



PETRU II—Învierea Domnului

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

NR. 3 / 2013

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să înțeleagă ce este învierea și viața veșnică, prin experiența lui Petru care a fost martor la învierea lui Isus alături de ceilalți ucenici.

TEXT BIBLIC:

Luca 24: 1-12

VERSETUL BIBLIC:

Ioan 3:16

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	2
Verset de memorat	3
Aplicație Practică	5
Joc Recapitulativ	6
Lucru Manual	7
Vizuale	8
Pagini de colorat	16

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Grațian Șerban
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona Kifor
Ana Dăscălescu

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA** sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introdactivă

OBIECTIVE: Lecția introdactivă are ca scop să capteze atenția copiilor și să introducă tema lecției.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți un cub de gheață. Dacă nu aveți condiții să păstrați gheața, să nu se topească, folosiți imaginea de la pag. 15.
- Pregătiți un pahar cu apă pe care să îl aveți la prezentarea acestei secțiuni din lecție.

MATERIALE:

- Un pahar cu apă
- Un cub de gheață SAU copie xerox imaginea de la pag. 15



PREZENTAREA:

Ridicați paharul cu apă în fața copiilor și spuneți:

Ce credeți că am eu în acest pahar? *Lăsați copiii să răspundă.* Desigur, apă. La ce este bună apa? *Lăsați copiii să răspundă.* Desigur, apa întreține viața noastră. Apa este foarte importantă pentru plante, pentru animale, pentru oameni, pentru tot. Apa este un element foarte important în viața de pe pământ.

Ridicați cubul de gheață în fața copiilor. Dacă nu aveți un cub de gheață, arătați imaginea de la pag. 15 și spuneți:

Dar aceasta ce credeți că este? *Lăsați copiii să răspundă.* Da, este o bucată gheață. La ce folosește gheața, știți? *Lăsați copiii să răspundă.* O putem să o folosim în multe scopuri. De exemplu, nu-i așa că este minunat să bem în căldura verii un suc rece cu gheață? Sau când ne lovim foarte tare, adesea mama pune gheață pe locul lovit ca să nu se umfle. Sau, cum am mai putea patina dacă nu am avea gheață? Ar mai exista atunci patinoar?

Din ce credeți voi, copii, că este formată gheața? *Lăsați copiii să răspundă.* Desigur, din apă. *Ridicați paharul cu apă și gheața, apoi spuneți:* Există vreo diferență între această apă, *arătați paharul cu lichid*, și această apă, *arătați cubul de gheață/imaginea*. *Lăsați copiii să răspundă.* Da, atât apa din pahar, cât și apa gheață au același conținut: apă. Însă fiecare se află în stare diferită: această apă este lichidă, *arătați paharul*, iar această apă este solidă, *arătați cubul de gheață/imaginea*. Dar în realitate este același lucru. Cum credeți că a ajuns atunci această apă, *arătați cubul de gheață/imaginea*, să fie atât de rece și tare? *Lăsați copiii să răspundă.*

CONCLUZIE:

Da, și apa lichidă, și apa din gheață au același conținut. Nu există nicio diferență de conținut, diferă doar ca stare, ca formă. De ce credeți că am folosit această prezentare? Pentru că ne va ajuta să înțelegem mai bine lecția de astăzi, deoarece vom învăța despre înviere, adică despre ceea ce spune Biblia că va fi după moartea trupului.

Lecția Biblică



OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Domnul Isus ne-a demonstrat prin învierea Sa că moartea nu este sfârșitul, ci după moarte există înviere.

TEXTUL BIBLIC:

Luca 24: 1-12

MATERIALE:

- Copiii xerox vizuale, pag. 9-10 (alb negru)/ 11-13 (color)
- Coli A4 de hârtie
- Foarfecă
- Lipici



PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți vizualele (pag. 9-10 sau 11-13). Aveți două variante: una în alb negru—imagini pe care le puteți colora dvs., și o variantă color. Folosiți la oră oricare variantă doriți. Decupați imaginile și lipiți-le pe câte o coală A4 de hârtie.

PREZENTAREA LECȚIEI:

În ziua întâi a săptămânii, câteva femei care fuseseră în jurul lui Isus, pe când Acesta era pe pământ, au venit la mormânt dis-de-dimineață și au adus cu ele miresmele pe care le pregătiseră pentru a îmbălsăma trupul lui Isus. (Arătați imagine 1: femei.) Acestea au găsit piatra de pe mormânt răsturnată și s-au speriat. Înăuntru nu mai era trupul Domnului Isus. (Arătați imagine 2: mormântul gol.) Dar chiar atunci li s-au arătat doi bărbați îmbrăcați în haine strălucitoare. Erau îngeri. (Arătați imagine 3: îngeri.)

Femeile și-au plecat fețele la pământ. Dar ei le-au zis: „Pentru ce căutați pe Cel ce este viu între cei morți? Nu este aici, ci a înviat așa cum vă spunea pe când era cu voi.” Ele și-au amintit atunci de cuvintele Domnului și s-au umplut de speranță. La întoarcerea lor de la mormânt, au povestit toate aceste lucruri ucenicilor. (Arătați imagine 4: ucenicii.) Dar ucenicilor nu le-a venit să creadă. Atunci Petru a fugit repede la mormânt. După el a mers și Ioan. Și au găsit mormântul gol. (Arătați imagine 5: Petru.)

Isus a înviat. (Arătați imagine 6: Isus) El ne-a arătat astfel că moartea nu este ultimul lucru din existența omului. După ce trupul acesta de carne moare, sufletul omului nu moare. El va primi, spune Biblia un alt trup, un trup de slavă. Aceasta înseamnă învierea. Sufletul omului va fi același, însă va primi un alt trup, diferit de cel pământesc. Vă amintiți de apa lichidă și apa înghețată? Au același conținut (apă), însă diferă ca formă. Tot așa, după moartea trupului pământesc, sufletul omului va fi același, însă nu va mai avea un trup de carne. Biblia ne promite că toți cei ce cred în Domnul Isus și devin copii ai lui Dumnezeu nu vor muri, ci vor trăi veșnic în Cer, Împărăția lui Dumnezeu. (Arătați imagine 7: Cerul.) Aceasta este învierea și viața veșnică.

Petru, cel care cu doar câteva zile în urmă s-a lepădat de Domnul Isus și care s-a căit apoi de greșeala lui, a fost cel dintâi care a crezut în puterea învierii lui Isus Hristos, pentru că El știa că Isus este chiar Fiul lui Dumnezeu.

Credeți voi că Domnul Isus poate să vă dea și vouă într-o zi învierea și viața veșnică? Unde vreți voi să vă petreceți veșnicia, cu Isus sau fără Isus? Dorința mea este ca toți cei ce suntem acum aici să fim împreună într-o zi cu Domnul Isus.

Versetul de memorat



OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic într-un mod simplu, prin metoda joc.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți pe 20 de jumătăți de coală A4 de hârtie, părți din versetul biblic secționat astfel:

Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viața veșnică. Ioan 3:16

MATERIALE:

- 12 Jumătăți de coli A4 de hârtie
- Cariocă
- Scotch

Fiindcă atât... de mult a iubit... Dumnezeu lumea..., că a dat pe... singurul Lui Fiu,... ca oricine crede în El... să nu piară..., ci să aibă... viața veșnică... Ioan 3:16

- Scrieți pe câte trei bucăți de hârtie aceleași cuvinte. De exemplu, pe trei hârtii scrieți **Fiindcă**, pe alte trei - **atât de mult** etc.
- Ascundeți prin clasă hârtiile, dar așa încât copiii să nu știe pe unde sunt. Totuși, aveți grijă să fie destul de ușor de găsit.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

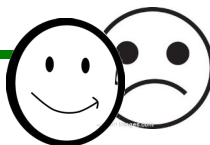


- Spuneți copiilor că versetul biblic de astăzi este unul foarte cunoscut, *Ioan 3:16*.
- Repetați-l împreună de două ori, într-un mod haios și distractiv.

JOCUL:

1. Spuneți copiilor că veți face acum un joc, dar pentru aceasta ei trebuie să găsească ascunse prin clasă 20 de bucăți de hârtie cu părți din versetul biblic scrise pe ele.
2. Fiecare copil trebuie să ia maximum două bucăți de hârtie. Dacă găsește mai multe, va da altui copil care nu are nicio hârtie.
3. ATENȚIE: Dacă aveți prea puțini copii în grupă, fiecare copil va lua mai multe hârtii, dar important este ca niciun copil să nu rămână fără vreuna.
4. Dacă aveți prea mulți copii la grupă, faceți mai multe seturi cu părți din versetul biblic, așa încât fiecare copil să găsească cel mult una sau două hârtii.
5. După ce copiii găsesc hârtiile cu părți din versetul biblic, se așează la locurile lor.
6. Acum, când spuneți **START**, copiii care au primul cuvânt *Fiindcă* se ridică și spun ce este scris pe hârtia lor, apoi se așează la loc pe scaun. Cei ce au următoarele cuvintele, care continuă versetul, se ridică ei și spun cu voce tare (etc.), și tot așa până ce se termină versetul.
7. La final, puteți strânge hârtiile, le amestecați și le împărțiți copiilor, iar jocul se reia. Puteți juca atât cât doriți, repetând procedura de mai înainte.
8. Când ați terminat, strângeți toate hârtiile, iar copiii vor spune versetul pe dinafară în felul următor:
 - ⇒ Doar fetele.
 - ⇒ Doar băieții.
 - ⇒ Împărțiți clasa în două părți, și spune doar partea din dreapta clasei.
 - ⇒ Acum spune doar partea din stânga clasei.

Aplicația Practică



MATERIALE:

- Tablă sau două coli albe mari, A3, de hârtie lipite undeva la vedere.
- Cretă sau marker

Fără Isus	Cu Isus
plâns	bucurie

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă ce oferă viața veșnică împreună cu Domnul Isus, și ce oferă viața veșnică fără El.

PREZENTAREA:

- Faceți pe o tablă două coloane, separate la mijloc printr-o linie verticală.
- Pe coloana din dreapta scrieți: VEȘNICIA CU ISUS. Pe coloana din stânga scrieți: VEȘNICIA FĂRĂ ISUS.
- Undeva pe tablă scrieți o listă cu următoarele cuvinte: **bucurie, veșnicie, lacrimi, zâmbete, suferință, moarte, viață, pace, iubire, cântece, plâns** etc. (Puteți pune și altele despre care vorbește Biblia.)
- Copiii trebuie să indice coloana în care trebuie să fie pus fiecare cuvânt din lista de cuvinte: în coloana dreaptă (veșnicia cu Isus), sau în coloana stângă (veșnicia fără Isus).
- Chemați pe rând pe câte un copil în față să scrie în coloana potrivită cuvântul corect indicat de toți ceilalți din clasă. Spuneți copiilor că despre toate acestea găsim scris în Biblie.
- Discutați despre fiecare cuvânt în parte și ce reprezintă el în legătură cu veșnicia (cu Isus sau fără Isus), punând întrebări precum:
 - De ce credeți că va fi bucurie cu Isus?
 - De ce credeți voi că vor fi lacrimi pentru cei ce vor fi fără Isus în veșnicie? Etc.

CONCLUZIE:

Când cineva drag moare și a fost copilul lui Dumnezeu, deși suferim pentru despărțirea de acea persoană și plângem, nu suntem deznădăjduiți, dacă și noi suntem copii ai lui Dumnezeu. De ce? Deoarece avem speranța învierii și știm că într-o zi ne vom reîntâlni în veșnicie cu cei dragi plecați înaintea noastră de pe pământ. Atunci vom fi pentru totdeauna cu Domnul Isus. Totodată, chiar dacă trupul nostru pământesc moare, nu avem motive să fim speriați de moarte. Așa cum Domnul Isus a înviat, tot așa și noi vom învia și vom primi un trup de slavă. Poate că nu înțelegem pe deplin acum toate acestea, dar dacă așa ne promite Biblia, sigur așa va fi.

De aceea, haideți să ne încredem în Domnul, copii, și să ne rugăm pentru semenii noștri. Cel mai mare regret este când ne despărțim de cineva care nu a avut pe Domnul Isus ca Mântuitor în viață, deoarece acea despărțire va fi, într-adevăr, pentru totdeauna.

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii în rugăciune și ajutați-i sau învățați-i să se roage pe cei care nu știu.

Toți cei care nu ați cerut încă Domnului Isus să fie Mântuitorul vostru personal, dar doriți aceasta, puteți să îi spuneți chiar acum în rugăciune. Apoi putem să ne rugăm pentru cei din familia noastră, sau din jurul nostru, care nu au încă pe Domnul Isus în viața lor, ca și ei să primească mântuirea și viața veșnică.

Joc Recapitulativ



MATERIALE:

- Copii xerox întrebări, pag. 15
- Copii xerox pești, pag. 14
- Agrafe de birou din metal
- Ață de croșetat
- Un băț
- Magnet
- Cariocă

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze printr-un joc interactiv toate cele învățate la această lecție, despre înviere și viața veșnică împreună cu Domnul Isus.

PREGĂTIRE înainte de oră:

- Faceți o copie xerox cu întrebările, pag. 15.
- Faceți copii xerox peștii, pag. 14. Trebuie să aveți atâtia pești câte întrebări aveți.
- Pe fiecare pește scrieți câte o cifră/un număr. Să aveți atâtia pești, câte întrebări aveți. Noi vă oferim câteva întrebări.
- Faceți o undiță astfel: legați de un băț, o ață de croșetat, să fie rezistentă, și la capăt legați un magnet.
- Puneți fiecărui pește în gură o agrafă de birou din metal.

INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Chemați pe rând fiecare copil să pescuiască un pește, încercând să atingă cu magnetul agrafa din metal din gura peștelui de hârtie.
2. Peștii se pot afla fie răspândiți pe o masă, fie într-un lighean, sau chiar într-o piscină de plastic dacă aveți.
3. Când peștele a fost prins, citiți copilului întrebarea de la cifra care scrie pe pește. Exemplu, dacă pe pește scrie cifra 2, copilului i se va citi întrebarea de la numărul 2.
4. După ce peștele a fost prins, puneți-l la loc între ceilalți, dar mai amestecați-i puțin.
5. Dați tuturor copiilor posibilitatea să prindă un pește și să răspundă la cel puțin o întrebare.
6. ATENȚIE:
 - Când un copil nu știe să răspundă, dați posibilitatea întregii grupe să răspundă. Nu solicitați mereu același copil care pare să știe cel mai bine, ca nu cumva ceilalți să se simtă frustrați.
 - Nu arătați dezamăgire când un copil nu știe să răspundă și nu-l faceți de râs în fața clasei cu întrebări sau afirmații de genul: „De ce nu ai fost atent?”, „De ce nu știi?”, „Oh, nu e bine!” etc.
 - Încurajați-i pe copii cu afirmații precum: „Nu-i nimic, data viitoare va fi mai bine!” sau „Cred că știi, dar ai uitat acum.”
 - Scopul jocului recapitulativ nu este acela de a testa cunoștințele copiilor, ci acela de a-i încuraja să păstreze și să pună în practică învățătura biblică din timpul orei

Lucru Manual

OBIECTIVE: Copiii să confecționeze un obiect pe care să-l ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți materialele înainte de oră (vezi pag. 8), un set pentru fiecare copil în parte.
- Atenție! Aveți nevoie de două farfurii de carton la fiecare copil. Dacă nu aveți farfurii de carton, puteți decupa două cercuri cu diametrul de 15/15 cm din carton sau coli cartonate A4 de hârtie.
- Faceți un model și pentru a exersa, și pentru a arăta copiilor care este rezultatul final.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Dați copiilor imaginea, pag. 8, și arătați-le ce au de făcut, pas cu pas.

PAȘI DE LUCRU:

1. Dați copiilor cele două farfurii de carton/cercuri de carton sau hârtie, imag. 1.
2. Copiii vor colora cele două farfurii doar pe exterior.
3. Așezați cele două farfurii una peste alta cu părțile mai bombate în exterior, imag. 2.
4. Capsați cele două farfurii în partea stângă. Dacă nu aveți capsator lipiți-le.
5. Deschideți cele două farfurii ca pe o ușă, imag. 3.
6. Pe farfuria din stânga, lipiți îngerașul.
7. Copiii vor colora fața și părul îngerașului.
8. Peste corpul îngerului, copiii vor lipi un șervețel alb, imag. 4.
9. Copiii vor colora patul, apoi îl vor lipi pe farfuria din partea dreaptă.
10. Din șervețel vor face o pernă și un ștergar, imag. 5, și le vor lipi peste pat, imag. 6.

MATERIALE:

- Copii xerox pag.8
- Foarfecă
- Lipici
- Creioane colorate
- Șervețele albe sau hârtie igienică albă
- Farfurii de carton SAU carton /coli cartonate de hârtie A4.
- Capsator și capse

ATENȚIE:

Uneori copiii nu înțeleg foarte bine ce și, mai ales, cum trebuie să facă. Lucrați încet cu ei și cu răbdare, încurajându-i mereu. Nu îi certați și nu îi grăbiți dacă sunt mai neîndemânatici. Dimpotrivă, fiți blânzi cu ei și răbdători.

1.



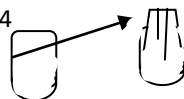
2.



3.



4.

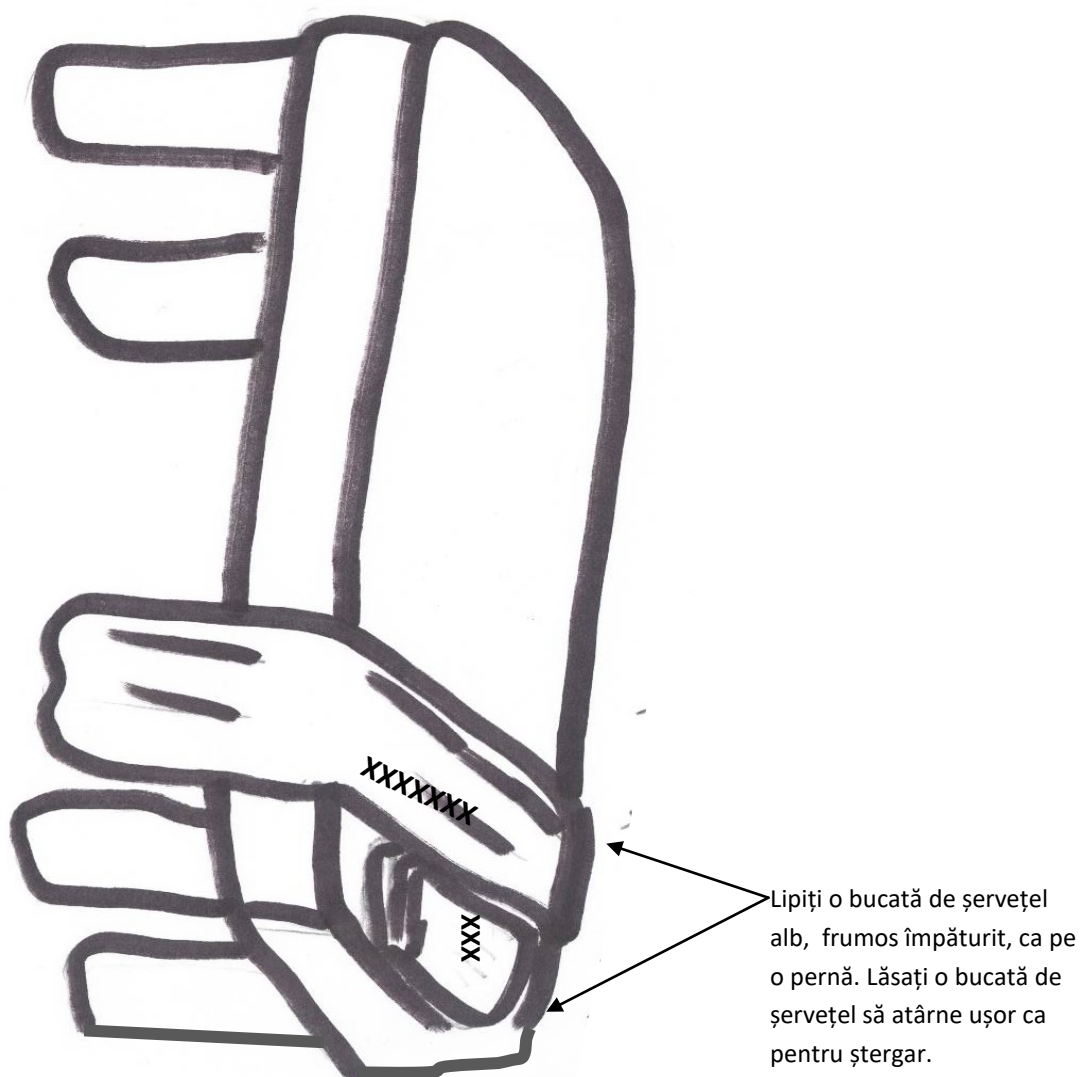
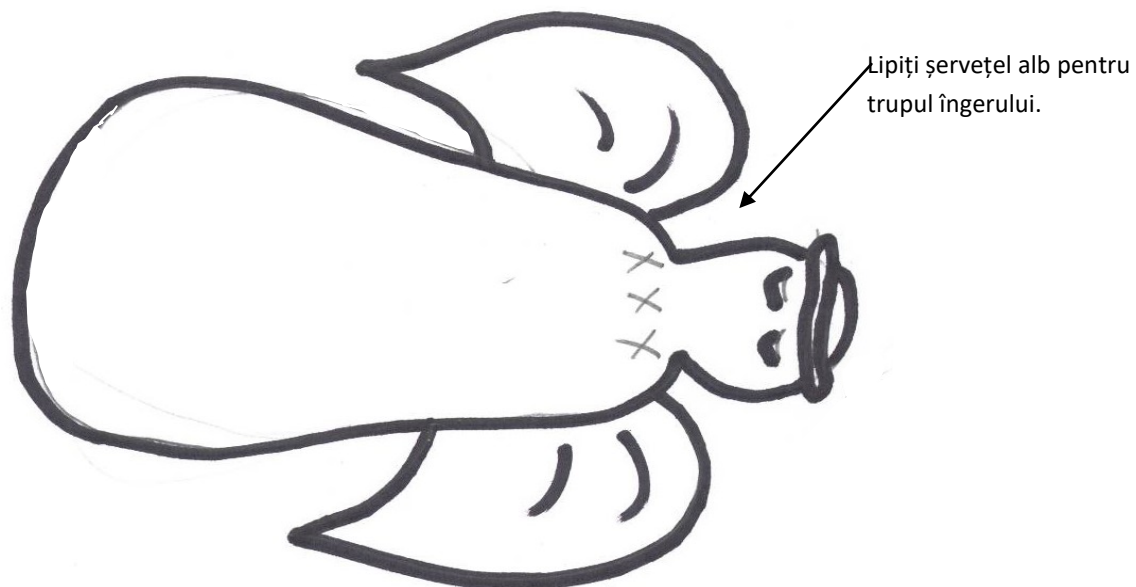


5.



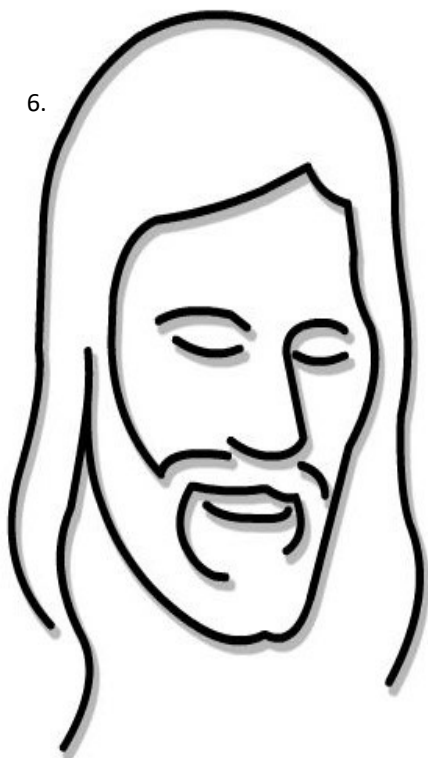
6.



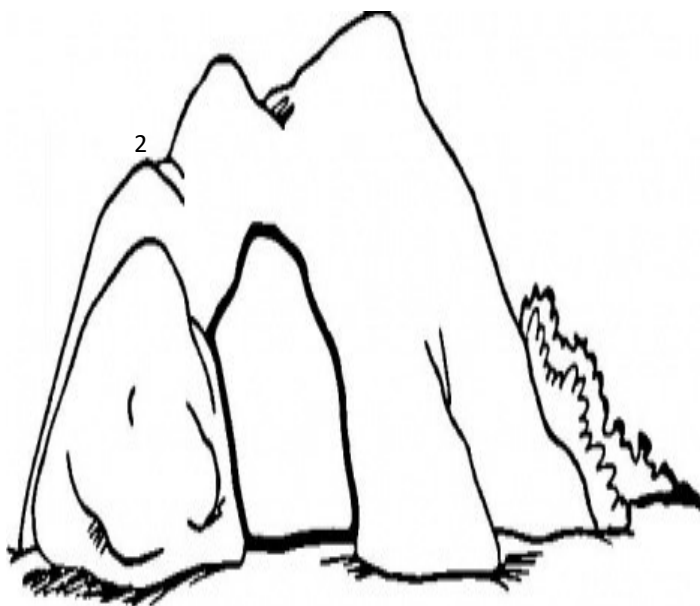


VARIANTA ALB NEGRU: Colorați, decupați și lipiți pe o coală A4 de hârtie.

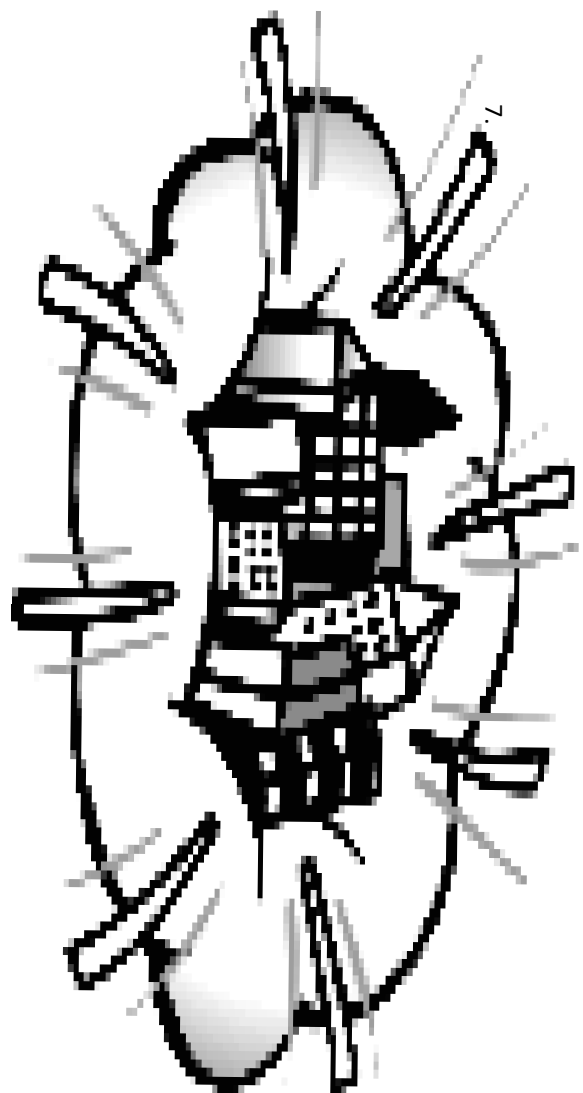
6.



2



1.

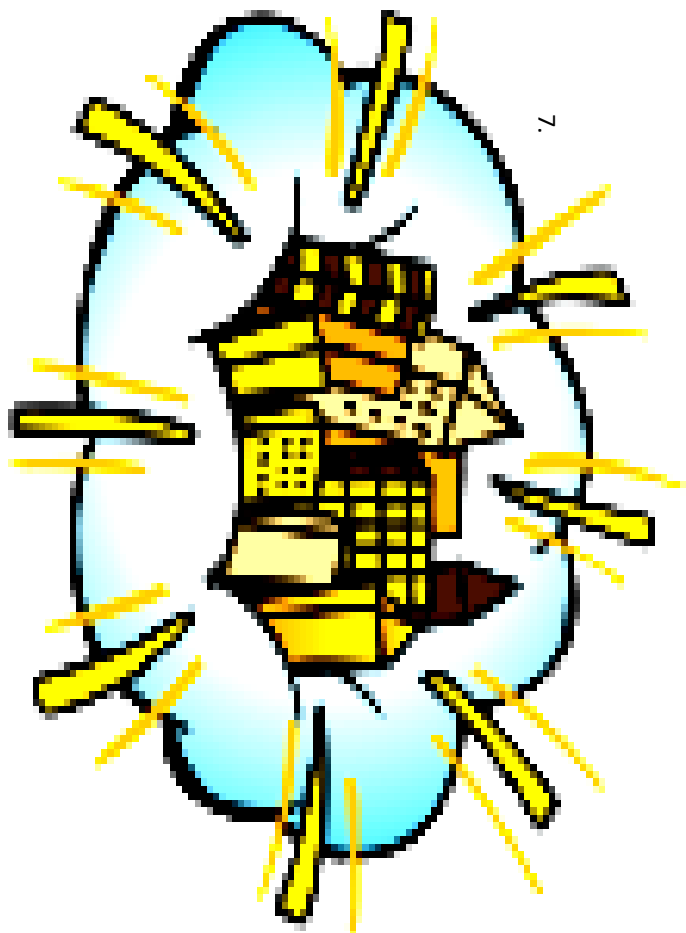
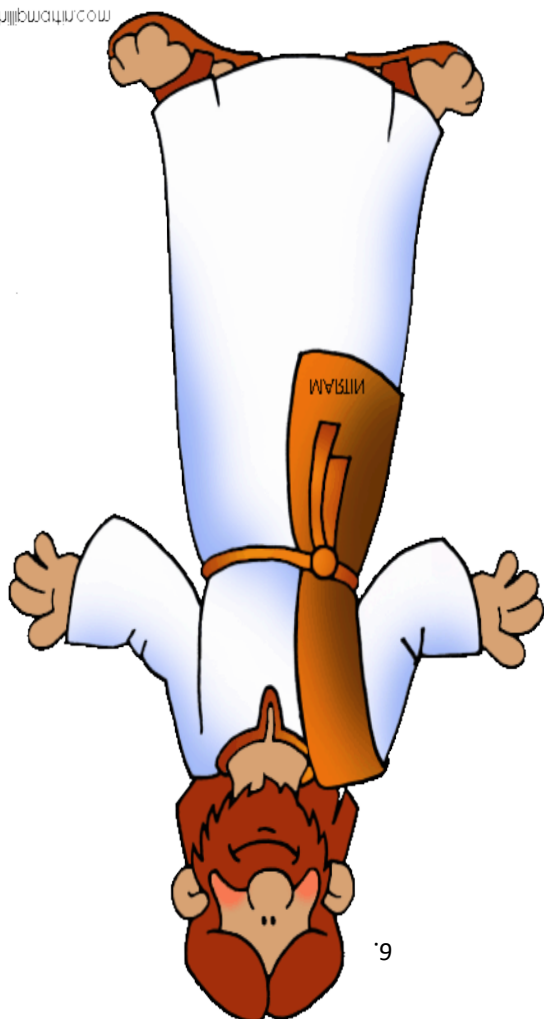


VARIANTA ALB NEGRU: Colorați, decupați și lipiți pe o coală A4 de hârtie.



VARIANTA COLOR: Decupați și lipiți pe o coală A4 de hârtie.

byjillibwafur.com



VARIANTA COLOR: Decupați și lipiți pe o coală A4 de hârtie.

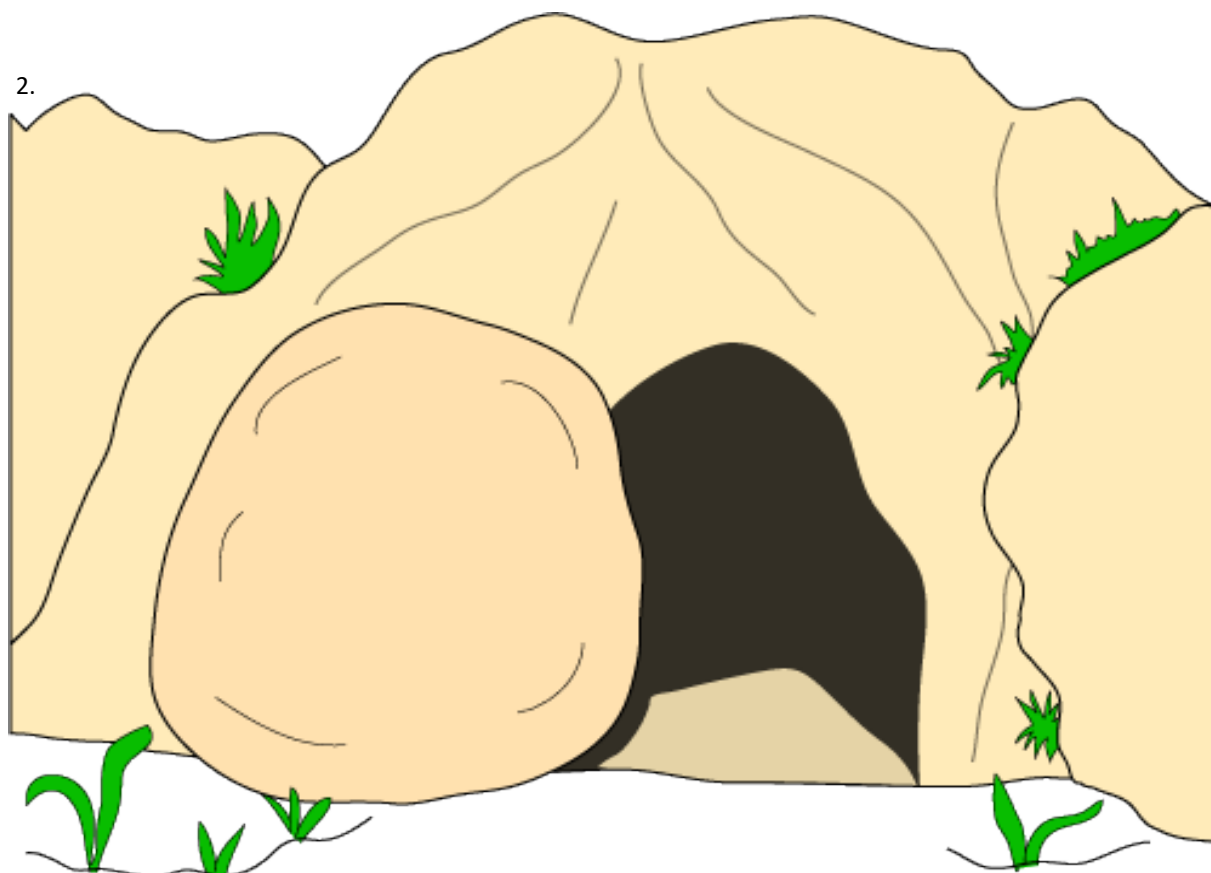


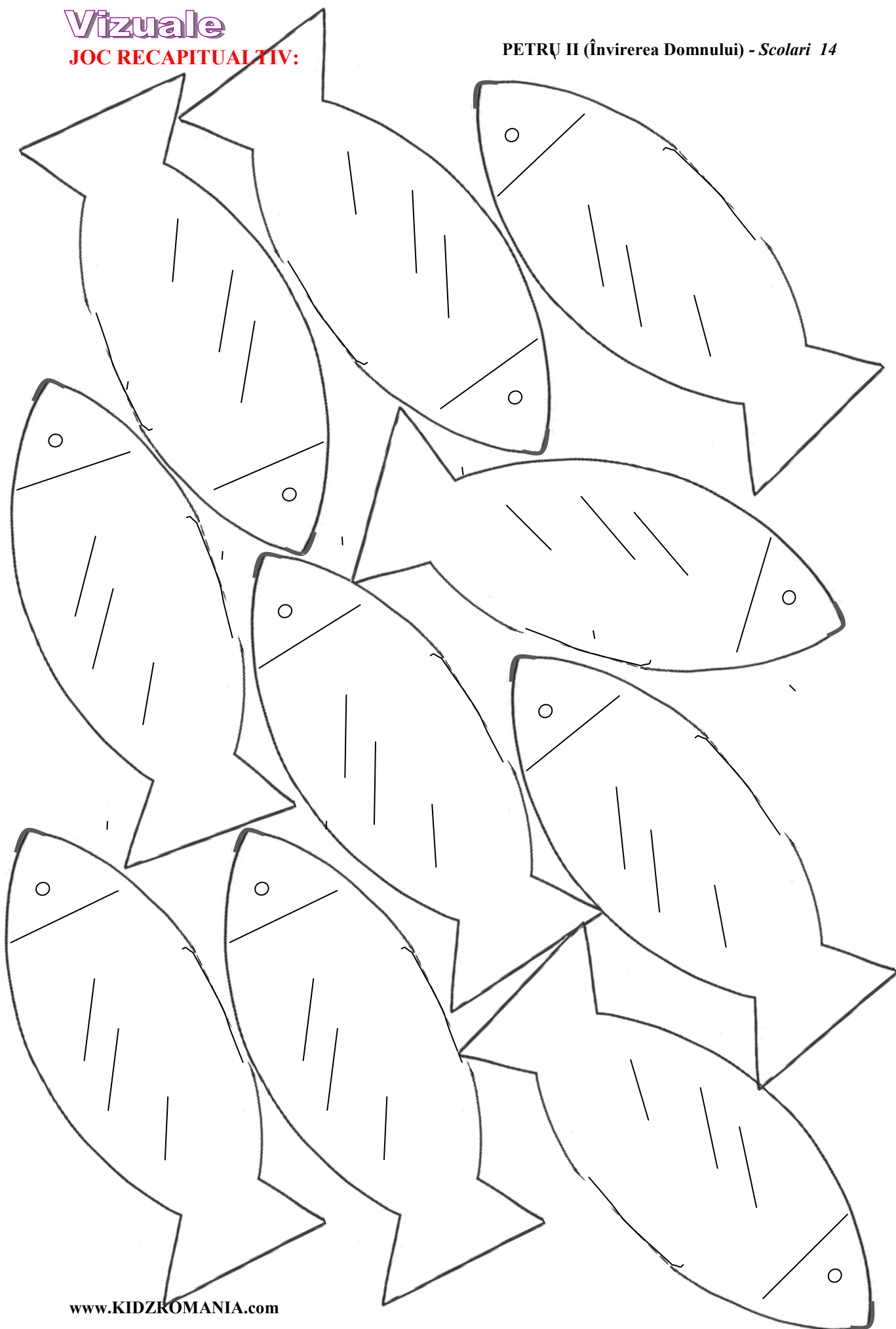
VARIANTA COLOR: Decupați și lipiți pe o coală A4 de hârtie.

1.



2.





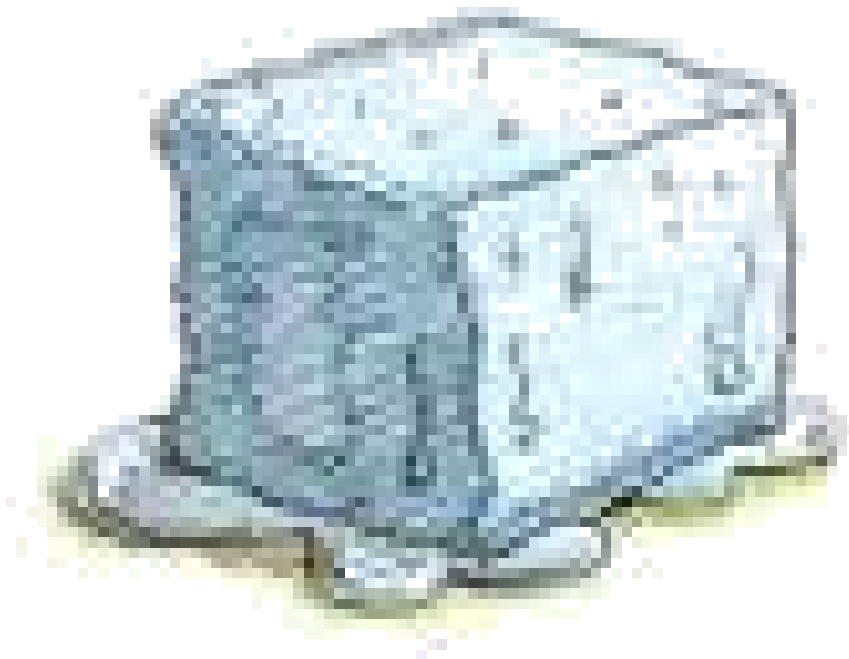
Vizuale

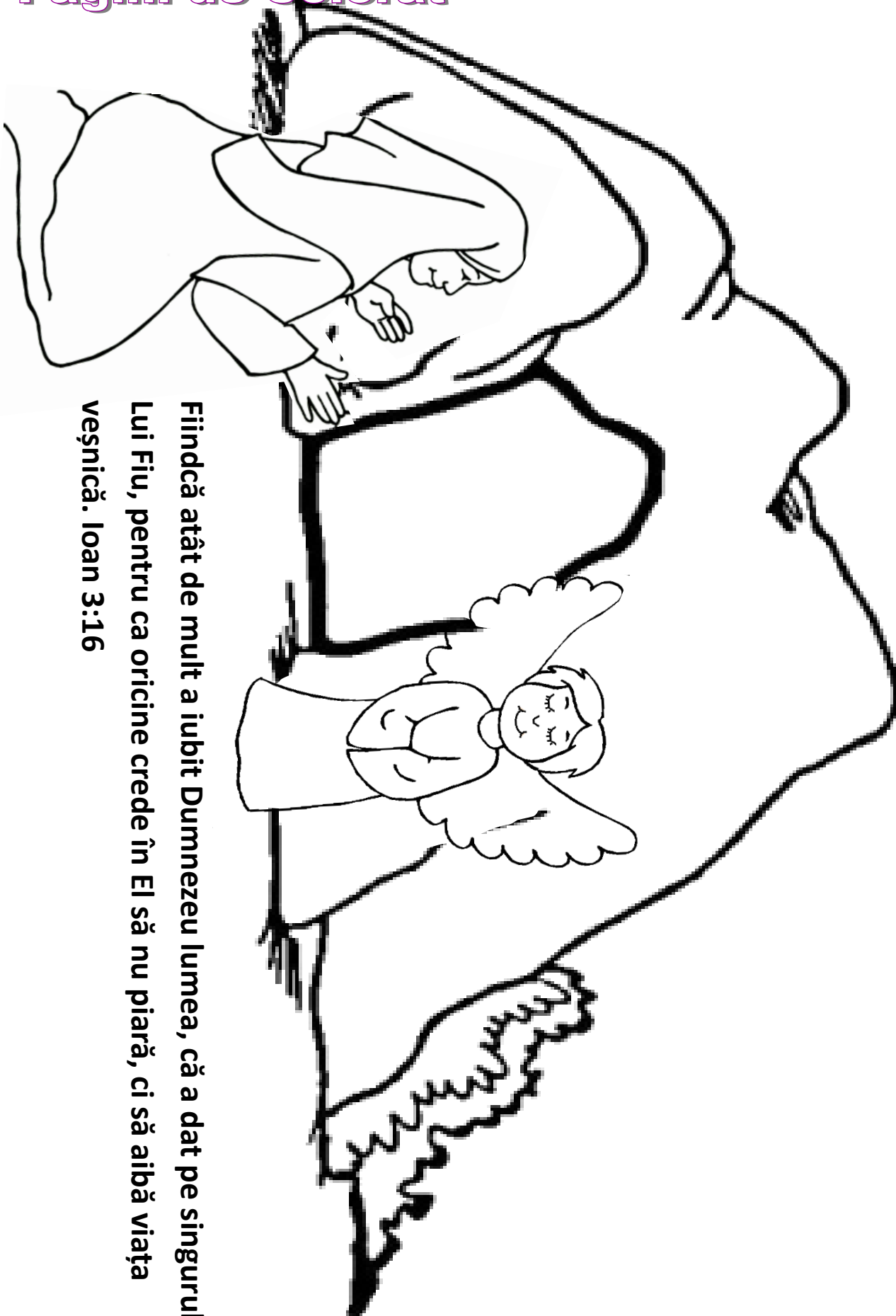
ÎNTREBĂRI JOC RECAPITULATIV:

- Care este diferența dintre apă și cubul de gheață? Ce conține fiecare?
- Cine s-a dus dimineața la mormânt și de ce?
- Ce au găsit femeile la mormânt?
- Ce crezi tu că au simțit femeile când au văzut mormântul gol?
- Cine li s-a arătat femeilor și ce le-a spus?
- Cum au reacționat femeile când i-au văzut pe îngeri?
- Cui au povestit femeile prima oară despre ceea ce au găsit la mormânt?
- Cum au reacționat ucenicii când au auzit că trupul lui Isus nu mai este în mormânt?
- Ce ucenic a crezut în învierea lui Isus și de ce?
- Cum crezi tu că s-a simțit Petru când a ajuns la mormânt și a văzut că e gol?
- Spune versetul biblic.
- Ce ai înțeles tu că este învierea?
- Ce este viața veșnică?
- Dă câteva exemple de lucruri despre care Biblia spune că vor fi în Cer.
- Spune versetul biblic.
- Dă câteva exemple de lucruri care sunt în afara prezenței lui Dumnezeu.

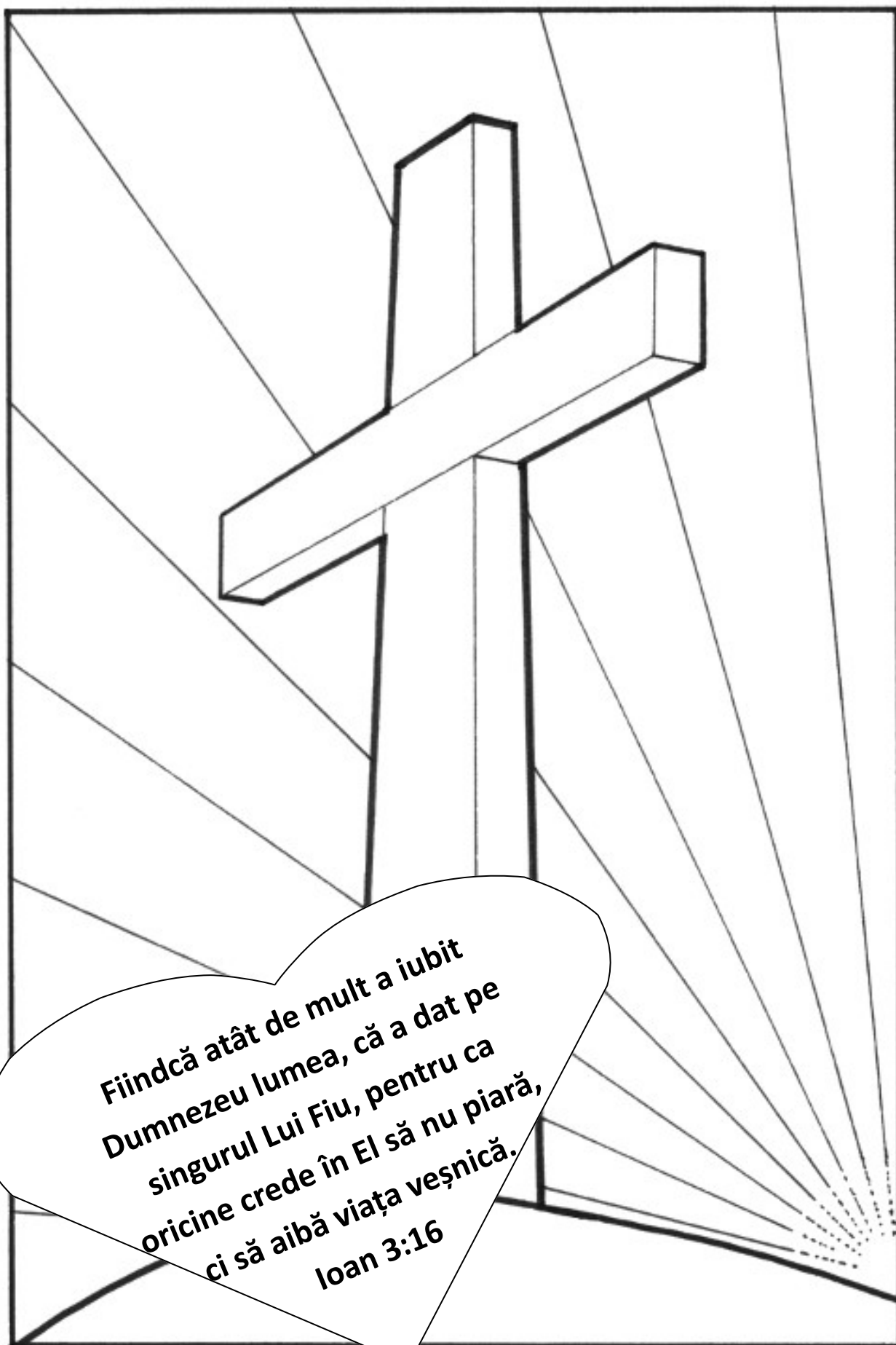
Vizuale

LECȚIA INTRODUCȚIVĂ





**Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul
Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viața
veșnică. Ioan 3:16**



**Fiindcă atât de mult a iubit
Dumnezeu lumea, că a dat pe
singurul Lui Fiu, pentru ca
oricine crede în El să nu piară,
ci să aibă viața veșnică.
Ioan 3:16**