

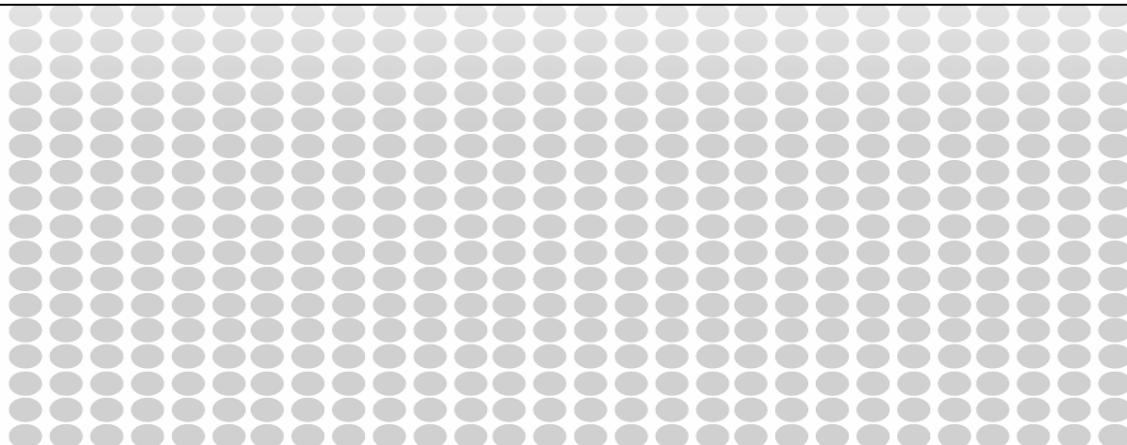
Respectarea Cuvântului lui Dumnezeu

Acest material a fost preluat de la KIDS QUEST și tradus în exclusivitate de către KIDZ ROMÂNIA.

Traducere: Lavinia Creac
Adaptare și editare: Janet Cunningham
Florentina Pali Gheorghias

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.



Respectarea Cuvântului lui Dumnezeu



Scopurile lecției:

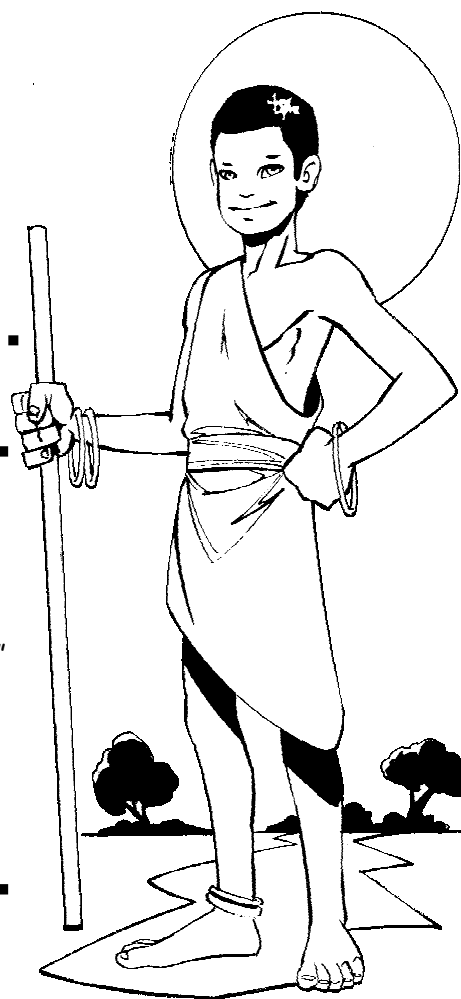
Copiii vor înțelege că:

1. Atunci când nu Îl ascultăm pe Dumnezeu, există consecințe.
2. Adevărata pocăință nu înseamnă să îți găsești scuze pentru neascultarea ta.

.....
Povestirea biblică: Neascultarea regelui Saul
(1 Samuel 15:1-35)
.....

Versetul de memorat: „Căci pentru mine a trăi este Hristos,
iar a muri este un câștig.” * traducere
liberă după versiunea în limba engleză:
„Pentru mine, viața își găsește sensul în
Hristos. Moartea are și ea beneficiile ei.”
(Filipeni 1:21).

Cuvântul de vocabular: A slăvi
.....



* Introducerea în lecție pentru învățător

“Fii sigur că ascuți deplin de Domnul Dumnezeuul Tău.” (Deuteronom 28:1). Capitolul 28 din Deuteronom ne arată cât de serios este Dumnezeu cu privire la ascultarea deplină. Pe Dumnezeu nu îl interesează ascultarea când ne este nouă convenabil. Acest fel de ascultare nu a fost de-ajuns pentru regele Saul și nu va fi de-ajuns nici pentru noi. Dumnezeul nostru ne cere ascultare 100%. “Să iubești pe Domnul Dumnezeul tău cu toată inima ta, cu tot sufletul tău și cu tot cugetul tău” (Matei 22:37). Când trăim în ascultare, ne bucurăm de compania Duhului Său cel Sfânt și de binecuvântările Sale. Când trăim în neascultare, experimentăm viața pe cont propriu departe de binecuvântările Sale. Ascultarea de Dumnezeu nu este ca ascultarea de un stăpân rău. Dimpotrivă, Dumnezeu insistă așa de mult cu privire la ascultare, pentru a avea părtășie cu El. Răsplata ascultării este mult mai mult decât ne putem aștepta noi. La fel însă, dezamăgirile neascultării sunt mai mult decât ne dăm seama inițial.

* Introducerea în lecție pentru copii

Haideți să jucăm “Simon spune”. Când spun să faceți ceva și spun Simon spune, trebuie să faceți ce vă poruncesc eu. Dar dacă spun să faceți ceva, dar nu spun și Simon spune, nu trebuie să faceți ce spun eu. După fiecare poruncă, copiii care nu au făcut corect vor sta jos.



Acesta trebuie să fie un joc amuzant pentru copii. Dați poruncile repede, una după alta. Nu fiți duri când le spuneți copiilor care au greșit să stea jos. Puteți să mai adăugați și alte lucruri dacă vă permite timpul.

Simon spune: „Ridicați-vă în picioare.”

Simon spune: „Săriți în sus și jos.”

Simon spune: „Bateți din palme.”

Simon spune: „Bateți din palme și săriți în sus și în jos.”

Simon spune: „Dați mâna cu persoana din dreapta voastră.”

Simon spune: „Atingeți-vă degetele de la picioare.”

Simon spune: „Săriți pe piciorul stâng.”

Simon spune: „Dați cu mâna pe spatele unei persoane de lângă voi.”

Simon spune: „Puneți mâna pe cap.”

Simon spune: „Pocniți din degete.”

Simon spune: „Rotiți-vă în cerc.”

Simon spune: „Întindeți-vă mâinile în sus.”

Simon spune: „Alerțați pe loc.”

Simon spune, strigați: “Bună.”

Simon spune: „Bateți din palme de cinci ori.”

Simon spune: „Atingeți-vă urechile.”

Simon spune: „Dați din nas.”

Simon spune: „Dați din ambele mâini.”

Simon spune: „Stați jos.”

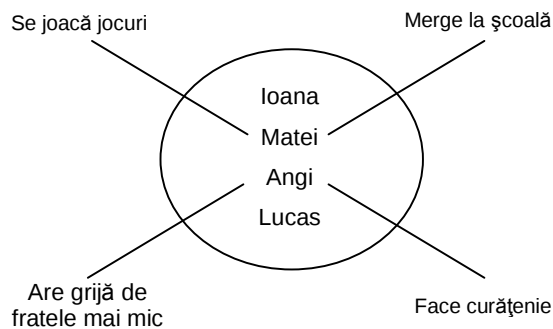
Simon spune: „Stați jos.”

“Simon spune” este un joc amuzant. Pentru a câștiga jocul, trebuie să ascultați cu atenție și să decideți când trebuie să ascultați. Biblia ne vorbește mult despre ascultare și cât de importantă este aceasta. Astăzi vom vorbi despre un rege care nu a ascultat de Dumnezeu mereu și putem învăța anumite lecții importante de la el.

* Introducerea în versetul de memorat

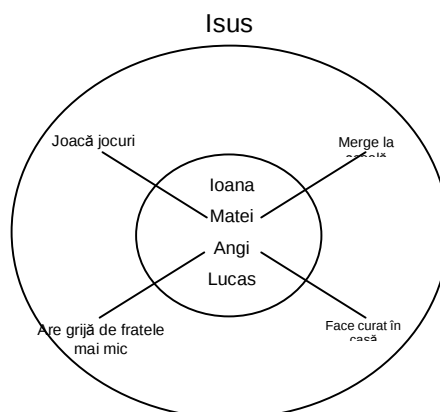
“Pentru mine, viața își găsește sensul în Hristos. Moartea are și ea beneficiile ei.” (Filipeni 1:21)

Desenați un cerc mare pe tablă. Scrieți numele a două fete și a doi băieți din grupă în mijlocul cercului. Puneți-i pe copiii din grupă să spună câteva lucruri pe care acești patru copii le fac în mod regulat. (De exemplu: merg la școală, au grijă de frații mai mici, fac teme, se uită la televizor, se joacă afară, joacă fotbal, ajută la treburile din casă etc.) Pe măsură ce fiecare lucru este menționat, trageți câte o linie din cerc și scrieți activitatea la capătul liniei. Vedeți diagrama de mai jos.



Hristos este cuvântul grecesc pentru Cel Uns. Echivalentul ebraic este Mesia. Este mai mult un titlu decât un nume.

Toți facem multe lucruri în timpul zilei. Unii oameni Îl tratează pe Isus ca și cum El este doar încă ceva de făcut, la fel ca toate celelalte lucruri din viața lor. Desenați o linie dinspre cerc și scrieți Isus pe ea. Pavel, cel care a scris versetul nostru de memorat pentru astăzi, știa că Isus ar trebui să facă parte din tot ceea ce facem noi. Isus nu vrea să fie doar o mică parte din viața noastră. Trebuie să Îl lăsăm să se implice în toate domeniile vieții noastre. Fie că suntem afară și ne jucăm, sau avem o lucrare la școală, sau mergem la biserică, trebuie să fim conștienți că Isus este cu noi. A fi creștin are implicații în orice domeniu din viața noastră. Ștergeți linia pe care ați desenat-o la capătul căreia scria Isus. Desenați un cerc mai mare în jurul primului cerc și al celorlalte linii. Deasupra cercului mai mare scrieți ISUS. Pavel scria: “Pentru mine, viața își găsește sensul în Hristos. Moartea are și ea beneficiile ei”



Recitați versetul de memorat de 3 sau 4 ori cu copiii. Faceți una dintre următoarele acțiuni de fiecare dată.

1. Săriți în sus și în jos.
2. Spuneți în șoaptă.
3. Alergați pe loc.
4. Bateți din palme câte o dată între cuvinte.

* Jocul versetului de memorat



Materiale:

- ◆ 1 pătură mare

1. Acest joc se joacă cu două echipe. O echipă formată din băieți și una din fete. Nu trebuie să îi mutați pe copii, toți băieții la un loc și toate fetele la un loc, pentru a face echipele.
2. Alegeți trei fete și trei băieți care cred că știu versetul.
3. Toți trebuie să meargă în fața clasei și să se așeze în linie.
4. Fiecare copil trebuie să își spună numele și să recite versetul de memorat. Dacă nu pot spune versetul pe de rost, alegeți un alt copil care îl știe să îl înlocuiască.
5. Desfaceți pătura și puneți doi copii să țină de capetele păturii pentru a crea un zid. Poziționați pătura astfel încât cei șase copii sunt în spatele păturii ascunși de ceilalți din grupă.
6. Fetele vor începe jocul. Alegeți o fată din spatele păturii să spună versetul cu voce tare și clar pentru ca cei din clasă să o poată auzi. (Copiii stau în spatele păturii când recită versetul.) Când termină, învățătorul va alege o fată din clasă care va ghici care dintre fetele din spatele păturii a recitat versetul. Pe o bucată de hârtie învățătorul va da 100 de puncte echipei dacă s-a ghicit corect. Dacă nu s-a ghicit corect, echipa nu primește niciun punct. Învățătorul nu spune clasei dacă s-a ghicit corect sau nu.
7. Alternați între băieți și fete până când toți copiii din spatele păturii au spus versetul.
8. La sfârșitul jocului, învățătorul va anunța care echipă a câștigat.

* Lecția cu obiect



Materiale:

- ◆ O pietricică mică

Scop: Întotdeauna există consecințe dacă nu ascultăm de Dumnezeu.

Există consecințe la neascultarea de Dumnezeu. Care este una

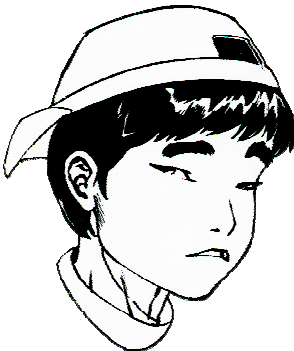


Pilda care se găsește în Luca 13:6-9 demonstrează dorința lui Dumnezeu de a amâna pedeapsa cu speranța ca cei pierduți să se întoarcă la neprihănire.



Versete biblice:

- ♦ Deuteronom 5:29
- ♦ Deuteronom 26:16-19
- ♦ I Samuel 15:22
- ♦ Ioan 14:23
- ♦ Iacov 1:25
- ♦ I Ioan 3:21-24



Versete biblice:

- ♦ I Samuel 15:1-35

dintre consecințe? (Permiteți răspunsuri.) **O consecință este rezultatul unei acțiuni. Care este consecința faptului că nu ați învățat pentru o lucrare la școală?** (Permiteți răspunsuri.) **De multe ori, consecința este o notă mică la acea lucrare. Care este consecința faptului că stai treaz până târziu în fiecare seară, în timpul săptămânii?** (Permiteți răspunsuri.) **Consecința sau rezultatul acțiunii este că ești obosit. Care este consecința faptului că nu mănânci?** (Permiteți răspunsuri.) **Vei fi înfometat.**

Există consecințe la neascultarea de Dumnezeu. Cuvântul lui Dumnezeu ne dă multe porunci. Atunci când nu ascultăm de acele porunci, suferim consecințele.

Uneori există consecințe imediate. Dar de multe ori, nu putem vedea rezultatul păcatului nostru chiar atunci. Această mică pietricică ne poate ajuta să înțelegem că uneori consecințele vin mai târziu. Arătați pietricica copiilor. **Această pietricică pare atât de mică. Dacă o arunc în cineva, probabil că nu va răni acea persoană deoarece este atât de mică. Dar dacă o pun în pantoful meu, la început nu mă va durea prea rău. Puneți pietricica în pantof și mergeți câteva ture în fața clasei. Nu ne doare chiar acum. Dar dacă voi merge toată ziua cu această pietricică în pantof, o să înceapă să mă doară. Cu cât merg mai mult, cu atât va durea mai tare. Probabil că voi face și o rană la picior. Consecința de a avea o pietricică în pantoful meu nu este imediată, dar după un timp voi începe să simt durerea.**

Acesta este la fel ca păcatul neascultării. Am putea să nu vedeam consecințe imediate, dar mai devreme sau mai târziu vom vedea rezultatele acțiunilor noastre de neascultare. Scoateți pietricica din pantofi.

* Povestirea biblică

“Regele Saul nu ascultă”

Pregătire: Înainte de a spune povestirea, împărțiți clasa în două. O echipă îl va reprezenta pe proorocul Samuel. Cealaltă echipă îl va reprezenta pe regele Saul. Când prima echipă aude menționat numele Samuel, va spune în cor “Îl aud pe Dumnezeu,” ridicând ambele mâini în sus și arătând spre cer. Când a doua echipă aude menționat numele “Saul” va spune în cor “Eu sunt regale!” și își arată mușchii.

Am învățat că israeliții erau poporul ales de Dumnezeu. Dumnezeu a scos poporul Israel din sclavie, din Egipt. Nu la mult timp după ce au plecat din Egipt, poporul lui Amalec i-a atacat pe israeliți. Erau un popor care deseori ataca un alt popor și făceau rău în mod constant. Dumnezeu a văzut căile lor rele și a decis să îi pedepsească.

Poporul Israel devenise o națiune puternică. Ei i-au cerut lui Dumnezeu să le dea un rege ca tuturor celorlalte popoare. Ca răspuns la rugăciunile lor, Dumnezeu a dat poporului Său un rege numit Saul (Copiii răspund.)

Într-o zi, un prooroc al lui Dumnezeu pe nume Samuel (copiii răspund) **L-a auzit pe Dumnezeu vorbind. Dumnezeu i-a spus lui Samuel** (copiii răspund) **să meargă la regele Saul** (copiii răspund) **și să îi spună să-i atace pe amaleciți și să distrugă tot ce era al lor. Samuel** (copiii



Deoarece sunt
trei personaje
diferite în
această povestire,
încercați să
folosiți o voce
diferită pentru
fiecare dintre ele
- Samuel, Saul și
Dumnezeu.

- răspund) *i-a spus Regelui Saul* (copiii răspund) *ca armata lui Israel să nu*
- *păstreze nimic din ceea ce aparținea amaleciților, ci că trebuie să*
- *distrugă toate averile și animalele lor.*
- *Astfel, regele Saul* (copiii răspund) *a ascultat de Samuel* (copiii
- răspund). *Și-a strâns aramata și s-au pregătit să asculte de Dumnezeu*
- *și să-i atace pe amaleciți. Regele Saul* (copiii răspund) *și armata sa au*
- *plecat la luptă și i-au învins pe amaleciți. Armata lui Israel l-a prins pe*
- *regele amaleciților. Ei au fost biruitori în fața amaleciților. Totuși, regele*
- *Saul* (copiii răspund) *nu a ascultat și nu a făcut ceea ce Dumnezeu îi*
- *spusese să facă. El l-a lăsat în viață pe regele amalecit, deși Dumnezeu*
- *îi spusese să îi distrugă pe toți amaleciții și toate averile lor.*
- *Regele nu a fost singurul lucru pe care regele Saul* (copiii răspund) *l-*
- *a dus înapoi acasă. Regele Saul* (copiii răspund) *și soldații lui au ales din*
- *turmele de vaci și de oi cele mai bune animale pentru a le păstra. Au*
- *păstrat tot ceea ce credeau că are valoare.*
- *La scurt timp după această întâmplare, Dumnezeu i-a vorbit*
- *proorocului Samuel* (copiii răspund). *Dumnezeu i-a spus lui Samuel*
- (copiii răspund): *“Îmi pare foarte rău că l-a făcut pe Saul* (copiii răspund)
- *rege. El și-a întors fața de la Mine. Nu a făcut ceea ce i-am spus să*
- *facă.” Când a auzit Samuel* (copiii răspund) *acest lucru s-a întristat tare*
- *rău. Toată noaptea s-a rugat pentru regele Saul* (copiii răspund). *A doua*
- *zi diminează devreme, Samuel* (copiii răspund) *a mers să vorbească cu*
- *regele Saul* (copiii răspund). *Regele Saul* (copiii răspund) *tocmai ce își*
- *construise un monument în cinstea sa pentru că a condus armata lui*
- *Israel într-o luptă victorioasă împotriva amaleciților. Când Regele Saul*
- (copiii răspund) *l-a văzut pe proorocul Samuel* (copiii răspund), *era fericit.*
- *El a spus: “Domnul să te binecuvânteze. Am făcut ceea ce mi-a spus El*
- *să fac.” Dar chiar atunci oile au început să facă mult zgomot. Scoateți*
- *sunete ca și oile. Apoi și vacile s-au alăturat. Faceți sunete ca vacile.*
- *Samuel* (copiii răspund) *a spus: “Și atunci de ce aud mugetul vacilor*
- *și behăitul oilor?”*
- *Regele Saul* (copiii răspund) *a răspuns: “Soldații le-au adus de la*
- *amaleciți. Ei au oprit cele mai bune turme de oi și vaci. Le-au oprit ca*
- *să le aducă jertfă Domnului Dumnezeului tău. Dar am distrus toate*
- *celelalte lucruri.”*
- *Proorocul Samuel* (copiii răspund) *nu a vrut să mai asculte scuzele*
- *regelui Saul* (copiii răspund). *Samuel* (copiii răspund) *a spus: “Oprește-te!*
- *Lasă-mă să îți spun ceea ce mi-a spus mie Domnul aseară! Era o vreme*
- *când nu credeai că ești important. Dumnezeu te-a făcut rege peste*
- *întregul Israel. El ți-a spus să te lupți cu amaleciții și să îi distrugi din*
- *cauza răutății lor.” Proorocul Samuel* (copiii răspund) *l-a întrebat pe*
- *regele Saul* (copiii răspund): *“De ce nu ai ascultat de Domnul? De ce ai*
- *luat ceea ce Dumnezeu ți-a spus să nu iei? De ce ai făcut ceea ce este*
- *rău în ochii Domnului?”*
- *Regele Saul* (copiii răspund) *a răspuns: “Dar am ascultat de Domnul.*
- *Am fost și am făcut ceea ce m-a trimis El să fac. L-am distrus în*
- *totalitate pe amaleciți. L-am adus cu noi pe Agag, regele lor. Soldații au*
- *fost cei care au adus înapoi lucrurile valoroase și cele mai bune*
- *animale. Au vrut să facă jertfe pentru Dumnezeu.” Samuel* (copiii
- răspund) *știa că regele Saul* (copiii răspund) *doar încerca să găsească*
- *scuze.*
- *Samuel* (copiii răspund) *i-a spus regelui Saul* (copiii răspund): *“Ce este*
- *mai plăcut Domnului, arderile de tot și jertfele sau ascultarea de El?*

Este mai bine să ascuți decât să aduci o jertfă. Este mai bine să faci ceea ce spune El decât să aduci ca jertfă grăsimea berbecilor. Ai refuzat să faci ceea ce Domnul ți-a spus să faci. Așa că și El a refuzat să te mai țină pe tron ca rege.”

Regele Saul (copiii răspund) **I-a implorat pe Samuel** (copiii răspund) **să îl ierte, dar era prea târziu. Regele Saul** (copiii răspund) **mai fusese o dată în situația în care nu ascultase de Dumnezeu** (1 Samuel 13:1-14). **Deoarece Saul** (copiii răspund) **era primul rege al lui Israel, Dumnezeu avea nevoie de o persoană în care putea avea încredere să fie un exemplu bun pentru popor. Regele Saul** (copiii răspund) **a arătat că el nu credea că era important să ascuți de Dumnezeu oricând. Când Samuel** (copiii răspund) **s-a întors să plece, Regele Saul** (copiii răspund) **a apucat de partea de jos a hainei lui Samuel** (copiii răspund). **Și o bucată din haină a fost ruptă. Samuel** (copiii răspund) **s-a întors și a spus: “Domnul a rupt împărăția lui Israel de tine azi. Și o dă unuia dintre semenii tăi. El o dă unuia care este mai bun decât tine.” Cu alte cuvinte, Dumnezeu dorea pe cineva care să asculte de El.**

Saul (copiii răspund) **a rămas rege al lui Israel până când a murit, dar niciunul dintre fii săi nu a devenit rege. Dumnezeu a luat acest lucru de la Saul** (copiii răspund) **din cauza neascultării sale constante.**

Dumnezeu ia foarte în serios păcatul neascultării, așa cum am văzut în povestirea noastră de azi. El nu vrea ca noi să respectăm doar câteva dintre legile Lui. Trebuie să respectăm toate legile Lui. Și când facem aceasta, binecuvântarea lui Dumnezeu va fi peste viața noastră.

* Lecția cu obiect



Material:

- ◆ Tablă
- ◆ Cretă



Versetele biblice:

- ◆ Deuteronom 28:1-14
- ◆ Ioan 14:15 & 21
- ◆ 1 Ioan 5:2-4

Folosiți imaginile de mai jos ca ajutor pentru a desena pe tablă în timpul lecției cu obiect.



= Obedience

Cine sunt oamenii pe care noi îi iubim? (Permiteți răspunsuri. Unele dintre răspunsuri ar putea fi: părinți, frați, surori, bunici sau prieteni.) **Cum arătăm că iubim pe cineva?** (Permiteți răspunsuri.) Desenați pe tablă prima imagine. **Poate că le spunem: Te iubesc.** Desenați pe tablă a doua imagine. **Poate că le cumpărăm un cadou.** Desenați pe tablă a treia imagine. **Poate petrecem timp cu ei.** Desenați pe tablă cele două fețe zâmbitoare. **Suntem drăguți cu ei. Dacă iubim o persoană, trebuie să ne oblige cineva să facem lucruri frumoase pentru acea persoană?** (Permiteți răspunsuri.) **NU, facem toate aceste lucruri frumoase pentru că vrem să îi demonstrăm acelei persoane că o iubim.**

Biblia ne spune exact cum îi arătăm lui Isus că îl iubim. Alegeți un copil care să citească Ioan 14:15. **Cum îi arătăm lui Isus că îl iubim?** (Permiteți răspunsuri.) **Ascultăm de El. Haideți să mai citim un verset ca să vedem cum îi mai putem arăta lui Dumnezeu că îl iubim.** Alegeți un copil ca să citească 1 Ioan 5:3. **Cum îi arătăm lui Dumnezeu că îl iubim?** (Permiteți răspunsuri.) **Ascultăm de El.** Desenați pe tablă a cincea imagine.

Deasupra inimii scrieți "dragoste". **Dumnezeu speră ca noi să ascultăm de El pentru că vrem noi să o facem. El nu ne va obliga niciodată să ascultăm de El. Dorința Lui este ca ascultarea noastră să vină din dragostea noastră pentru El.**

Când ascultăm de învățătura lui Dumnezeu, El ne va binecuvânta. Când ascultăm de poruncile lui Dumnezeu, Duhul Sfânt va sta aproape de noi și ne va ajuta.

* Povestirea cu aplicație practică

"Cadouri pentru ziua de naștere"



Materiale:

- ◆ Umbrelă
- ◆ 1 Biblie
- ◆ 3 plicuri cu câte o coală de hârtie în ele.



Pregătire: Pe fiecare plic scrieți câte un nume al personajelor (Petru, Ana și David).

Notă pentru învățător: Pentru că această povestire nu are imagini, folosiți materialele pentru povestire pentru a menține viu interesul copiilor.

Erau trei verișori care locuiau undeva departe, în creierii munților. Acești trei copii pe care îi chema Petru, Ana și David nu ajunseseră niciodată într-un oraș mare și nu s-au uitat niciodată la TV. Unchiul lor plecase de pe munte și acum locuia într-un oraș mare. Acest unchi le trimitea mereu copiilor câte un cadou de ziua lor. În fiecare an copiii așteptau cu nerăbdare darul pe care unchiul George îl trimitea.

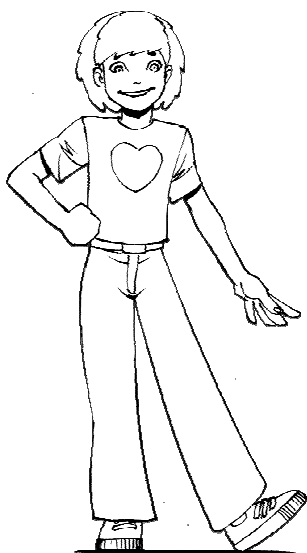
Prima din an era ziua lui Petru. Era foarte încântat. Era în timpul școlii, așa că Petru a trebuit să meargă la școală, dar gândul lui era la pachetul pe care avea să-l găsească atunci când se întorcea acasă. Părea ca și cum orele nu se mai terminau, dar într-un final s-a făcut ora să plece acasă. Petru a alergat cât de repede a putut el. Și cum a intrat în casă a văzut pachetul. Era lung și foarte îngust. Ce ar putea fi? A apucat să ia cadoul dar a văzut că era lipit de el un plic pe care scria numele lui. Era o scrisoare de la unchiul George. Petru a rupt repede plicul și a început să citească scrisoarea. Deschideți plicul pe care scrie Petru. Faceți-vă că citiți scrisoarea.

Petru se opri. Unchiul său i-a spus să citească toată scrisoarea înainte să desfacă darul, dar el era așa de nerăbdător să vadă ce era, încât a aruncat scrisoarea pe jos și a deschis cadoul. În pachet era o umbrelă nouă și strălucitoare. Ridicați umbrela să o vadă copiii. Petru nu mai văzuse o umbrelă până atunci, dar auzise despre ele. Era extraordinar. Acum putea merge la școală și să nu se ude. Toți ceilalți copii vor dori să meargă cu el la școală, pentru că el avea o umbrelă. Nimeni în sat nu avea o umbrelă. În fiecare dimineață Petru alerga la fereastră să vadă dacă sunt nori pe cer. Abia aștepta să înceapă ploaia. Apoi a auzit-o într-o dimineață că nici nu a mai trebuit să se uite pe geam. Ploua. Putea să audă picăturile de ploaie care cădeau pe acoperișul casei. Petru s-a îmbrăcat foarte repede și a alergat la ușă cu noua sa umbrelă. Avea să fie foarte frumos. Toți ceilalți aveau să se ude, dar el nu. A pus umbrela deasupra capului și a pășit în ploaie.

■ Țineți umbrela închisă deasupra capului.
 ■ **O nu. Era tot ud. Petru se gândi: "Ei bine, poate că nu o țin cum trebuie."** Țineți umbrela de la celălalt capăt, apoi de la mijloc. **El a încercat toate pozițiile la care se putea gândi. Chiar a scuturat umbrela.** Scuturați umbrela. **Se părea că nu funcționa. Ce i-a trimis unchiul George? Chestia asta nici măcar nu funcționează. Petru a aruncat umbrela.**
 ■ **Ziua Anei era următoarea. Ziua ei a picat într-o sâmbătă. Ea nu a trebuit să meargă la școală, așa că a putut să alerge în întâmpinarea autobuzului care aducea poșta în sat. Se întreba: „Oare când va ajunge autobuzul?” A trecut dimineața, apoi și prânzul și autobuzul nu mai venea. Într-un final Ana a auzit autobuzul în depărtare. A alergat în josul străzii să îi iasă în cale. Avea să primească darul în doar câteva minute.**
 ■ **Cum s-a oprit autobuzul, șoferul i-a înmănat Anei o scrisoare și un pachet lung și îngust. Ce ar putea fi? Ana a decis să deschidă mai întâi scrisoarea. A vrut să păstreze pachetul frumos cât de mult putea. În plic era o scrisoare pentru ea de la unchiul George. Scrisoarea îi spunea că umbrela avea să o păzească de ploaie să nu se ude. Îi spunea și ei, cum îi spusese și lui Petru, că lângă mâner era un buton ascuns mic care va deschide umbrela. Spre deosebire de Petru, Ana a citit toată scrisoarea și a ascultat instrucțiunile. De fapt, ea a citit scrisoarea chiar de două ori. Ei îi plăceau tare mult scrisorile de la unchiul George. Era întotdeauna scrisă pe o hârtie foarte frumoasă.**
 ■ **"Cum ar putea arăta o umbrelă? Trebuie să fie ca un băț ciudat."** Se gândi ea în timp ce pipăia pachetul. Ana a descăcut pachetul cu grijă. A încercat să nu rupă deloc hârtia. În fiecare an ea păstra hârtia în care era împachetat cadoul și le avea puse pe toate într-o cutie sub patul ei. Așa că aceasta era o umbrelă. Ana a pipăit fiecare capăt și a trecut cu degetele peste fiecare spiță. Apoi s-a uitat mai atent și a găsit butonul secret. Gata. Deschideți umbrela. **Uau! Așa funcționează deci?**
 ■ **Ana abia aștepta prima zi ploioasă. A așteptat și a așteptat. Ca și Petru, în fiecare dimineață mergea la fereastră să vadă dacă plouă. Și într-un final a plouat. Dar ce furtună era! Era un vânt puternic. Erau fulgere și tunete. Se auzea groaznic. Ana se uită pe fereastră în timp ce se încălța. Poate că nu ar trebui să iasă afară din casă. Poate că unchiul George nu avea dreptate și umbrela nu avea să o protejeze. Îi era teamă că vântul avea să îi distrugă umbrela. Îi plăcea noua ei umbrelă. Era atât de curată și strălucitoare! Era roz cu floricele mici peste tot. Poate că ploaia avea să îi curețe florile de pe ea. Ana a deschis ușa și a pășit afară. Vântul bătea și poaia cădea neconținut. Nu, se hotărî ea, nu avea să iasă din casă azi. Nu dorea să se întâmple nimic neprevăzut cu umbrela ei. Arăta așa de frumos cum stătea agățată pe perete lângă geamul ei! Dacă avea să se rupă? Era prea frumoasă să o folosească.**
 ■ **David, care locuia chiar mai sus pe munte decât Petru și Ana, avea ziua cel mai târziu. El nu știa ce primiseră verișorii lui de ziua lor, așa că nu avea nici cea mai mică idee ce urma să îi trimită unchiul lui, George. Mai avea de așteptat, dar David știa că orice i-ar fi trimis unchiul George, avea să îi placă.**
 ■ **Într-un final, a venit și ziua lui. Tatăl lui coborâse de pe munte cu câteva zile înainte și când s-a întors a adus cu el tot ceea ce primiseră la poștă. David știa că atunci când o să deschidă ochii, cadoul lui avea să fie lângă pat. S-a trezit încet. Mai întâi și-a mutat picioarele, apoi**



Comportați-vă ca și cum ați fi Ana, când descrieți faptele ei.



mîinile. S-a întors pe o parte și apoi a deschis ochii. Nu văzu nimic. S-a ridicat în șezut. A întins mîna lângă pat. Putea să îl simtă. Era acolo. Era lung și subțire. Ce ar putea fi?

Aveți dreptate. Era bineînțeles o umbrelă și o scrisoare. David a pipăit pachetul. L-a zguduit, l-a mirosit. A încercat să afle ce era. Într-un final a deschis scrisoarea. Scrisoarea lui David era la fel ca cele scrise pentru verișorii lui.

Cînd David a ajuns la partea despre butonul secret, a găsit butonul imediat și a apăsă. Umbrela s-a deschis. Deschideți umbrela. Era foarte colorată. Fiecare parte avea altă culoare. Uau, ce frumos!

David abia aștepta să plouă. Spera să plouă chiar în ziua aceea. Dar nu a plouat. Două zile mai târziu, totuși, a plouat. David s-a trezit repede. S-a îmbrăcat și apoi a alergat afară cu umbrela lui multicoloră. Ce distracție! David alerga în susul și în josul străzii. Toți au ieșit să îl vadă pe David cu noua sa umbrelă. Era cel mai grozav cadou primit vreodată!

Următorul an cei 3 copii au primit același cadou de la unchiul George. Ei au primit o carte. Cînd Petru a deschis cadoul a fost dezamăgit deoarece lui nu îi plăcea să citească. Petru nici nu a deschis cartea, așa că nu a găsit scrisoarea de la unchiul George, în care îi spunea că aceasta era o carte specială. Era Biblia.

Și Ana a primit o carte. A citit întreaga scrisoare și a răsfoit Biblia. Putea să vadă că era o carte specială. Coperta era făcută din piele roșie și avea și imagini foarte frumoase în ea. Ea a decis că vrea să păstreze cartea nou nouță, așa că a așezat-o pe raft și o admira ori de câte ori trecea pe lângă acel raft.

David a deschis mai întîi scrisoare. Unchiul George i-a spus că ar trebui să citească din Biblie în fiecare zi. El le spusese și celorlalți doi copii la fel, dar ei nu au ascultat. Așa că Biblia nu i-a ajutat. David citea din Biblie în fiecare zi câteva versete. El a aflat că era păcătos și avea nevoie ca Isus să îi curețe păcatul. El a devenit creștin, apoi a descoperit că Biblia este plină de ajutor pentru noi dacă o citim și o împlinim.

Dumnezeu vrea ca noi să ascultăm de El. El ne-a dat Biblia ca să putem să îl cunoaștem pe El mai bine. În cartea Sa, ne spune cum să ne trăim viața așa cum vrea El. Unii oameni sunt ca Petru și ca Ana. Ei nu se deranjează să citească Biblia, așa că nu știu despre toate lucrurile bune pregătite pentru ei cînd învață să asculte de Dumnezeu. Noi ar trebui să fim ca David, să citim și să respectăm poruncile Bibliei în fiecare zi.

* Concluziile lecției

Cînd asculți de Dumnezeu, El te va binecuvînta. Pentru a primi ajutorul și binecuvîntarea lui Dumnezeu, primul lucru pe care trebuie să îl faci este să îi spui că știi că ești un păcătos. Biblia ne spune că toți suntem păcătoși, dar Dumnezeu vrea să ne ierte de păcatele noastre dacă îl rugăm să o facă. Primul act de ascultare față de Dumnezeu este să îl rogi să îți ierte păcatele.

1. **Dacă vrei să faci aceasta, te rog ridică mîna.** Chemați-i în față pe copiii care au ridicat mîna. O altă persoană ar trebui să îi ia

deoparte, să le explice mântuirea și să se roage cu ei.

2. ***Dacă deja îl aveți pe Domnul Isus în inima voastră, trebuie să vă puneți următoarea întrebare. Am fost neascultător de Dumnezeu? Dacă da, spuneți-i lui Dumnezeu ce ați făcut greșit și rugați-L să vă ierte. El vă va auzi rugăciunea și vă va ierta. Nu fiți ca Saul, continuând să fiți neascultători. Există consecințe grave dacă trăim ca Saul.*** Invitați-i pe copii să petreacă timp în rugăciune.

* Provocarea săptămânală

Pregătire: Găsiți o piatră mică dar pe care să aveți loc să scrieți ASCULTARE.

Arătați piatra copiilor. ***Provocarea din această săptămână este să găsiți o piatră. Folosiți un marker permanent să scrieți pe piatră "ascultare." Puneți piatra undeva unde să vă amintească ce important este să ascultăm de Dumnezeu.***

* Cuvântul de vocabular

A slăvi – a te închina și a-L pune pe Dumnezeu pe primul loc

Recapitulați cuvântul de vocabular cu copiii. ***Un alt mod prin care îl putem slăvi pe Dumnezeu, este prin a asculta de El. Când împlinim poruncile Lui, noi îl slăvim pe Dumnezeu. Îl slăvim pe Dumnezeu când ascultăm de părinții noștri, când spunem adevărul și când suntem buni cu alți oameni. Psalmul 69:30 spune: "Voi lăuda Numele lui Dumnezeu prin cântări și prin laude îl voi preamări (slăvi)." Un alt mod de a-L slăvi pe Dumnezeu este prin cântece.*** Conduceți-i pe copii într-un cântec de laudă. Alegeți un cântec despre care știți că le face plăcere copiilor să îl cânte.

Îl putem slăvi pe Dumnezeu și mulțumindu-l pentru ceea ce a făcut pentru noi. (Permiteți răspunsuri.) Puneți-i pe copii să numească câteva lucruri pentru care mulțumesc ei lui Dumnezeu folosind literele cuvântului "a slăvi".

* Jocul recapitulativ

"A-S-C-U-L-T-A-R-E"

Pentru joc:

1. Împărțiți clasa în două echipe.
2. Puneți o întrebare recapitulativă primei echipe. Dacă răspund corect la întrebare, vor scrie prima literă a cuvântului ASCULTARE pe tablă. Dacă nu răspund corect, cealaltă echipă are șansa de a răspunde la o întrebare.
3. Echipa care termină prima de scris cuvântul ASCULTARE pe tablă, este echipa câștigătoare.



Materiale:

- ◆ Piatră mică



Materiale:

- ◆ Tablă
- ◆ Cretă

■ **Întrebări:**

- 1. De ce era supărat Dumnezeu pe amaleciți? (Deoarece ei au atacat poporul Israel. Ei au continuat în căile lor rele.)
- 2. Când Dumnezeu le-a spus israeliților să îi distrugă pe amaleciți, care au fost poruncile Lui? (Trebuia să distrugă pe toți și totul.)
- 3. Cum nu a ascultat Saul de Dumnezeu? (El nu a distrus totul.)
- 4. Din moment ce Saul nu a ascultat de Dumnezeu, ce i s-a întâmplat? (Dumnezeu a spus că îi va lua poziția de rege. Fiii lui nu aveau să mai fie regi.)
- 5. Cine le-a trimis lui Petru, Anei și lui David un dar în fiecare an de ziua lor? (Unchiul George)
- 6. Care era al doilea dar pe care unchiul George le-a dat verișorilor în povestirea noastră? (O Biblie)
- 7. Ce înseamnă a slăvi? (A te închina lui Dumnezeu și a-L pune pe El pe primul loc.)
- 8. Spuneți versetul de memorat. (Pentru mine, viața își găsește sensul în Hristos. Moartea are și ea beneficiile ei.)
- 9. Cum îi arătăm lui Dumnezeu că Îl iubim? (Ascultăm de poruncile Lui.)
- 10. Enumerați o poruncă pe care trebuie să o împlinim. (Nu minți. Nu fura. Ascultarea de părinți. Fii bun cu alții. Nu ucide.)

■ *** Pagini de colorat**

PREȘCOLARI



ȘCOLARI

