Eroi cu credinţă din VT

# MIRIAM

**PREŞCOLARI ŞI ŞCOLARI MICI**

## KIDZ ROMÂNIA

**NR.10 / 2015**

**SCOPUL LECŢIEI:** Copiii să înţeleagă că Dumnezeu se foloseşte şi de credinţa noastră în acţiune, pentru că El are un plan cu tot ce este pe pământ, cu viaţa noastră.

**TEXT BIBLIC:** Exodul 2:1-10

**VERSET BIBLIC:** Ieremia 29:11

INDEX


| | |
|---|---|
| Lecţia Introductivă | 2 |
| Lecţia Biblică | 3 |
| Versetul Biblic | 5 |
| Aplicaţie Practică | 6 |
| Joc Recapitulativ | 6 |
| Lucru Manual | 7 |
| Vizuale | 8 |
| Pagini de Colorat | 14 |



**ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:**
Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaş
Simona şi Florian Kifor
Marcela şi Efren Portillo
Shannon şi Aaron Morgan
Alexander Procopiu
Alex Şerban



Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA.**

**AUTORI & TEHNOREDACTARE:**

**Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaş**



**Drepturile de autor aparţin organizaţiei A.G. SUA.**

**Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici şi şcolile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ŞI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicaţii). Pentru alte informaţii, contactaţi-ne la kidzromania@gmail.com.**

# Lecţia Introductivă

**MATERIALE:**
- Vas de sticlă mai mare
- Apă
- Diverse obiecte, unele uşoare, altele mai grele
- 2 Portocale
- Pungă

**OBIECTIVE:** Lecţia Introductivă ne introduce în ideea despre tema lecţiei de azi, cum Dumnezeu a S-a folosit de credinţa unei surori curajoase pentru că a avut un plan măreţ o persoană şi cu un popor întreg.

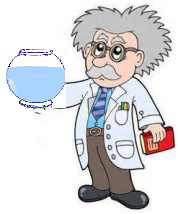
## PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiţi cu cineva care să vă ajute şi să interpreteze pe dr. Lupă. Nu uitaţi că este un personaj haios, aiurit, uituc, îmbrăcat cu un halat alb pus neglijent pe el, cu ochelari mari şi pătrăţoşi, cu un păr zburlit şi cu o lupă mare în mână.
- Faceţi o probă înainte de oră să fiţi sigur că vă iese experimentul. Umpleţi cu apă un vas mai mare. Dacă este posibil, folosiţi un vas de sticlă astfel încât copiii să poată observa ceea ce se întâmplă; dacă n-aveţi un vas de sticlă, puteţi folosi un vas de plastic sau o găleată. Aveţi grijă ca vasul sau containerul să fie destul de larg sau încăpător pentru a putea introduce în el diverse obiecte, iar copiii să poată observa dacă acestea plutesc în apă sau se scufundă. Adunaţi o varietate de obiecte care fie plutesc în apă, fie se scufundă în apă. Iată câteva exemple de obiecte pe care le puteţi folosi: pietre, ghemotoace de vată, o lingură, o monedă, o bucată de lemn, hârtie, o mingiuţă, o agrafă de birou, un burete, capace de la sticle, un măr. Nu vă limitaţi doar la aceste obiecte – uitaţi-vă în jurul vostru, fie în casă, fie afară, fie la piaţă, pentru a vedea dacă puteţi adăuga şi alte obiecte la lista sugerată de noi. Includeţi neapărat în listă două portocale. Înaintea orei de curs, decojiţi una dintre portocale în bucăţi cât mai mari, astfel încât să obţineţi o coajă suficient de mare pentru a ţine portocala decojită deasupra apei, împiedicând-o să se ducă la fundul vasului. Ţineţi toate obiectele ascunse într-o pungă sau într-un alt loc în care copiii să nu le poată vedea. Veţi scoate pe rând câte un obiect în timpul lecţiei. Portocalele vor fi ultimele lucruri pe care le veţi scoate din pungă. Nu uitaţi să puneţi în pungă şi cojile de portocale, deoarece le veţi folosi în timpul lecţiei.

## INSTRUCŢIUNI ÎN TIMPUL OREI:

*Dr. Lupă intră în clasă, împiedicându-se şi lovindu-se de toate cele. Face mult zgomot până ce ajunge în faţa copiilor:*

**DR. LUPĂ:** Hei, copii, bun găsit! Cum vă simţiţi astăzi? Ştiţi? Eu sunt cel mai cel mai super şi tare om de ştiinţă, Dr. Lupă. Şi am pentru voi azi un experiment super distractiv numit „Oare se va scufunda sau va pluti?’’Am aici un vas cu apă iar voi va trebui să încercaţi să ghiciţi dacă obiectele pe care le-am adus cu mine vor pluti în apă sau se vor scufunda. Haideţi să vedem care este primul obiect. *Dr. Lupă scoate un obiect din pungă – NOTĂ: Nu uitaţi să scoateţi portocalele LA SFÂRŞIT.* Ce obiect este acesta? *Permiteţi-le copiilor să numească acel obiect.* Ce credeţi, va pluti sau se va scufunda? *Permiteţi-le copiillor să răspundă.* Bine, dacă voi credeţi că va pluti, ridicaţi mâna. *Permiteţi copiilor să răspundă.* Dacă credeţi că se va scufunda, ridicaţi mâna. *Permiteţi-le copiilor să răspundă.* Haideţi să vedem ce se va întâmpla. *Puneţi obiectul în apă şi vedeţi ce se întâmplă.* Uitaţi-vă, copii, acest obiect _____ (s-a scufundat sau a plutit). *Scoateţi obiectul din vasul cu apă.* Am mai multe obiecte în pungă. Haideţi să vedem ce se întâmplă cu următorul. *Dr. Lupă continuă acest joc până când toate obiectele vor fi folosite, cu excepţia portocalelor*. Mai am încă două obiecte în pungă. Haideţi să vedem care sunt ele.



Ce sunt acestea? Da, aţi ghicit, sunt nişte portocale. Haideţi să vedem ce se va întâmpla când voi pune în apă această portocală care nu este decojită. Dr. Lupă pune în apă portocala nedecojită, iar aceasta va pluti. Uitaţi-vă, copii, portocala pluteşte deasupra apei. Am aici şi o portocală decojită. Ce credeţi, se va scufunda sau va pluti? *Permiteţi copiilor să răspundă.* Dacă credeţi că va pluti la fel ca portocala nedecojită, ridicaţi mâna. *Permiteţi-le copiilor să răspundă.* Dacă credeţi că se va scufunda, atunci ridicaţi mâna. Haideţi să vedem ce se va întâmpla. *Puneţi portocala decojită în apă, iar aceasta se va scufunda.* Incredibil, copii, ia spuneţi-mi, ce s-a întâmplat? *Permiteţi copiilor să răspundă.* Da, aveţi dreptate, s-a scufundat. Cealaltă portocală a plutit deasupra apei, dar aceasta s-a scufundat. Staţi puţin, am uitat ceva, mai am încă un obiect în pungă. *Dr. Lupă scoate coaja mare de portocală.* Ce credeţi, copii, se va scufunda sau va pluti această coajă de portocală? *Permiteţi copiilor să răspundă. Dr. Lupă pune în apă coaja de portocală, iar aceasta va pluti.* Este incredibil, copii, această coajă de portocală pluteşte, deşi portocala fără coajă se va scufunda. Este foarte interesant! Mă întreb ce se va întâmpla dacă voi pune această portocală decojită, care s-a scufundat puţin mai înainte, deasupra cojii de portocală. Se va scufunda sau va pluti? *Permiteţi copiilor să răspundă. Dr. Lupă pune portocala decojită deasupra cojii de portocală, care pluteşte deja în apă. Coaja ar trebui să fie destul de mare pentru a susţine greutatea portocalei şi, de aceea, portocala care stă deasupra, pe coajă, ar trebui să plutească în apă.* Uitaţi-vă, copii, coaja este ca o bărcuţă care ajută această portocală să plutească pe apă. Vă mulţumesc, copii, pentru ajutorul pe care mi l-aţi dat în timpul acestui moment. Am învăţat atât de multe despre ceea ce pluteşte şi ceea ce se scufundă în apă.

ÎNVĂŢĂTOR: Dr. Lupă, îţi mulţumesc pentru acest moment. Asta-mi aminteşte despre o povestire din Biblie despre care vom vorbi astăzi. Aşa cum această coajă de portocală a ajutat portocala să nu se scufunde, noi astăzi vom vorbi despre credinţa unei surori pe care Dumnezeu a folosit-o pentru a salva pe cineva de la moarte, deoarece Dumnezeu a avut un plan mare cu acea persoană.

DR. LUPĂ: Mă bucur dacă v-am fost de ajutor. Acum însă, eu trebuie să plec. La revedere, copii, pe curând!

ÎNVĂŢĂTOR: La revedere şi te mai aşteptăm pe la noi.

*Dr. Lupă părăseşte camera.*

# Lecţia Biblică

**MATERIALE:**

- Nu sunt.

**OBIECTIVE:** Copiii să înţeleagă cum Dumnezeu S-a folosit de credinţa unei surori curajoase care şi-a salvat copilul de la moarte în ciuda poruncii lui Faraon, pentru că a avut un plan măreţ nu doar cu acel copil, ci cu un popor întreg.

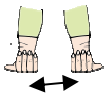
**TEXTUL BIBLIC:** Exodul 2:1-10

## INSTRUCŢIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Această poveste poate fi realizată împreună cu copiii, folosindu-vă de gesturi pe care să le faceţi împreună, astfel încât lecţia să fie cât mai atrăgătoare şi să poată fi asimilată uşor.

## PREZENTAREA LECŢIEI:

**Priveşte, priveşte, priveşte la acest copilaş!** (*Faceţi împreună cu copiii semne ca şi cum aţi privi atent.*) Numele lui este Moise. Oh, mama lui Moise trebuie să-l ascundă de Faraonul cel rău!



**Leagănă, leagănă, leagănă!** (*Faceţi împreună cu copiii semne ca şi cum aţi legăna un copilaş pe care îl ţineţi imaginar pe braţe.)* Poate că sora mai mare a lui Moise l-a legănat încet. Mama lui Moise poate se întreba: ,,Ce am putea să facem să îl ocrotim pe copilaş?''Dar Dumnezeu a ajutat-o pe mama lui Moise să ştie ce are de făcut.

**Împleteşte, împleteşte, împleteşte!** (*Faceţi împreună cu copiii semne ca şi cum aţi împleti un coş.)* Mama lui Moise a împletit un coş care să plutească ca o barcă.

**Mergi, mergi, mergi!** (*Faceţi împreună cu copiii semne ca şi cum aţi merge.*) Mama lui Moise şi sora lui mai mare, Miriam, au mers până la râu cu micuţul Moise în coşuleţ. Cu mare grijă mama l-a pus pe Moise în coşuleţ. Apoi a aşezat coşuleţul între ierburile înalte de pe marginea râului. Miriam s -a ascuns în stufăriş şi a supravegheat coşuleţul.

**Ascult, ascult, Ascult** (*Faceţi împreună cu copiii semne ca şi cum asculta ceva cu atenţie.*) Miriam aude pe cineva venind. Prinţesa, fiica lui Faraon, venea să se scalde. Miriam era foarte tăcută. Prinţesa a fost surprinsă să vadă coşuleţul plutind pe apă.

**Pleosc, pleosc, pleosc!** (*Faceţi împreună cu copiii semne ca şi cum aţi înota.)* O slujitoare a intrat în apă şi a adus prinţesei coşuleţul. Prinţesa s-a uitat înăuntru şi Moise a început să plângă: ,, Oauuu, oauu, oauu!'' Prinţesei i s-a făcut milă de copilaş. Miriam a venit la prinţesă şi a întrebat-o:

- Să vă caut o femeie care să aibă grijă de copilaş?
- O, da. Te rog! spuse prinţesa.

**Fugi, fugi, fugi!** (*Faceţi împreună cu copiii semne ca şi cum aţi alerga.)* Miriam a adus-o pe mama ei la prinţesă. Prinţesa i-a spus:

- Vrei tu să ai grijă de acest copilaş pentru mine?
- O, sigur că da! a răspuns mama copilaşului.

Credeţi că mama micuţului Moise a fost fericită că Dumnezeu i-a păzit copilaşul?
*(Lăsaţi copiii să răspundă.)*

**CONCLUZIE:** Sora lui Moise este o fetiţă curajoasă din Vechiul Testament. Ea şi mama ei au fost foarte credincioase lui Dumnezeu. Mama nu a ascultat de porunca lui Faraon care cerea ca evreii să-i omoare pe toţi bebeluşii lor băieţi. Ea l-a salvat cu preţul vieţii ei şi l-a ascuns cât a putut. Apoi l-a pus într-un coşuleţ şi l-a aşezat pe râu. Iar Miriam, surioara mai mare, l-a păzit cât a putut. Dumnezeu s-a folosit de credinţa lor şi l-a salvat pe copilaş pentru că avea un plan mare cu el.

# Versetul Biblic

**MATERIALE:**
- Imagini pag. 10-12 şi 13
- OPŢIONAL: 4 Coli albe de hârtie, cariocă,creioane colorate.

**OBIECTIVE:** Copiii să înveţe versetul biblic care spune că Dumnezeu are planuri cu noi.

...Eu ştiu planurile pe care le am pentru voi, zice Domnul...
Ieremia 29:11

## PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

Faceţi o copie cu cele patru vizuale, pag. 10-12 sau desenaţi chiar dvs. aceste imagini pe nişte coli aşbe de hârtie. Daca doriţi puteţi chiar să le coloraţi. Astfel, folosindu-vă de aceste vizuale, puteţi învăţa cu copiii versetul biblic.

## INSTRUCŢIUNI ÎN TIMPUL OREI:
## ÎNVĂŢAREA VERSETULUI:

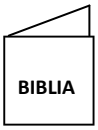
Arătaţi copiilor imaginile şi folosindu-vă de ele învăţaţi cu copiii ideea versetului biblic.

EU ŞTIU

PLANURILE PE CARE LE AM

PENTRU VOI

ZICE DOMNUL



IEREMIA 29:11

- Repetaţi de 3-4 ori cu copiii ideea versetului biblic până când o învaţă bine.

## JOC:

1. Faceţi copii xerox pag. 13 ale jocului puzzle pentru memorarea versetului Biblic.
2. Puneţi fiecare puzzle într-o pungă sau într-un plic şi daţi câte un set fiecărui copil.
3. Lăsaţi copiii să coloreze imaginile şi să le aşeze în ordine, apoi spuneţi împreună cu copiii ideea versetului Biblic.

# Aplicaţia Practică

**MATERIALE:**
- Feţe de masă, cearceaf, prosoape, sau orice poate fi folosit ca simple costume pentru Miriam şi mama lui Moise şi fiica lui Faraon. Daca sunt baieti in grupă, ei pot fi soldaţi.
- Păpuşă
- Cutie de pantofi

**OBIECTIVE**: Copiii să înţeleagă că aşa cum Dumnezeu s-a folosit de credinţa lui Miriam, tot aşa El se poate folosi şi de credinţa noastră dacă suntem curajoşi şi acţionăm; El are planuri mari pentru noi.

## PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiţi toate costumele necesare pe care le puteţi improviza din feţe de masă, cearceaf, prosoape, sau orice poate fi folosit ca simple costume pentru Miriam, mama lui Moise şi fiica lui Faraon.
- Dacă aveţi şi băieţi în grupă, ei pot fi soldaţi.

## INSTRUCŢIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Alegeţi câţiva copii care se vor îmbrăca repede şi vor mima povestea, fără să fie ajuţi prea mult de învăţător. Această acţiune nu trebuie să depăşească 3-4 minute.
2. După ce termină de mimat, toţi copiii vor spune: „DUMNEZEU ARE PLANURI MARI PENTRU NOI.''
3. Faceţi în aşa fel încât toţi copiii să apuce să mimeze povestea o dată şi să spună cuvintele de mai sus.

## CONCLUZIE:

Miriam a fost un copil, dar ea a fost credincioasă şi curajoasă de mică. Ea când a văzut că este nevoie de ea, a acţionat rapid. A ajutat-o pe mama ei să îl salveze pe Moise de la moarte. A fost un risc mare. Puteau să fie amândouă pedepsite rău. Dar ele s-au încrezut în Dumnezeu şi au făcut ce ştiau că vrea Dumnezeu de la ele: să salveze viaţa bebeluşului lor. În Biblie Dumnezeu ne spune tot ce trebuie să facem ca să fim siguri că ascultăm de El. Ele au făcut asta şi Dumnezeu le-a ajutat. Dumnezeu avea un plan mare cu Moise care a devenit un mare conducător pentru poporul Său. Dumnezeu s-a folosit şi de credinţa lui Miriam. Dumnezeu se poate folosi şi de credinţa ta dacă eşti dornic să acţionezi. Poţisă fii şi tu un copil de acţiune, să spui, de exemplu, prietenilor tăi de joacă cât de mult îi iubeşte Dumnezeu şi pe ei.

## RUGĂCIUNE:

Aduceţi toţi copiii într-o rugăciune prin care pot cere şi ei de la Dumnezeu curaj şi putere să aibă şi ei o credinţă care acţionează şi, mai mult, să fie folosiţi de Dumnezeu care are planuri mari şi cu ei.

# Joc Recapitulativ

**MATERIALE:**
- Carton de ouă
- Foarfece
- Pix
- Întrebările pag. 12

**OBIECTIVE**: Copiii să recapituleze prin joc ceea ce au învăţat despre credinţa în acţiune a lui Miriam şi despre cum Dumnezeu are planuri şi pentru ei.

## PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

1. Luaţi cartonul de ouă şi tăiaţi partea adâncă pentru a obţine 6 mici coşuleţe.
2. Desenaţi pe partea interioară, în adâncitură, pe un coşuleţ un chip de copil iar pe restul

## INSTRUCŢIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Jocul se joacă individual.
2. Fiecare copil vine pe rând în faţă şi alege un coşuleţ.
3. Dacă copilul a extras coşuleţul cu chip de copil, toţi aplaudă.
4. Dacă copilul a extras coşuleţul cu un numărul 1, toţi copiii trebuie să spună împreună versetul biblic învăţat.
5. Dacă copilul a extras un coşuleţ cu un număr de la 2 la 5 va primi o întrebare de la învăţător, la care trebuie să răspundă (vezi întrebări, *pag. 12).* Dacă copilul nu ştie să răspundă, daţi posibilitatea altor copii să răspundă.
6. Jucaţi acest joc de câte ori trebuie pentru ca toţi copiii să aibă oportunitatea să aleagă un coşuleţ şi să răspundă.

# Lucru Manual

**MATERIALE:**

- O copie xerox pag. 8-9
- Foarfece
- Lipici/ Scotch
- Şerveţele colorate, hârtie creponată, sau hârtie igienică de diferite culori.
- Creioane colorate

**OBIECTIVE:** Copiii să realizeze un obiect care să le amintească tot ce au învăţat despre credinţa lui Miriam pe care Dumnezeu a răsplătit-o prin salvarea fratelui ei, Moise.

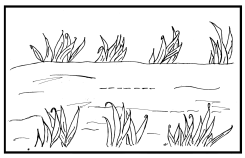
## PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceţi copii xerox pag. 8, una de copil şi pagina 9, cea cu bebeluşul, una la trei copii.
- Decupaţi un coşuleţ şi un bebeluş pentru fiecare copil.
- Pregătiţi restul materialelor.

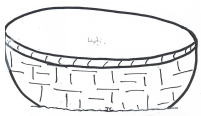
## INSTRUCŢIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Coloraţi apa şi frunzele de pe copia Xerox, *imag. 1.*
2. Coloraţi coşuleţul, *imag. 2.*
3. Lipiţi cu scotch sau lipici, doar baza coşuleţului.
4. Coloraţi bebeluşul, *imag. 3,* pe care să îl lipiţi cu schotch apoi în coşuleţ. Sau puteţi înfăşa bebeluşul într-o bucată de şerveţel ca o păturică.

1.



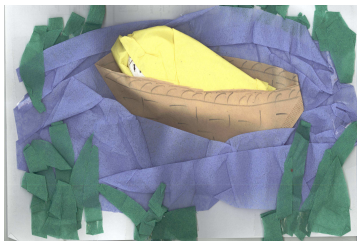
2.



3.

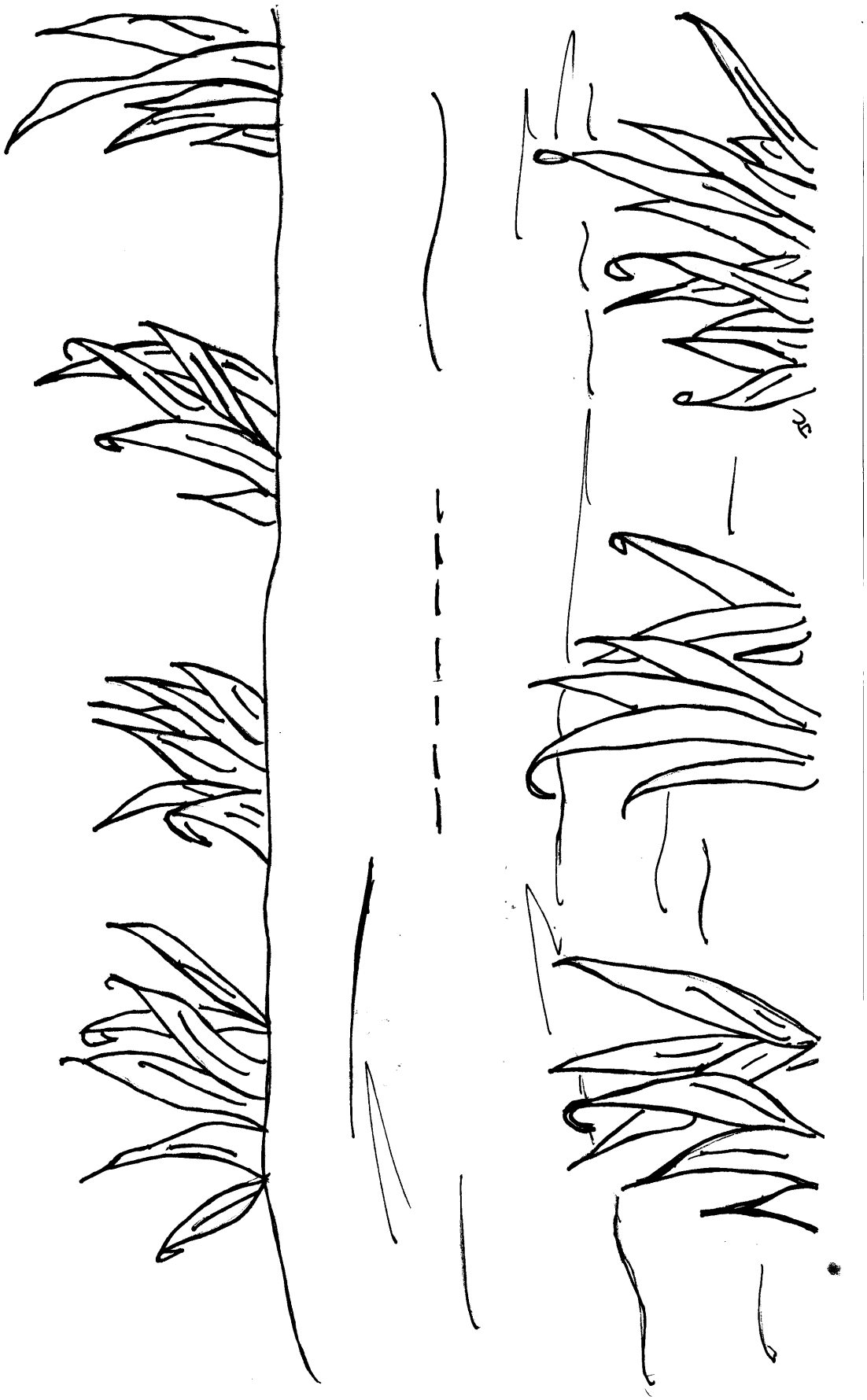
**Opţional:**

- În loc să coloraţi apa şi frunzele de pe copia xerox, puteţi realiza totul din şerveţel albastru şi verde toate acestea, lipindu-le de hârtie, vezi imaginea alăturată.

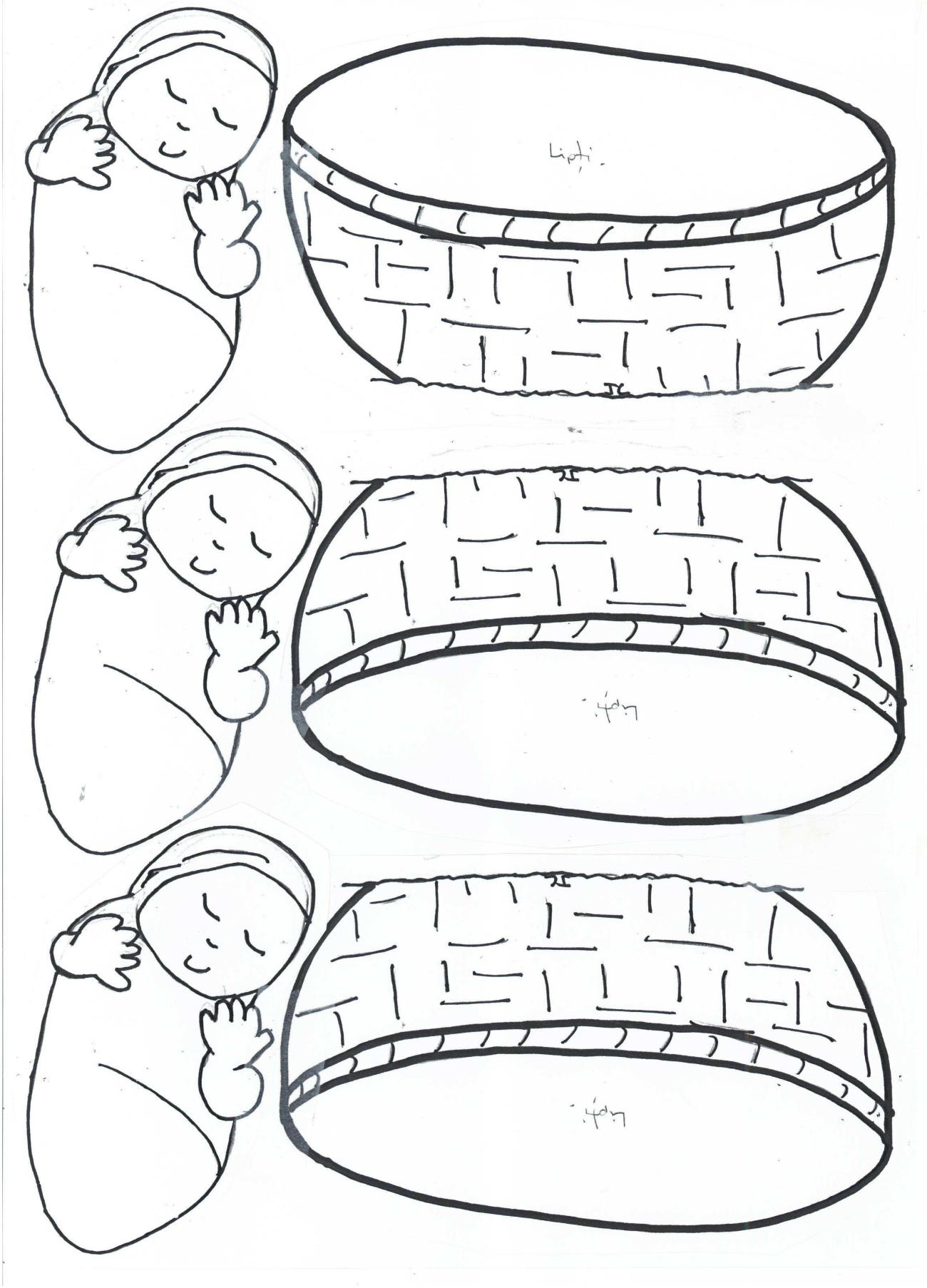


**LUCRU MANUAL**

- Faceţi copii xerox o pagină de copil.

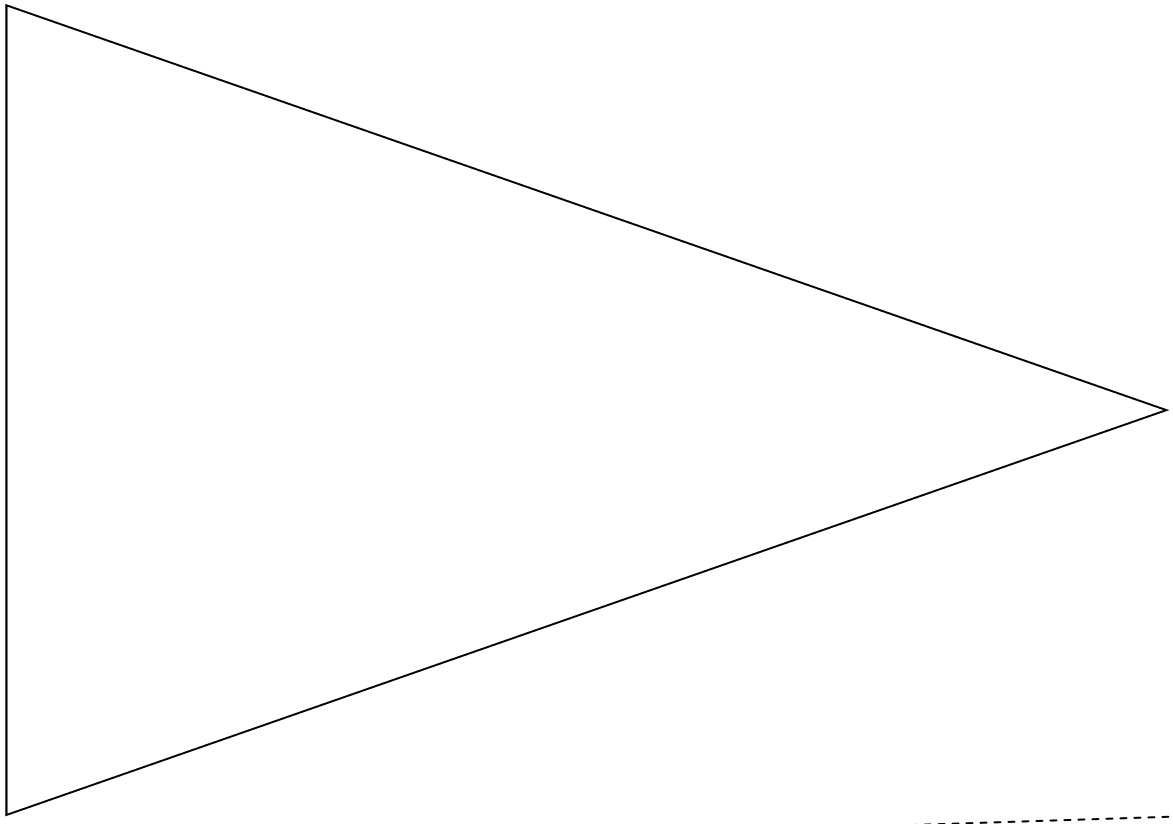


- Faceţi copii xerox o pagină la trei copii.



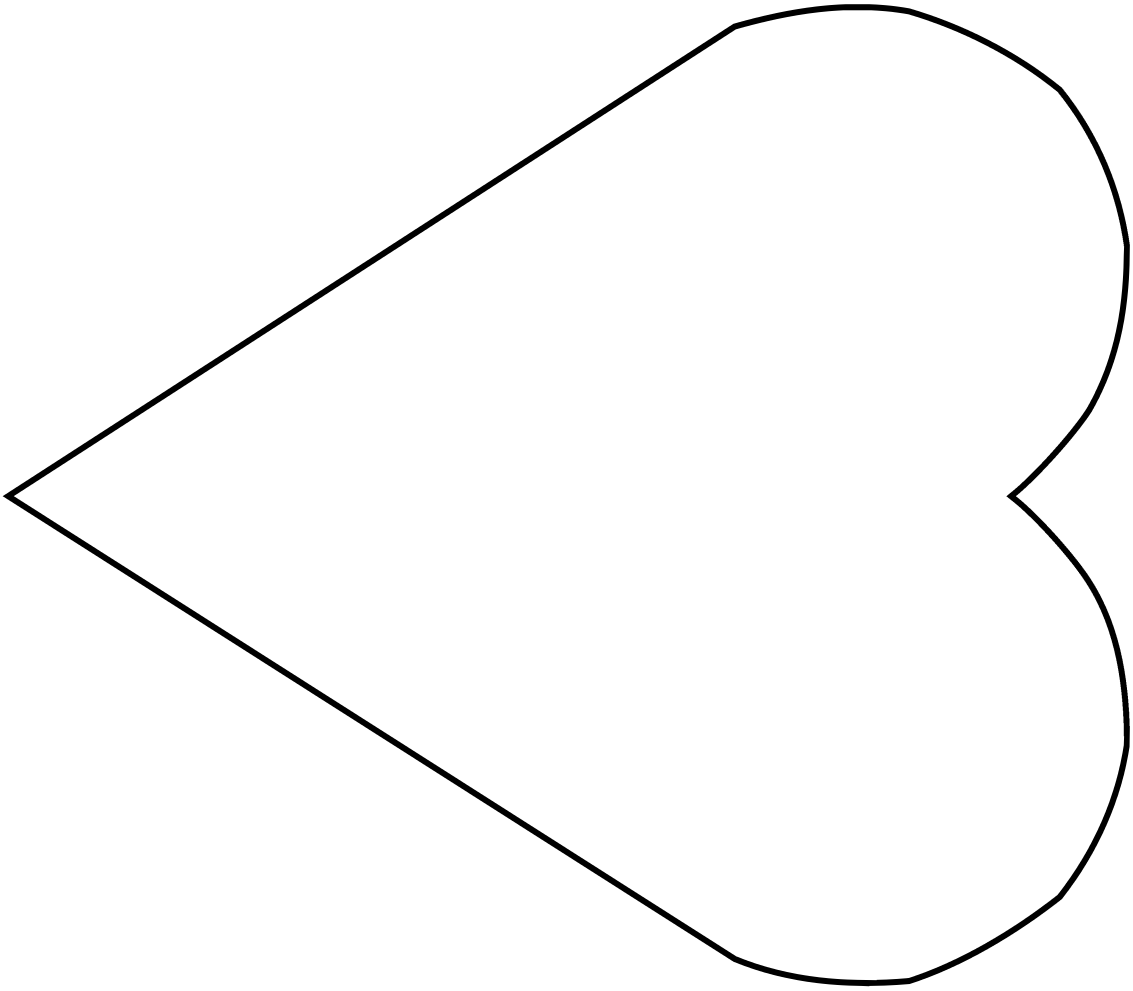
VIZUALE 1 VERSET

**VERSET BIBLIC:**



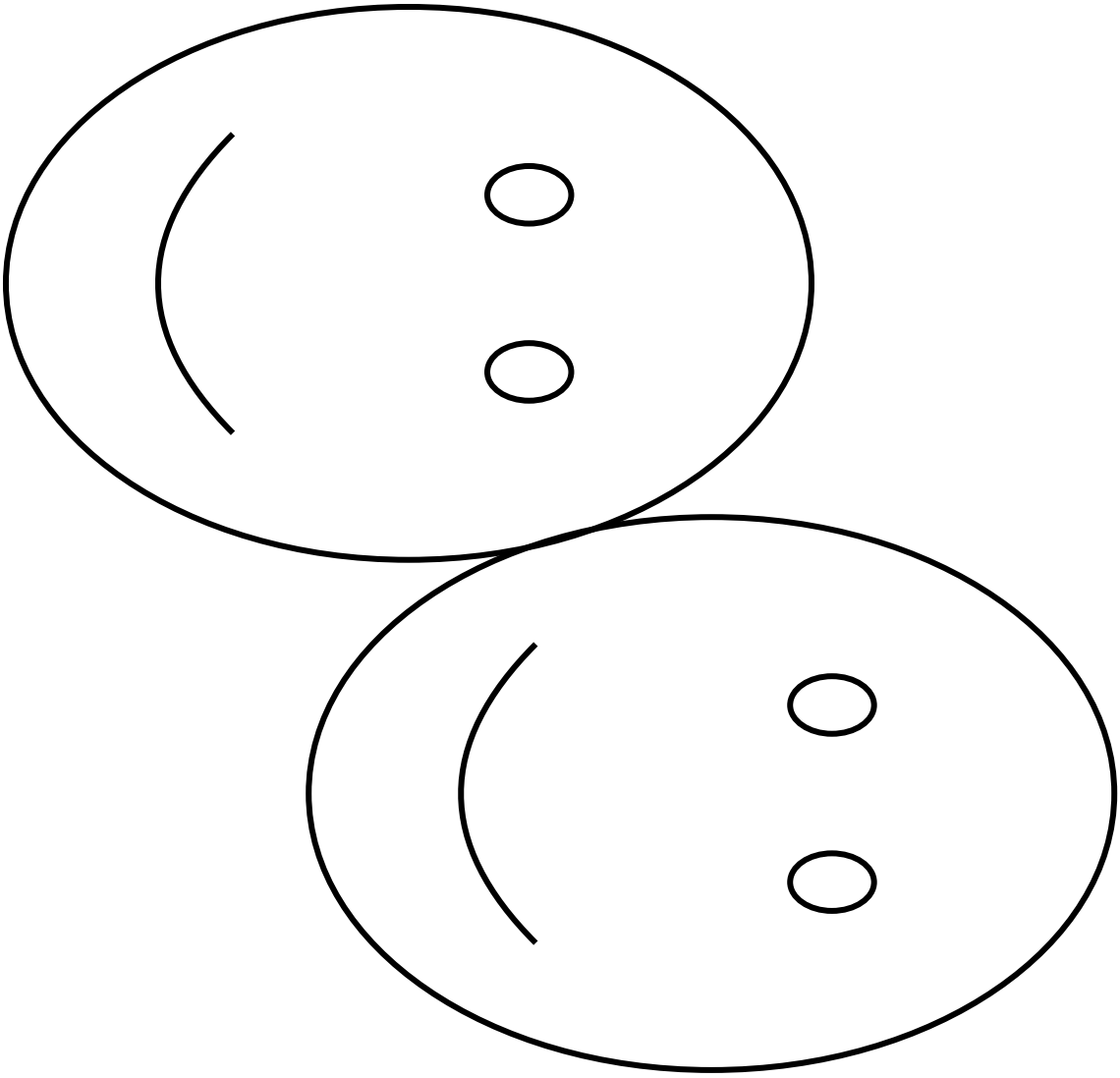
EU ŞTIU

VIZUALE 2 VERSET BIBLIC PRESCOLARI



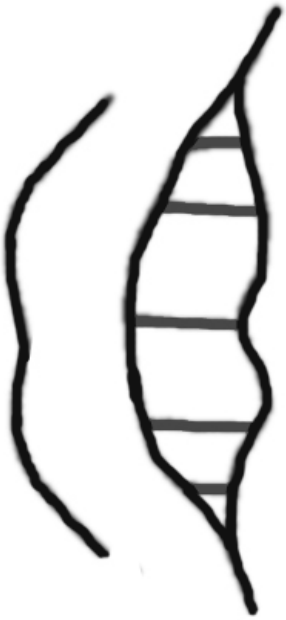
PLANURILE PECARE LE AM

VIZUALE 3 VERSET BIBLIC



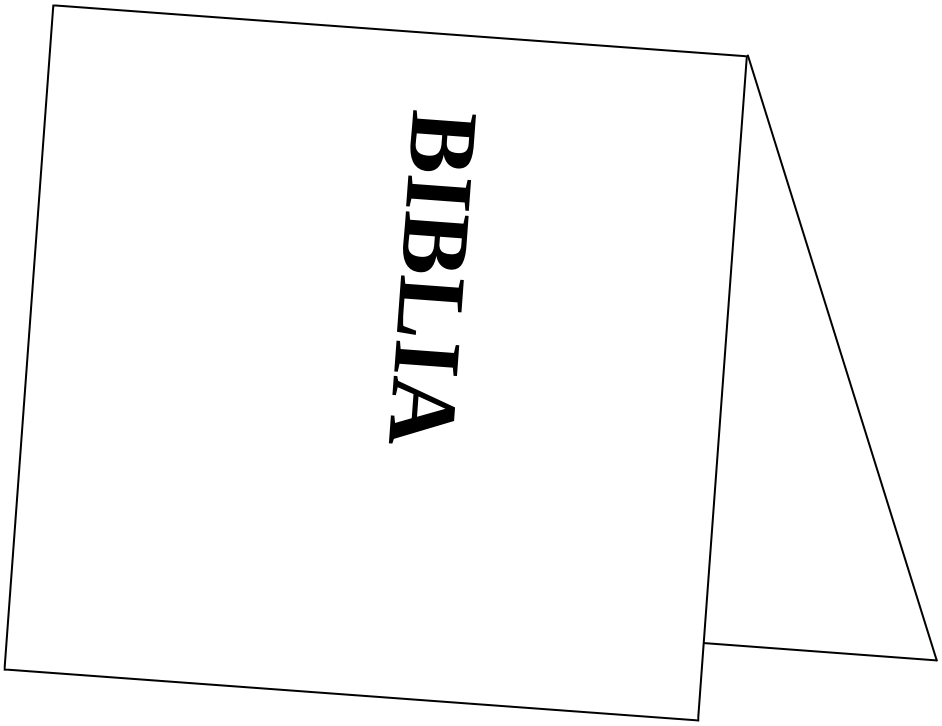
PENTRU VOI

VIZUALE 4 VERSET BIBLIC



ZICE DOMNUL

VIZUALE 5 VERSET BIBLIC

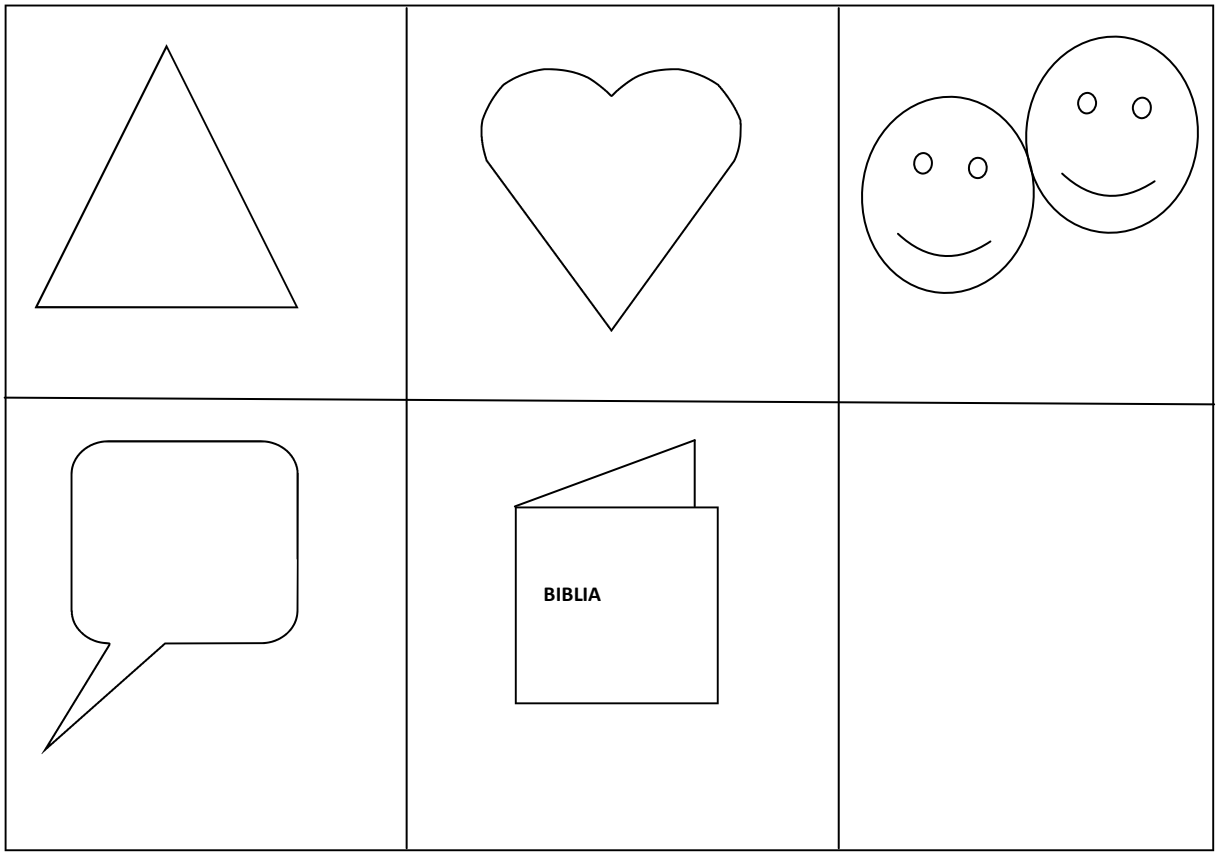


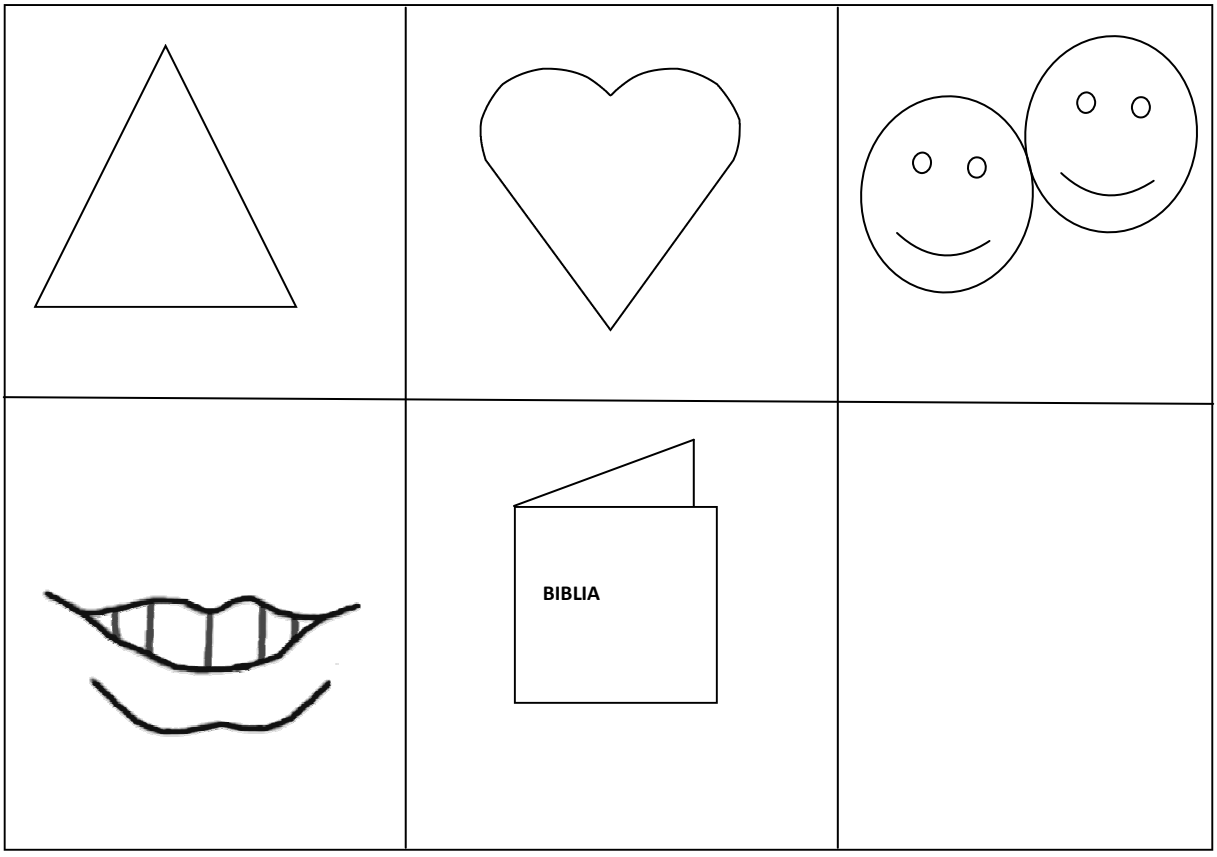

IEREMIA 29:11

**JOC RECAPITULATIV -Întrebări**

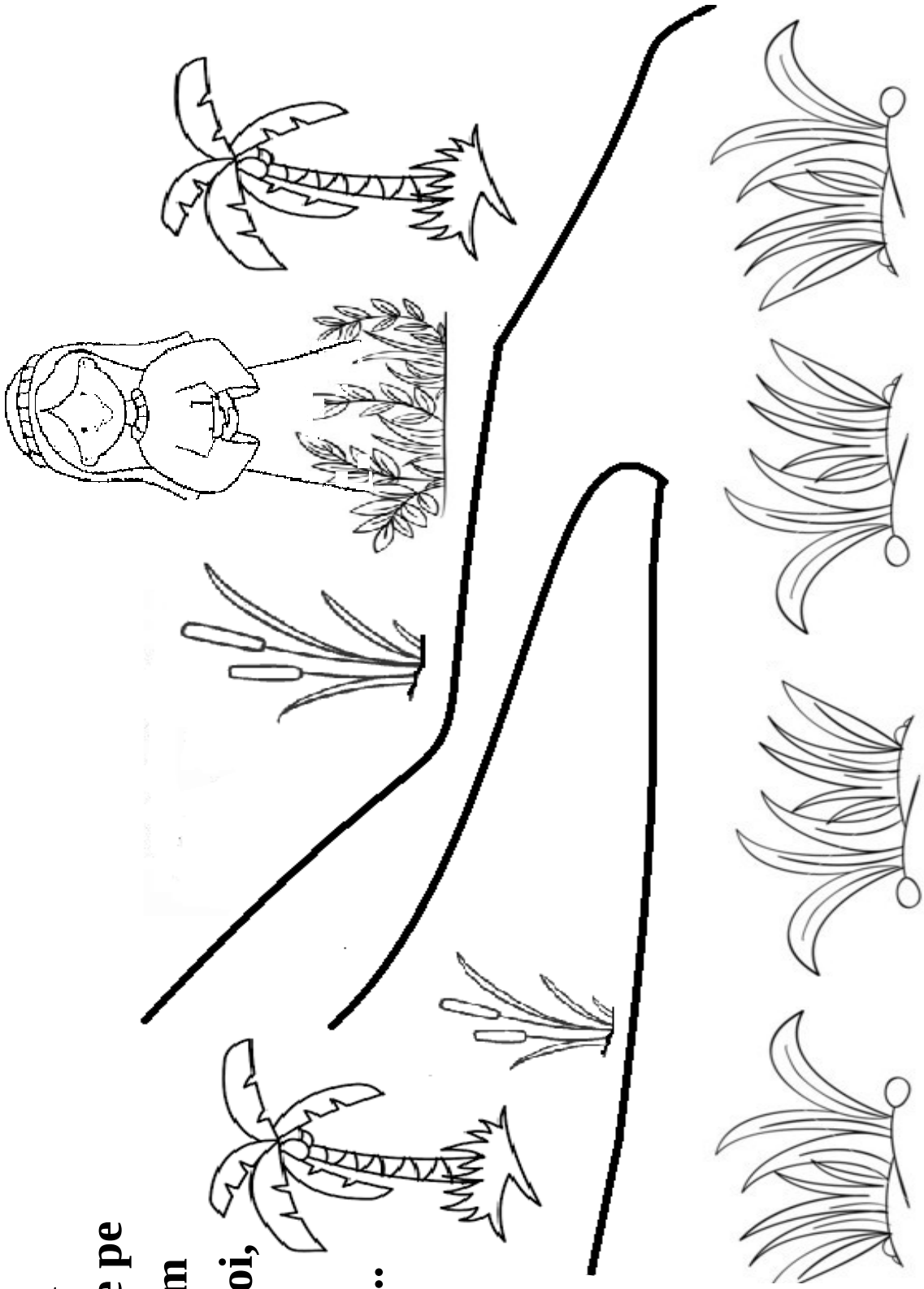
1. Spune versetul biblic împreună cu colegii tăi.
2. Care este numele copilaşului despre care s-a vorbit în lecţie?
3. Cine l-a găsit pe copilaş?
4. De cine au fost ascuns mama şi Miriam pe bebeluş?
5. În ce a fost pus copilaşul pe râu?
6. Cine a protejat bebeluşul?
7. Ce a făcut Dumnezeu pentru bebeluş?
8. Cum şi-a arătat Miriam credinţa ei în Dumnezeu?
9. Ce a făcut Dumnezeu cu credinţa lui Miriam?
10. Ce ai putea face tu ca să arăţi credinţa ta altora?
11. Cum s-ar putea folosi Dumnezeu de credinţa ta?
12. Ce a făcut prinţesa care l-a găsit pe Moise?

## JOC VERSET BIBLIC



Pagini de Colorat



**...Eu ştiu planurile pe care le am pentru voi, zice Domnul...**

**Ieremia 29:11**