Eroi cu credinţă, VT

RAHAV

PREŞCOLARI ŞI ŞCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

NR. 6 / 2015

SCOPUL LECŢIEI: Copiii să învețe că credința în Dumnezeu ne ajută să facem lucrurile așa cum vrea El, cum a făcut și Rahav.

TEXT BIBLIC: Iosua 2:1-21

VERSET BIBLIC: Evrei 11:31

INDEX

Lecţie Introductivă	2
Lecţie Biblică	3
Verset Biblic	4
Aplicaţie Practică	4
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	5
Vizuale	6
Pagini de Colorat	9

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:
Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaş
Simona şi Florian Kifor
Marcela şi Efren Portillo
Shannon şi Aaron Morgan
Alexander Procopiu
Alex Şerban

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA.**

TEXT: Janet Cunningham, Florentina Pali-Gheorghiaş & Marcela Portillo

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparţin organizaţiei A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ŞI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicaţii).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecţia Introductivă

MATERIALE:

- 1 Halat de bunică
- 1 Şorţ
- 1 Batic de bunică

OBIECTIVE: Copiii să înveţe că credința în Dumnezeu ne ajută să facem lucrurile așa cum vrea El, după cum a făcut și Rahav.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiţi cu cineva, un voluntar, să vină la lecție câteva minute, ca să interpreteze rolul bunicii. Bunica trebuie să fie simpatică și momentul - foarte amuzant.
- Faceţi o repetiție înainte de lecție.

INSTRUCŢIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Bunica bate la uşă şi intră cu mult zgomot, nu spune nimic la început, caută un scaun şi se aşează.
2. Învăţătorul se uită cât la copii, cât la bunică, neştiind ce să creadă și surprins de această vizită neașteptată.
3. La final, bunica salută pe copii şi îşi cere scuze că a intrat aşa, dar că avea nevoie să se odihnească puţin. Apoi, fără să o întrebe nimeni, începe să povestească abia respirând.

PREZENTAREA:

Învăţătorul:
O, bunica, ce mult ne plac povestirile din Biblie spuse de dumitale! Vreți, copii, să ascultăm una chiar acum? *Copiii răspund.*

Bunica *începe să povestească de când era ea tânără că a căzut şi şi-a rupt pantoful şi că din cauza asta a făcut şi o bubă mare la picior care îi cauzează probleme chiar şi azi.*

Învăţătorul *o întrerupe:*
Bunica, ne pare așa de rău de ceea ce ţi s-a întâmplat! Dar copiii voiau o povestire despre...

Bunica *întrerupe:*
Da, știu, o povestire. Vreau să vă povestesc de când eram eu mică și mama a făcut o prăjitură bună, bună de tot, pentru că aveam la cină niște musafiri. Dar când au venit musafirii, nu mai era nicio bucată de prăjitură. Ghiciți unde au dispărut toate! În burtica noastră, pentru că eu și fraţii mei am mâncat-o pe toată. *Râde.*

Învăţătorul:
Bunica, nu te supăra, dar tot ce ne-ai povestit azi nu e foarte potrivit pentru lecţia noastră. Ea nu este despre dumitale, ci despre o eroină din Biblie care a crezut în Dumnezeu și a primit putere să facă niște lucruri extraordinare.

Bunica *răspunde:*
A, da, da, da! Mi-amintesc acum că m-ai rugat să le povestesc copiilor despre Rahav! Numai că eu trebuie să plec acum. Mă așteaptă alți copii. Vreau să le povestesc despre o întâmplare a unui nepoţel al meu care... Dar... Am uitat ce a făcut. Ce a făcut? Despre ce am vrut să povestesc?

Învăţătorul: Sigur o să vă amintiți până ajungeți la acei copii!

Bunica: Ai dreptate. Plec!

Învăţătorul şi copiii o salută şi îi spun că o aşteaptă să mai vină pe la ei cu altă ocazie.

Lecţia Biblică

MATERIALE:
- O geantă de femeie
- O sabie de jucărie sau făcută din carton înainte de lecție
- Două șepci bărbătești
- O pungă

OBIECTIVE: Copiii vor învăța de la Rahav cum credința în Dumnezeu ne ajută să facem ceea ce vrea Dumnezeu de la noi.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiţi obiectele şi puneţi-le într-o pungă, să fie departe de ochii copiilor până la momentul potrivit.

INSTRUCŢIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Când se vorbeşte despre fiecare personaj, copiii vor face anumite semne. Dar înainte, scoateţi obiectul reprezentativ pentru acel semn:
  - ⇒ Când se vorbeşte despre **Rahav**, ridicaţi **geanta**. Toți copiii **vor va face un semn cu mâna ca şi cum ar chema pe cineva.**
  - ⇒ Când se vorbeşte despre **soldaţi**, ridicaţi **sabia.** Toți copiii **vor bate pasul pe loc.**
  - ⇒ Când se vorbeşte despre cei **doi bărbaţi**, ridicaţi cele două **şepci**. Toți copiii **vor pune mâna la ochi ca şi cum ar spiona**.

POVESTIREA BIBLICĂ:

Astăzi, povestim din Biblie despre o femeie foarte curajoasă care a salvat **doi oameni** din poporul lui Dumnezeu. Numele femeii era **Rahav**.

Iosua, conducătorul poporului lui Dumnezeu, a trimis **doi oameni** ca să spioneze țara în care locuia Rahav. Cei **doi oameni** au plecat şi au ajuns în casa lui **Rahav**. Ei au fost găzduiţi de ea.

Rahav a fost o femeie care la început nu credea în Dumnezeu. Dar după ce a auzit despre multele minuni pe care le-a făcut Dumnezeu pentru poporul Lui, **Rahav** a spus: „Eu sunt sigură ca Domnul vă dă vouă ţara mea.''

Împăratul acelei ţări a auzit de cei **doi oameni** au fost găzduiţi de **Rahav.** Împăratului îi era teamă de poporul lui Dumnezeu, deoarece și el auzise despre minunile Lui. El şi-a trimis **soldaţii** să vadă unde sunt cei **doi oameni** și ce doresc. „Nu știu unde au plecat,'' a spus **Rahav.** Dar ea îi ascunsese pe acoperiș. **Soldaţii** au plecat, iar **Rahav** i-a scăpat pe cei **doi oameni** de **soldaţii** împăratului coborându-i cu o funie roșie pe zid în jos, afară din țară, deoarece casa ei era pe zid. Dar înainte, i-a rugat să îi promită că o vor salva pe ea și întreaga ei familie atunci când vor cuceri țara ei. Cei **doi bărbaţi** i-au promis că așa va fi.

Rahav a făcut tot ce a putut ca să îi protejeze pe cei **doi oameni.** Şi întreaga ei familie a fost salvată.

CONCLUZIE:

Și noi, dacă Îl iubim pe Dumnezeu, trebuie să nu uităm că, ori de câte ori ne încredem în El, ne ajută să facem lucrurile așa cum vrea El de la noi. Dar pentru aceasta, trebuie să Îi cerem în rugăciune să ne învețe.

Versetul Biblic

MATERIALE:
- Copii xerox pag. 7
- Lipici sau scotch
- Foarfecă
- 3 Coli A4 de hârtie

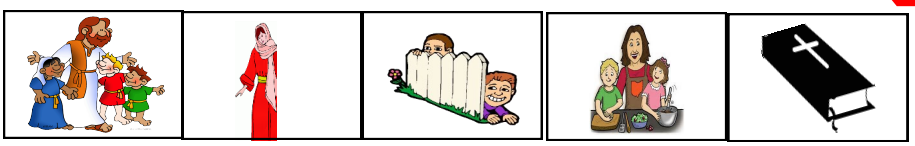
OBIECTIVE: Copiii să înveţe parte dintr-un verset biblic care spune că puterea lui Rahav de a acționa era credința.

Prin credinţă ... Rahav… găzduise iscoadele cu bunăvoinţă.

(Parte din) **Evrei 11:31**

INSTRUCŢIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceţi o rolă de hârtie ca un banner, astfel:
- Luaţi trei coli A4 de hârtie şi tăiaţi-le în două pe orizontal, latura mai mare.
- Lipiţi unele de altele cele cinci bucăţi de hârtie, pe orizontal.
- Lipiţi pe fiecare bucată o imagine, pag. 7, care reprezintă cuvinte ale versetului biblic.



INSTRUCŢIUNI ÎN TIMPUL OREI:

ÎNVĂŢAREA VERSETULUI:

1. Rulați banner-ul la prima imagine şi spuneţi copiilor ce cuvânt reprezintă.
2. Spuneți cu copiii cuvintele pentru imaginea 1.
3. Rulați banner-ul la a doua imagine şi spuneţi copiilor ce cuvânt reprezintă.
4. Repetaţi cu copiii cuvintele pentru imaginea 1 şi 2.
5. Faceţi la fel cu fiecare imagine în parte.
6. Tăiaţi pe rând cele cinci imagini de pe banner și spuneți, de fiecare dată, ceea ce ați învățat din verset.
7. La final, repetaţi de trei ori împreună cu copiii tot ce ați învățat din verset.

JOCUL este OPȚIONAL:

1. Aduceţi în faţă cinci copii şi spuneţi-le să stea cu spatele la clasă.
2. Ascundeţi cele cinci imagini prin clasă, fără ca aceştia să vadă, apoi cereţi celor cinci copii să le caute. Jocul este ***„Apă -foc”.*** (Când copiii se apropie de imaginile ascunse, strigaţi *„foc”*. Când se depărtează de imaginile ascunse, strigaţi *„apă”*.)
3. Când cei cinci copii au găsit imaginile, vin în faţă, se aşează în ordinea pe care o cere versetul şi spun împreună versetul.
4. Repetaţi jocul, aşa încât toţi copiii să apuce să vină în faţă cel puţin o dată.

Aplicaţia Practică

MATERIALE:
- Un batic pentru bunică

OBIECTIVE: Copiii să înveţe în mod practic cum să pună credința lor în acţiune.

INSTRUCŢIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceţi o repetiţie înainte de lecție, aşa încât să vă puteţi sincroniza bine povestirea cu mişcările.

INSTRUCŢIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce povestiţi, faceţi nişte semne după instrucţiunile din povestire. Când vorbiţi despre bunică, puneţi o basma pe cap. Când vorbiţi că a fost bolnavă bunica, vă ţineți ușor de burtă. Etc.

POVESTE:

Felicia îndrăgea mult animalele. *Mimaţi cum face un câine, pisică etc.* Cel mai mult îi plăcea să meargă la Grădina Zoologică. *Mimaţi cum face un leu, urs etc.* Bunica ei, *puneţi baticul pentru bunica doar pe parcursul cât vorbiţi despre ea,* era foarte fericită să se plimbe cu ea prin Grădina Zoologică. Aşa că cele două au plănuit din nou o vizită la Zoo. Însă din nefericire, cu doar o zi înainte, bunica s-a îmbolnăvit. *Mimaţi că vă doare burta*. Deci nu știau dacă vor mai putea face ce și-au propus. Felicia a fost atunci foarte tristă. Dar mama ei i-a spus că trebuie să creadă că Dumnezeu poate face minuni şi că o poate ajuta pe bunica să își revină, dacă se roagă pentru ea. *Mimaţi că vă rugaţi.* Atunci Felicia s-a rugat lui Dumnezeu pentru bunica. Ba chiar a făcut mai mult. A stat toată după amiaza cu bunica şi i-a fost de mare ajutor ca ea să nu se ridice din pat, ci să se odihnească.

A doua zi dimineaţa, ce credeți că s-a întâmplat? Bunica s-a trezit cu mare chef pentru distracţia lor de la Zoo.

Felicia a fost atât de fericită! Rugăciunea i-a fost ascultată, iar ea nu a uitat niciodată că credinţa ei trebuie să fie una practică şi gata de acţiune. *Mimaţi bucuria Feliciei:* Uraaa!

CONCLUZIE:
Felicia şi-a pus credinţa în practică. Ea s-a rugat lui Dumnezeu şi a ajutat-o pe bunica ei. Credinţa noastră trebuie să fie practică şi gata de acţiune. Atunci nu doar că facem ce trebuie, dar Dumnezeu ne va da și nouă împlinire, așa cum a fost cu Rahav şi cu Felicia.

RUGĂCIUNE:

Aduceţi copiii într-o rugăciune prin care să ceară de la Dumnezeu să aibă şi ei o credinţă mare și putere să facă ceea ce vrea El de la ei.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să-şi amintească de faptul că ei trebuie să aibă o credinţă gata de acţiune.

MATERIALE:
- Hârtie
- Pix
- Întrebări pag. 6
- Coș

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieţi pe câte o hârtie o întrebare.
- Mototoliți hârtiile pe care ați scris întrebările, și faceţi-le cololoși. Să fie unul pentru fiecare copil.
- Dacă aveți prea mulți copiii la clasă, faceţi câțiva cocoloşi simpli, fără nicio întrebare.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Toți copiii primesc câte un cocoloș de hârtie. Copiii nu au voie să-l desfacă.
2. Copiii stau în bancă, la locul lor.
3. Copiii vor azvârli cocoloșul spre coșul pe care îl veți ține dvs. în mâini, la o distanță oarecare de ei.
4. Dacă a intrat în coș, desfaceți-l. Dacă are o întrebare, citiți întrebarea și copilul va răspunde. Dacă nu are o întrebare, copilul se va așeza la locul lui.
5. Faceţi la fel cu fiecare copil în parte, aşa încât toţi copiii să arunce cocoloșul în coș, cel puțin o dată.

* LUCRU MANUAL

MATERIALE:
- Copie xerox pag. 8 şi 9, una de copil
- Creioane colorate
- Şnur, aprox. 5 cm, unu de copil
- Scotch

OBIECTIVE: Copiii să îşi amintească prin obiectul confecţionat că Rahav a pus credinţa în acţiune, ajutând pe cei doi oameni din poporul lui Dumnezeu.

INSTRUCŢIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceţi copii xerox pagina pag. 8, una de copil şi pagina 9, una la cinci copii.
- Tăiaţi pentru fiecare copil un şnur de aprox. 5 cm.
- Faceţi o gaură cu pixul acolo unde este un X roşu.

INSTRUCŢIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Daţi fiecărui copil imaginea de la pag. 8.
2. Daţi fiecărui copil un coş, pag. 9.
3. Copiii vor colora tot.
4. Daţi fiecărui copil un şnur, aprox. 5 cm, şi o bucată mică de scotch.
5. Copiii vor face o gaură acolo unde este un X roşu.
6. Copiii introduc şnurul prin gaură şi lipesc şnurul cu scotch pe spate.

Vizuale

JOC RECAPITULATIV:

Întrebări

1. Cum se numeşte femeia din povestirea biblică de azi?
2. Cum crezi că s-a simţit Rahav când soldaţii au bătut la uşă?
3. Cum s-au simţit musafirii când ei au auzit că îi caută soldaţii?
4. Cum te-ai simţi tu dacă ar veni soldaţii la tine să îţi facă un rău?
5. De ce i-a căutat soldaţii pe cei doi bărbaţi?
6. Cum i-a salvat Rahav pe cei doi bărbaţi?
7. De ce i-a salvat Rahav pe musafirii ei?
8. Ce au făcut cei doi bărbaţi pentru Rahav? De ce?
9. Ce ai face tu dacă ai fi în aceeaşi situaţie ca Rahav?
10. Spune versetul biblic.

1.

2.

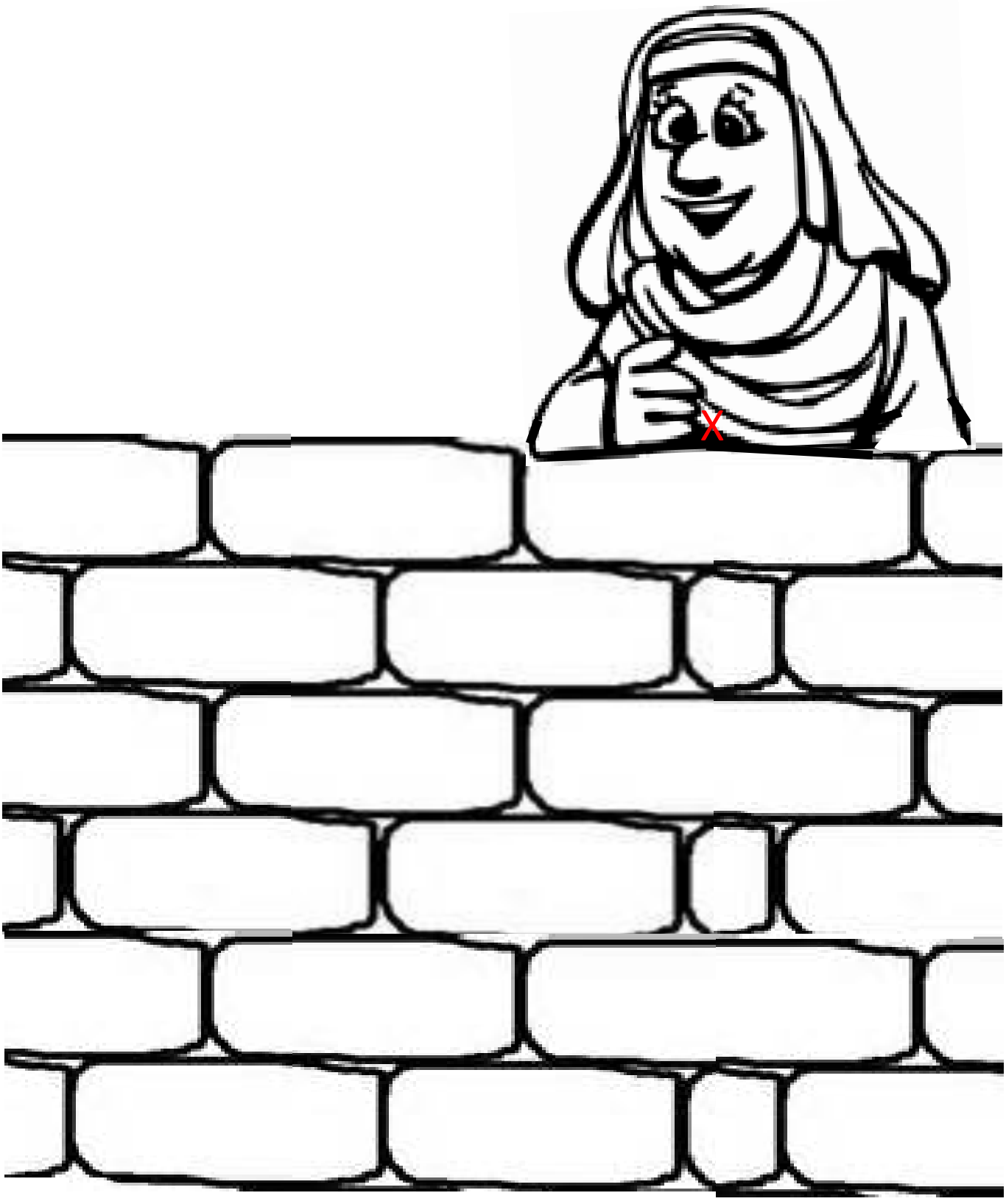
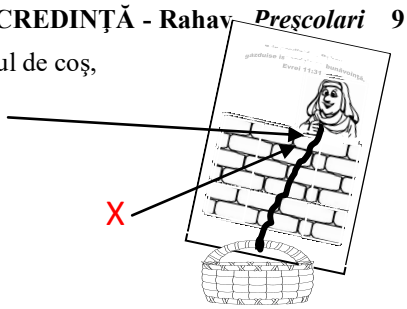
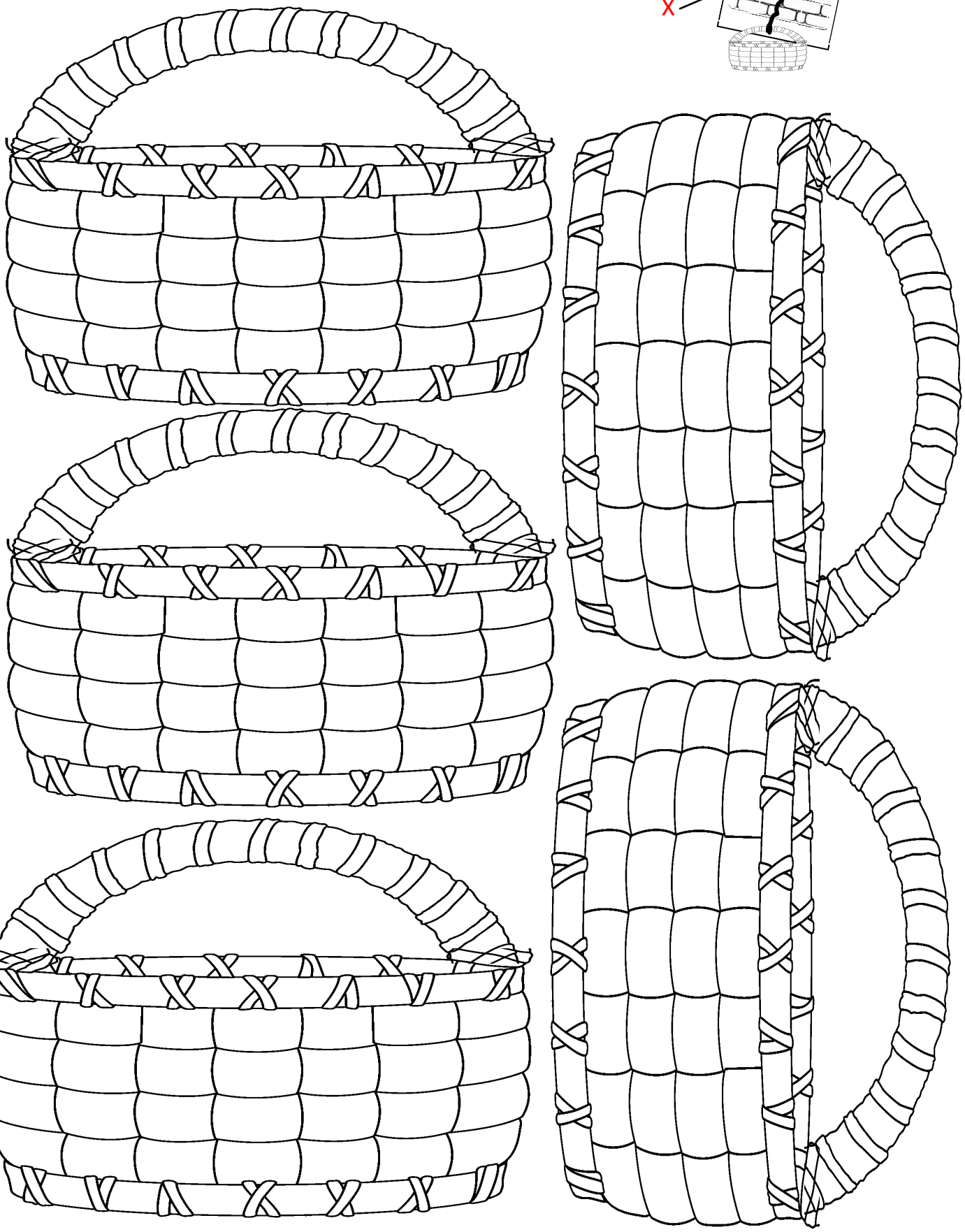
3.

4.

5.

Pagină de Colorat

Prin credinţă ... Rahav...
găzduise iscoadele cu bunăvoinţă.
Evrei 11:31



Această pagină e pentru cinci copii. Copiii vor colora coşul şi vor lega şnurul de coş, apoi şnurul este introdus în gaura făcută acolo unde e un X roşu.