Eroi cu credinţă 2

IEFTA

ŞCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

NR. 17 /2015

SCOPUL LECŢIEI: Copiii să înveţe din exemplul lui Iefta că orice cuvânt sau promisiune au consecinţe; de aceea trebuie să se gândească la consecinţe înainte de a scoate vorbele pe gură.

TEXT BIBLIC: Judecători capitolul 11

VERSET BIBLIC: Proverbe 10:19

INDEX

Lecţia Introductivă	2
Lecţia Biblică	2
Versetul Biblic	4
Aplicaţie Practică	5
Joc Recapitulativ	6
Lucru Manual	7
Vizuale	8
Pagină de colorat	9

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:
Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaş
Simona şi Florian Kifor
Marcela şi Efren Portillo
Shannon şi Aaron Morgan
George Moldovan
Breha Nane

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA.**

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaş

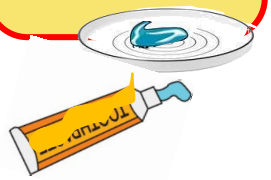
Drepturile de autor aparţin organizaţiei A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici şi şcolile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ŞI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicaţii). Pentru alte informaţii,

contactaţi-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecţia Introductivă

MATERIALE:
- Un tub cu pastă de dinţi
- O coală de hârtie sau o farfurie



OBIECTIVE: Lecţia Introductivă are drept scop să introducă tema lecţiei, anume că orice cuvânt sau promisiune au consecinţe; de aceea trebuie să se gândească la consecinţele unei pormisiuni înainte de a o face.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiţi un tub cu pastă de dinţi şi o coală de hârtie sau o farfurie.

INSTRUCŢIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Chemaţi în faţă un copil şi daţi-i un tub deschis cu pastă de dinţi.
2. Rugaţi-l pe copil să strângă uşor tubul, ca să iasă din el pastă de dinţi. NU toată pasta, ci suficient cât să fie văzută de copii pe hârtie sau farfurie. Să fie suficient cât să aveţi o demonstraţie bună. Spuneţi: *,,A, bravo! Este foarte bine!''*
3. După ce copilul a scos din tub suficientă pastă, rugaţi copilul să o bage la loc, în tub, spunând: *,,Acum poţi, te rog, să pui pasta de dinţi la loc?''*
4. Copilul va fi uimit de cererea dvs. şi, desigur, nu va reuşi să facă ce îi cereţi. Dar dvs. veţi insista iar şi iar să facă acel lucru.
5. Copilul va spune probabil că aşa ceva este imposibil. Atunci spuneţi: *,,Într-adevăr este greu să pui la loc pasta de dinţi, odată scoasă din tub. Ei bine, copii, de ce am făcut această demonstraţie? Pentru că astăzi vom vorbi despre consecinţele cuvintelor noastre. Aşa cum această pastă, odată scoasă din tub nu mai poate fi pusă la aloc, tot aşa şi cuvintele care ies din gura noastră, nu pot fi întoarse la loc. Astăzi vom vorbi despre un personaj din Biblie care a făcut lui Dumnezeu o promisiune pripită, fără să se gândească la consecinţe, şi care a pierdut mult de pe urma acestei promisiuni.''*

Lecţia Biblică

MATERIALE:
- Un microfon
- Imagine pag. 8

OBIECTIVE: Copiii să înţeleagă prin exemplul lui Iefta că o vorbire necugetată şi o promisiune pripită face mult rău atât personal, cât şi celorlalţi.

TEXTE BIBLICE: Judecători capitolul 11

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiţi toate materialele necesare: un microfon (puteţi face din tubul de la o hârtie igienică, îmbrăcat în hârtie colorată, la care să lipiţi un şnur ca şi cum ar fi un microfon), o batistă, haine (improvizate din cearşaf legat cu un cordon la mijloc etc.) pentru moda oamenilor din Vechiul Testament, pentru rolul lui Iefta, şi două scenarii.
- Rugaţi doi tineri/două persoane să vină pentru câteva minute la oră, ca să joace rolul lui Iefta şi al reporterului. Dacă persoana care interpretează rolul reporterului se schimbă de la celelalte lecţii, daţi un alt nume reporterului decât cel folosit la celelalte lecţii din acest set.
- Rugaţi un voluntar, chiar şi copil, să vă ajute cu imaginea pe parcursul scenetei.
- Faceţi o repetiţie înainte de oră, ca să ştie fiecare ce are de făcut şi de interpretat.

INSTRUCŢIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Intră reporterul şi Iefta ca să prezinte sceneta care va fi şi povestirea biblică. Iefta e foarte trist cu o batisă în mâini.
2. Pe parcurs va fi arătată şi o imagine, pag. 8, care va fi adusă de către un voluntar care vine, o arată şi iese.

SCENETĂ BIBLICĂ:

REPORTER: Sunt Andrei Georgescu, prezentatorul de la CUEL TV şi vă aduc o ştire tristă despre familia unui om, pe nume Iefta. El este invitatul meu de astăzi şi ne va povesti despre ce i s-a întâmplat. Bine ai venit Iefta!

IEFTA: Bine v-am găsit.

REPORTER: Iefta povesteşte-ne puţin despre tine. Tu eşti un luptător puternic, însă, cu toate astea, fraţii tăi ţi-au făcut multe probleme. De ce?

IEFTA: Ştiţi, mama mea şi mama fraţilor mei nu este aceeaşi. Aşa că m-au alungat din casă, de lângă tatăl meu, şi am plecat într-o altă ţară unde locuiesc acum cu familia mea.

REPORTER: Avem şi imagini. *Intră un voluntar care aduce şi arată o poză, vezi imagine, apoi pleacă.* Ce familie drăguţă!

IEFTA: Da. Mulţumesc.

REPORTER: Povesteşte-ne, Iefta, de ce ţi-a mers vestea că ai o poveste tristă?

IEFTA: Oh! Cu câteva săptămâni în urmă, a izbucnit un război între noi şi un alt popor. Ştiind că sunt un bun luptător, fraţii mei m-au rugat să fiu conducătorul lor în luptă.

EPORTER: Şi ai acceptat?

IEFTA: Da, pentru că mi-au promis că mă vor face conducător al poporului, aşa că am acceptat să-i conduc şi în luptă. Atunci Duhul Sfânt al lui Dumnezeu a venit peste mine şi mi-a dat o putere specială ca să-i conduc spre victorie.

REPORTER: Ăsta-I un motiv de bucurie. Unde începe tristeţea ta?

IEFTA: Ei, tristeţea mea… Ştiţi? A fost cauzată de o promisiune negândită pe care i-am făcut-o lui Dumnezeu în cazul în care aş birui. Oh, ce zi neagră !

REPORTER: Deja încep să am emoţii.

IEFTA: Da. I-am spus lui Dumnezeu că… Oh! Iertaţi-mă. Nu vă pot povesti totul. E prea greu...

REPORTER: Înţelegem, Iefta!

IEFTA: Am făcut mult rău prin cuvintele rostite de gura mea. Toată familia mea a avut de suferit. Dar fata mea… Ea a suferit cel mai mult! Din cauza mea! De ce? De ce am vorbit nechibzuit?

REPORTER: Toţi greşim cu vorba.

IEFTA: Da, dar la mine nu se mai poate face nimic. Înţelegeţi? Fiica mea… Oh! Din cauza unor vorbe nechibzuite, fiica mea nu mai este.

REPORTER: Oh, îmi pare rău! Dar ştiu că Dumnezeu poate da iertare.

IEFTA: Aşa este. Dar consecinţele vorbelor mele tot le suport.

REPORTER: Ce poveste tristă! Îţi mulţumim, Iefta, că ai avut putrerea să vii să ne împărtăşeşti experienţa ta dureroasă.

IEFTA: Mă gândesc că poate experienţa mea tristă vă va folosi vouă. Şi poate şi altora. Cât despre mine… Îmi merit soarta. Voi suferi mereu.

REPORTER: Pentru noi şi pentru copii, această situaţie poate fi o lecţie: să avem grijă ce cuvinte şi ce promisiuni scoatem pe gură, că ele ne pot face mult rău şi nouă, şi celor din jurul nostru. A fost cu voi Andrei Georgescu de la CUEL TV.

CONCLUZIE:

Iată în ce mari probleme putem ajunge datorită cuvintelor noastre. Putem să îi rănim pe alţii şi pe noi înşine. Uneori, facem promisiuni pripite pentru că vrem să impresionăm. Alteori, pentru că pur şi simplu vorbim prea mult şi nu gândim la ce spunem. De aceea astăzi să învăţăm de la Iefta să ne gândim de două ori înainte de a scoate o vorbă pe gură. Aceastea au întotdeauna nişte consecinţe.

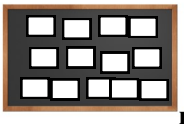
Versetul biblic

MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie (tăiate în 13 bucăţi)
- Cariocă
- Scotch
- Un perete, tablă sau uşă
- O minge de tenis de câmp

OBIECTIVE: Copiii să înveţe versetul biblic care ne învaţă că noi putem păcătui prin vorbirea noastră dacă ea este nechibzuită.

ÎNVĂŢAREA VERSETULUI
PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:



- Scrieţi pe câte o coală A4 de hârtie părţi din versetul biblic astfel: **Cine... vorbeşte... mult... nu se poate... să nu... păcătuiască... dar cel... ce-şi ţine... buzele... este un om... chibzuit.... Proverbe... 10:19**
- Lipiţi cu scotch colile cu părţi din versetul biblic pe o tablă, dar cu părţile scrise să nu se vadă, ca în imaginea alăturată.

Cine vorbeşte mult nu se poate să nu păcătuiască, dar cel ce -şi ţine buzele este un om chibzuit. Proverbe 10:19

INSTRUCŢIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Chemaţi în faţă pe rând câte un copil care va arunca cu o minge de tenis de câmp pe tablă, ca să atingă o foaie pe care o doreşte.
2. Foaia atinsă va fi întoarsă şi copiii vor rosti cu voce tare, în cor, ceea ce scrie pe foaie.
3. Aduceţi un alt copil care va face la fel.
4. Procedaţi ca la punctul 2.
5. Faceţi la fel până ce toate foile cu versetul biblic au fost întoarse.
6. Citiţi de două ori versetul împreună, apoi începeţi să scoateţi câte o coală de hârtie şi spuneţi versetul inclusiv partea/părţile lipsă.
7. Scoateţi apoi câte două, chiar trei,coli de-odată până şi spuneţi versetul, până ce nu mai aveţi nici o hârtie pe tablă.
8. Acum puteţi spune cu copiii de două ori tot versetul pe de rost.

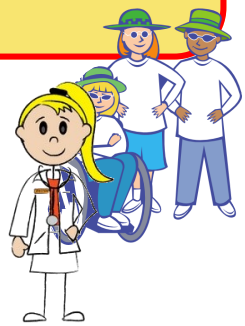
JOC:

INSTRUCŢIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceţi un joc concurs sub formă de stafetă.
2. Împărţiţi copiii în două grupe mari.
3. Toţi copiii din cele două echipe să fie organizaţi în pereche a câte doi copii.
4. Stabiliţi un loc cu spaţiu suficient şi trasaţi o delimitare la o distanţă de la 4 la 10 metri.
5. Aduceţi câte doi copii din fiecare echipă, în faţă, la lina de start.
6. Prima pereche din cele două echipe se va aşeza în spatele liniei de start.
7. Copilul din dreapta va pune capul pe umărul drept al colegului său din stânga, dar pe o coală de hârtie A4.
8. Când spuneţi *start*, perechile din ambele echipe pornesc în aceeaşi poziţie: copilul din dreapta ţine capul -NEAPĂRAT cu o foaie albă sub cap- pe umărul drept al colegului din stânga. Merg aşa până la *finish*. ÎNSĂ, în timp ce merg, amândoi copiii care formează o pereche trebuie să spună cu voce tare versetul biblic până ajung la finish. Când ajung la linia de final, se schimbă copiii: cel ce a ţinut capul plecat pe umărul celuilalt va susţine acum capul colegului pe umărul său –neapărat cu hârtia sub cap. Apoi se întorc aşa cum au mers.
9. Când ajung la ceilalţi colegi din grupă, cei doi copii de pe traseu aşează hârtia sub capul unui coleg din perechea următoare şi se predă astfel ştafeta. Aceia încep să meargă spunând în acelaşi timp versetul biblic.Vezi perechea de mai înainte.
10. Grupa care a terminat cel mai repede cu toate perechile şi a păstrat toate regulile va fi declarată câştigătoare.

Aplicaţie Practică

MATERIALE:
- 1 Haină albă ca de doctor
- 1 Mapă tare cu foi,
- Foi
- Pix
- Cinci scaune
- O masă



OBIECTIVE: Copiii să înţeleagă în mod practic că în relaţie cu Dumnezeu şi cu semenii noştri, noi trebuie să avem grijă cât şi cum vorbim; să nu vorbim doar noi şi, mai ales, să nu vorbim cuvinte necugetate.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieţi pe trei bucăţi de hârtie următoarele trei replici:
  1) Am probleme cu viaţa mea de rugăciune, doctore. Când mă rog, parcă nu mă conectez deloc cu Dumnezeu.
  2) Când vreau să mă rog ca unchiul meu, Florin, să fie salvat şi mătuşa mea, Mariana, să se căsătorească, ajung să mă rog ca unchiul Florin să fie salvat din căsătoria sa.
  3) Am inima grea. Mă simt aşa de vinovat când mă rog!
- Vorbiţi cu patru personae sau tineri să vină la oră să joace un rol: unul va fi medicul, ceilalţi trei vor fi pacienţi.
- Daţi fiecărui *pacient* hârtiile cu ceea ce au de zis şi făcut.
- Faceţi o repetiţie ca să ştiţi exact ce aveţi de făcut.

INSTRUCŢIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii care interpretează rolul pacientului stau pe trei scaune undeva în lateral.
2. Doctorul stă pe un scaun la masă şi pofteşte pe rând câte un pacient care se aşează pe scaunul liber din faţa mesei cu rol de birou.
3. Doctorul studiază mapa fiecărui pacient cu puţin înaintea fiecărui răspuns ca şi cum descoperă diagnosticul din documentele sale.

4.Intră ***pacient 1*:**

Doctor: Spune-mi care este problema ta?
Pacient 1: *Citeşte ce scrie pe hârtia sa.*
Doctor: Aaa! E uşor de înţeles. În Eclesiasul 5:1 spune: ,,Când vii în prezenţa lui Dumnezeu, trebuie să te apropii şi să asculţi.'' Ţi-ai înfometat sufletul pentru că nu ai stat destul timp să-L asculţi pe Dumnezeu când te rogi. Nu vorbi tu tot timpul. Lasă-i şi lui Dumnezeu timp să-ţi vorbească şi te vei simţi mult mai bine.

5. Pleacă pacientul 1 şi intră ***pacientul 2*:**

Doctor: Ce s-a întâmplat? Pari puţin frustrat. Care este problema ta?
Pacient 2: *Citeşte ce scrie pe hârtia sa.*
Doctor: Hmmm! E puţin complicat, dar cred că am descoperit cauza ta în Eclesiastul 5:2. „Să nu-ţi rostească inima cuvinte pripite înaintea lui Dumnezeu." Tu te grăbeşti prea mult atunci când te rogi. Nu ar trebui să ne grăbim în rugăciunile noastre. Când ne grăbim, nu gândim clar sau nu suntem atenţi la ceea ce spunem. Este un privilegiu să vorbeşti cu Dumnezeu, aşa că fă-ţi timp şi gândeşte atunci când te rogi!

6. Pacientul 2 pleacă şi intră ***pacientul 3*:**

Doctor: Da, pacient, spune-mi unde te doare?
Pacient: *Citeşte ce scrie pe hârtia sa.*
Doctor: Problema ta este sigur cauzată de un singur lucru. Ai făcut promisiuni lui Dumnezeu pe care nu le-ai ţinut. De aceea te simţi vinovat. Eclesiasul 5:4-6 ne avertizează să nu facem promisiuni lui Dumnezeu ca apoi să nu le ţinem. Dacă trebuie să fim atenţi la promisiunile pe care le facem oamenilor, cu atât mai mult ar trebui să ne gândim bine înainte de a promite ceva lui Dumnezeu. Şi Proverbe 20:25 ne spune că trebuie să ne gândim la consecinţele unui promisiuni înainte de a o face, sau putem să intrăm în mari probleme. Trebuie să îi ceri lui Dumnezeu iertare pentru că ţi-au încălcat promisiunile. Urmează sfatul medicului şi problema cu inima ta va dispărea.

7. Toţi actorii ies din clasă.

CONCLUZIE:

Aţi văzut, copii, cât de important este ce vorbe scoatem pe gură? Odată spuse, acestea nu pot fi retrase, cum nici pasta de dinţi nu a putut fi băgată înapoi în tub. De asemenea este foarte important ca atât în relaţie cu Dumnezeu, cât şi în relaţie cu ceilalţi oameni să nu vorbim doar noi; să şi ascultăm, mai ales ce vrea Dumnezeu să ne vorbească. La tot ce spunem, pot fi consecinţe rele sau bune asupra noastră.

RUGĂCIUNE:

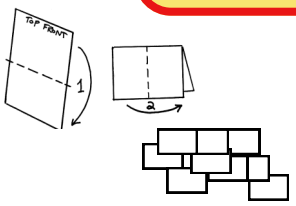
Lăsaţi copiii să se roage individual câteva secunde, apoi cereţi celor ce doresc să se roage şi cu voce tare, cerând Domnului putere să vorbească întotdeauna cât şi ce trebuie, cu înţelepciune de la El.

Joc Recapitulativ

MATERIALE:
- Coli a 4 de hârtie
- Cariocă
- Foarfece

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze prin joc cele învăţate la oră.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:



- Luaţi câte 5 coli A4 de hârtie, suprapuneţi-le şi îndoiţi-le în două.
- Mai îndoiţi-le o dată.
- Desfaceţi îndoiturile şi veţi obţine pe foaie câte 4 cartonaşe.
- Tăiaţi, pe îndoituri, deodată cele 5 coli de hârtie a câte patru cartonaşe.
- Veţi obţine astfel 20 de cartonaşe.
- Pe fiecare cartonaş scrieţi câte un cuvânt. Unele cuvinte să aibă legătură cu lecţia (exemplu: fiică),

altele nu (exemplu: autobuz). Pe cele care nu au legătură cu lecţia, daţi şi o poruncă (exemplu: autobuz - Imită sunetul pe care-l face un autobuz).

- Dacă ştiţi că aveţi la grupă mai mult de 20 de copii, faceţi mai multe asemenea cartonaşe care trebuie să fie cel puţin atâtea câţi copii aveţi.

INSTRUCŢIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Puneţi toate cartonaşele, făcute înainte de oră, pe o masă, dar cu partea desenată în jos.
2. Împărţiţi copiii în două echipe.
3. Alegeţi doi voluntari din fiecare echipă care să ţină evidenţa punctelor pe o tablă sau pe o foaie de hârtie în văzul tuturor.
4. Câte un copil din fiecare echipă vine la masă la masă şi, cu ochii închişi, trebuie să atingă cu degetul un cartonaş de pe masă.
5. Deschid ochii şi iau acel cartonaş, atins cu degetul, de pe masă şi îl privesc. Dacă acel cuvânt de pe cartonşul lor are vreo legătură cu lecţia, adică face referire la lecţie, copilul va spune DA. Dacă răspunsul este corect, va trebui să primească şi o poruncă de la echipa adversă, să facă ceva. Dacă răspunsul este corect şi a împlinit porunca, echipa primeşte 500 de puncte. În sens contrar, nu se primeşte niciun punct. Dacă acel cuvânt de pe cartonaş nu are legătură cu lecţia, copilul va spune NU şi va pleca la locul său pentru 250 puncte.
6. Se continuă în acelaşi mod până ce toţi copiii din cele două echipe au ridicat un cartonaş.
7. La final, număraţi punctajul acumulat de fiecare echipă. Şi declaraţi echipa câştigătoar, adică cea cu cele mai multe puncte.

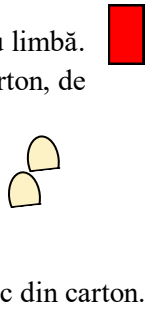
Lucru Manual

MATERIALE:
- Farfurii din carton sau cercuri de carton
- Hârtie colorată roşie
- Foarfece
- Scotch
- Creioane/Carioci negre

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect care să le amintească de cele învăţate la oră despre faptul dacă cerem ajutor Domnului, El ne dă curaj şi alungă orice frică.

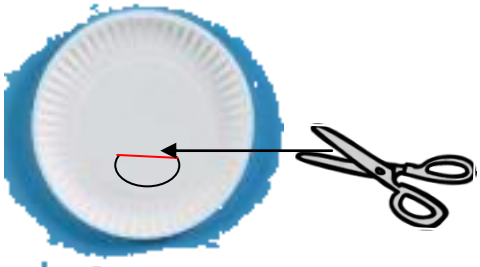
PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

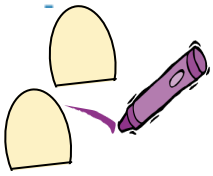
- Tăiaţi dreptunghiuri de hârtie roşie de 9x5 cm pentru limbă.
- Dacă nu aveţi farfurii cartonate, faceţi cercuri din carton, de mărimea unei farfurii normale.
- Opţional, pregătiţi şi hârtie pentru ochi.



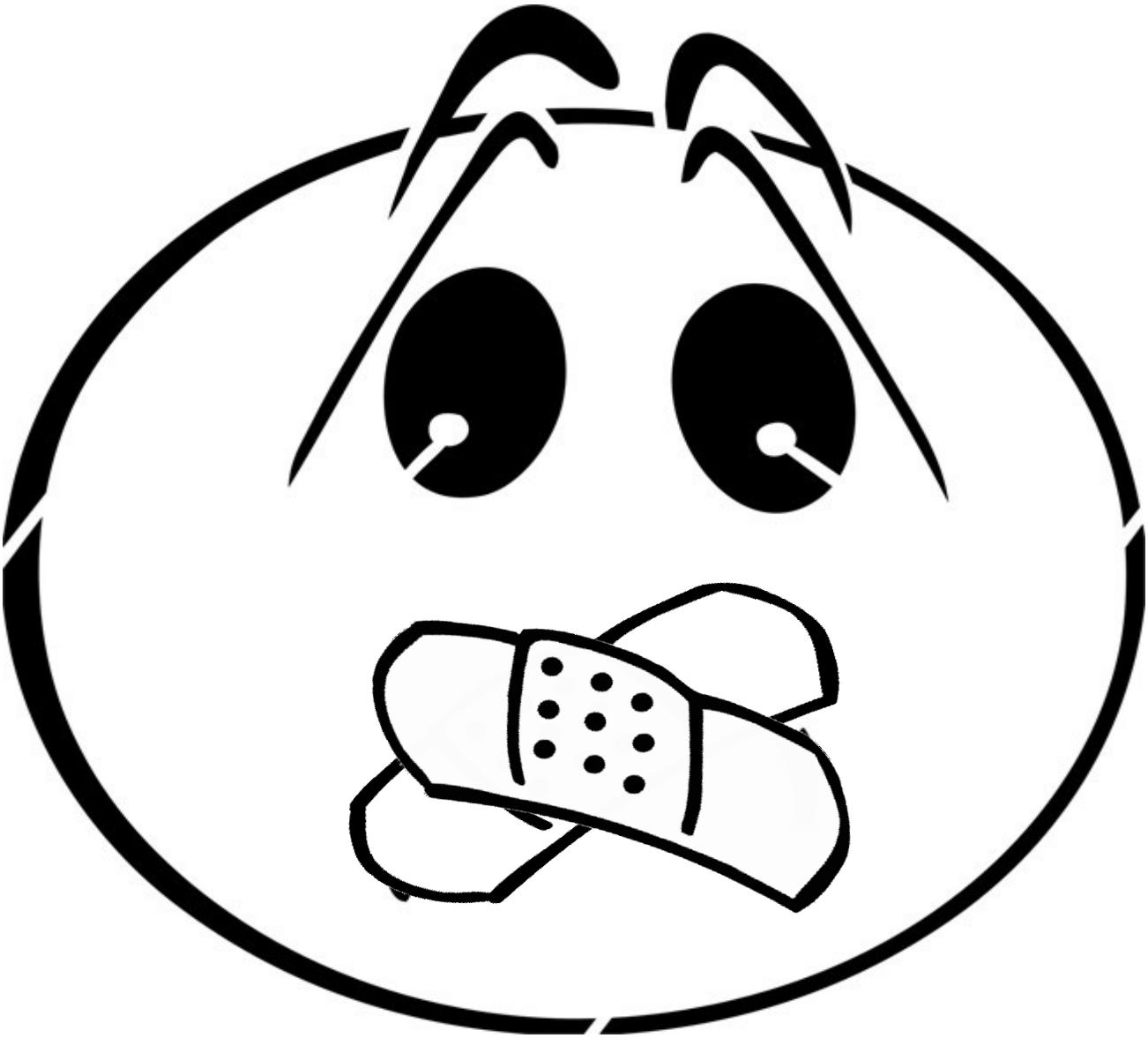
INSTRUCŢIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Fiecare copil va primi o farfurie de carton sau un cerc din carton.
2. Copiii vor decupa din dreptunghiul de hârtie roşie o limbă.
3. Copiii vor desena o gură de mărimea limbii făcute de ei, *vezi imaginea alăturată.*
4. Copiii vor face o tăietură pentru a putea introduce limba în farfuria de carton, ca în imaginea alăturată - linia roşie.
5. Copiii introduc limba prin tăietura făcută anterior şi o vor lipi cu scotch pe spatele farfuriei.
6. Copiii vor face doi ochi din alt tip de hârtie sau îi vor desena pur şi simplu pe farfurie, apoi vor desena şi părul, vezi imaginea finală sus.





Martin



C	O	Z	T	R	Q	N	L	D	H	P	H
G	U	R	A	F	H	I	I	E	S	I	T
J	J	T	T	G	Q	F	Z	L	N	N	C
F	G	H	V	U	J	J	U	D	A	K	O
Q	M	N	Y	A	U	B	V	D	J	E	N
M	T	X	G	A	N	L	Z	Y	Z	N	S
D	F	U	Y	A	E	I	U	H	I	E	E
Y	V	R	W	W	N	O	R	I	C	E	C
D	I	N	A	G	R	N	Z	O	U	Z	I
B	F	Z	C	U	V	A	N	T	A	F	N
N	E	K	H	D	K	M	L	F	T	U	T
J	S	P	B	P	M	O	P	S	F	D	E

- Găseşte în careu cuvintele de mai jos:

  ieşit

  consecinţe

  gură

  orice

  din

  cuvânt

- După ce ai completat careul şi ai găsit cuvintele, completează propoziţia de sub careu cu ceea ce ai învăţat.

Eu am învăţat că _____

_____

C	O	Z	T	R	Q	N	L	D	H	P	H
G	U	R	A	F	H	I	I	E	S	I	T
J	J	T	T	G	Q	F	Z	L	N	N	C
F	G	H	V	U	J	J	U	D	A	K	O
Q	M	N	Y	A	U	B	V	D	J	E	N
M	T	X	G	A	N	L	Z	Y	Z	N	S
D	F	U	Y	A	E	I	U	H	I	E	E
Y	V	R	W	W	N	O	R	I	C	E	C
D	I	N	A	G	R	N	Z	O	U	Z	I
B	F	Z	C	U	V	A	N	T	A	F	N
N	E	K	H	D	K	M	L	F	T	U	T
J	S	P	B	P	M	O	P	S	F	D	E

- Găseşte în careu cuvintele de mai jos:

  ieșit

  consecințe

  gură

  orice

  din

  cuvânt

- După ce ai completat careul și ai găsit cuvintele, completează propoziția de sub careu cu ceea ce ai învățat.

Eu am învăţat că _____

C	O	Z	T	R	Q	N	L	D	H	P	H
G	U	R	A	F	H	I	I	E	S	I	T
J	J	T	T	G	Q	F	Z	L	N	N	C
F	G	H	V	U	J	J	U	D	A	K	O
Q	M	N	Y	A	U	B	V	D	J	E	N
M	T	X	G	A	N	L	Z	Y	Z	N	S
D	F	U	Y	A	E	I	U	H	I	E	E
Y	V	R	W	W	N	O	R	I	C	E	C
D	I	N	A	G	R	N	Z	O	U	Z	I
B	F	Z	C	U	V	A	N	T	A	F	N
N	E	K	H	D	K	M	L	F	T	U	T
J	S	P	B	P	M	O	P	S	F	D	E

- Găseşte în careu cuvintele de mai jos:

  ieșit

  consecințe

  gură

  orice

  din

  cuvânt

- După ce ai completat careul și ai găsit cuvintele, completează propoziția de sub careu cu ceea ce ai învățat.

Eu am învăţat că _____

C	O	Z	T	R	Q	N	L	D	H	P	H
G	U	R	A	F	H	I	I	E	S	I	T
J	J	T	T	G	Q	F	Z	L	N	N	C
F	G	H	V	U	J	J	U	D	A	K	O
Q	M	N	Y	A	U	B	V	D	J	E	N
M	T	X	G	A	N	L	Z	Y	Z	N	S
D	F	U	Y	A	E	I	U	H	I	E	E
Y	V	R	W	W	N	O	R	I	C	E	C
D	I	N	A	G	R	N	Z	O	U	Z	I
B	F	Z	C	U	V	A	N	T	A	F	N
N	E	K	H	D	K	M	L	F	T	U	T
J	S	P	B	P	M	O	P	S	F	D	E

- Găseşte în careu cuvintele de mai jos:

  ieșit

  consecințe

  gură

  orice

  din

  cuvânt

- După ce ai completat careul și ai găsit cuvintele, completează propoziția de sub careu cu ceea ce ai învățat.

Eu am învăţat că _____