - Bravo! Așa te vreau!
- RIPY: - Ei bine, prietenii m-au îndemnat să mint sau să-l bat pe făptaș, dar eu n-am făcut așa.
- ÎNVĂȚĂTOR: - Felicitări!
- RIPY: - Ei bine... Dar prietenii mei m-au făcut *lașă*.
- ÎNVĂȚĂTOR: - Nu-i adevărat! Ești o învingătoare!
- RIPY: - Ei bine, da. Asta pentru că m-am rugat Domnului Isus. (*face pauză*)
- ÎNVĂȚĂTOR: - Te-ai rugat pentru asta?



RIPY: - Ei bine... Da! Și a ieșit la iveală adevărul, însă nu eu l-am pârat pe făptaș.

ÎNVĂȚĂTOR: - Grozav!!

RIPY: - Ei bine, da. Dar... Ei bine... M-am speriat un pic atunci.

ÎNVĂȚĂTOR: - Te cred.

RIPY: - Ei bine... Cum era ca eu, RIPY cea nouă, să am nota scăzută la purtare? Domnul Isus m-a ajutat. A meritat să ascult de El.

ÎNVĂȚĂTOR:- Într-adevăr, RIPY, a meritat. Felicitări! Și mulțumim c-ai venit aici să ne împărtășești și nouă experiența ta!

RIPY: - Cu plăcere! Ei bine... Eu trebuie să plec acum.

ÎNVĂȚĂTOR:- La revedere, Ripy! Să mai vii pe la noi!

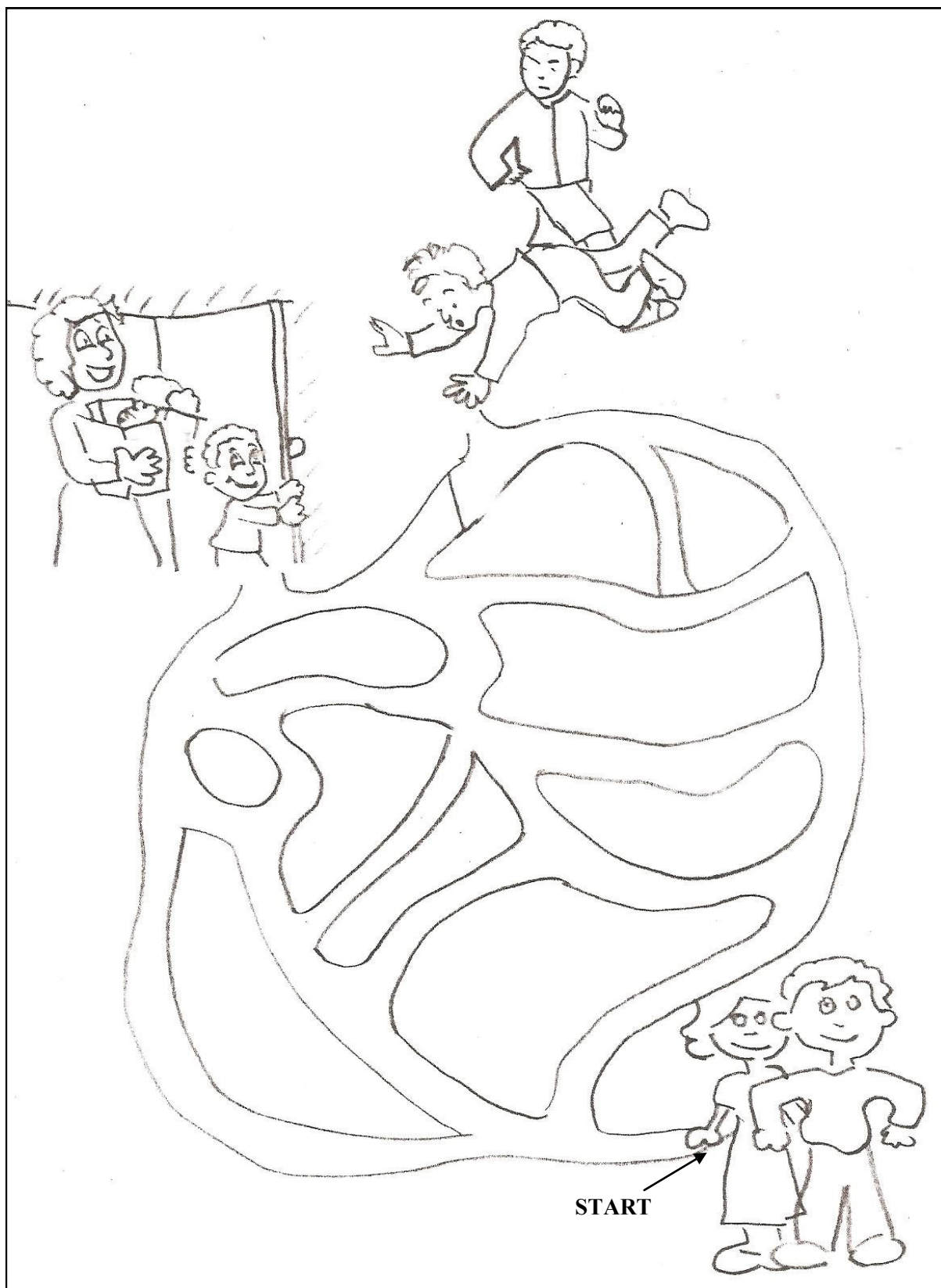
RIPY: - Ei bine... Sigur o să mai vin!

Ripy se retrage



Joc

Găsiți drumul corect care duce la copilul cu alegeri bune. Colorați-l cu roșu.
Colorați cu albastru drumul ce duce la copilul care face alegeri greșite.

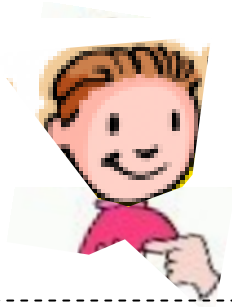




.....eu



și casa



mea



vom sluji



Domnului



Iosua 24:15b

Vizuale

EROI CU CREDINȚĂ - Iosua, O bună alegere, Preșcolari 13

O pagină la patru copii. Tăiați și arătați copiilor cum se construiește o casă. În timp ce copiii construiesc casa, discutați cu ei despre ce înseamnă să slujească Domnului (să asculte de El).



.....eu



și casa



mea



vom sluji



Domnului.



Iosua 24:15b



.....eu



și casa



mea



vom sluji



Domnului.



Iosua 24:15b



.....eu



și casa



mea



vom sluji



Domnului.



Iosua 24:15b



.....eu



și casa



mea



vom sluji



Domnului.



Iosua 24:15b

Pagină de Colorat / Una la doi copii.

