



NR. 6/2017

TATĂL NOSTRU

4. Precum iertăm noi...

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă din rugăciunea **Tatăl nostru** că iertarea este o acțiune importantă; Dumnezeu ne iartă greșelile, dar și noi trebuie să iertăm pe cei ce ne greșesc.

TEXTE BIBLICE: Matei 18:21-35

VERSET BIBLIC: Matei 6:14

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	4
Materiale Opționale (Joc Verset, Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	5
Vizuale	6
Pagini de colorat	15

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Florentina Pali-Gheorghias
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Nane Breha
Aaron Horne

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham, Florentina Pali-Gheorghias & Marcela Portillo

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru învățători

- În această lecție vom vorbi despre a treia parte din rugăciunea **Tatăl nostru**, care vorbește despre iertare. Copiii vor înțelege că iertarea este o acțiune importantă; Dumnezeu ne iartă greșelile, dar și noi trebuie să iertăm pe cei ce ne greșesc.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început. Nu uitați să vă rugați împreună și pentru motivele puse în borcanul rugăciunii, vezi lecția 1 școlari, aplicație practică.

PERSOANE:

- Persoane 2



Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Acest moment introduce tema lecției despre iertare.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți materialele (agrafă de birou din metal, hârtie, magnet, acuarele) și puneți-le într-o pungă/cutie.
- Chemați pe cineva care să interpreteze rolul personajului dr. Lupă. Pentru detalii referitoare la cum se îmbracă și cum se poartă acest personaj, vezi www.kidzromania.com, alte materiale, personaje kidz românia, dr. Lupă.
- Repetați experimentul înainte de oră și asigurați-vă că totul merge bine.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dr. Lupă vine la clasă în modul său caracteristic: face mult zgomot înainte de a intra.
2. Aduce cu sine o pungă în care se află: o agrață de birou din metal, hârtie, magnet și acuarele.
3. Pune punga pe o masă, se plimbă printre copii și îi salută bucuros.
4. Se întoarce și spune copiilor că a pregătit pentru astăzi un extra-mega-super-trăznet experiment.
5. Se scotocește prin buzunare și nu găsește materialele.
6. Se plimbă iarăși printre copii, întrebând dacă nu cumva materialele lui sunt la ei.
7. Spune că pleacă să caute materialele și iese din clasă. Apoi se întoarce tot cu zgomot și dă cu ochii de punga cu materiale. Spune: „**A, deci voi ați luat materialele mele! Bine, acum nu mă supăr pe voi. Vă iert că mi le-ați luat, dar să nu mai faceți astfel de glume cu mine. Nu e deloc plăcut.**”
8. Apoi dr. Lupă repetă că a pregătit pentru astăzi un extra-trăznet-super-mega experiment.
9. Scoate agrața de birou din pungă, o arată copiilor, apoi îi întreabă: „**Sunteți gata pentru un nou experiment? Sigur? Vă anunț că este cel mai mega-super-extra-trăznet experiment dintre toate pe care le-ați văzut. Dar poate fi tot la fel de periculos. Deci, repet: Sunteți pregătiți? Nu uitați că e cel mai... cel mai cel experiment!**”
10. Dr. Lupă scoate coala A4 de hârtie și spune: „**Hm! Ce material bun! Vreți să vedeți ce fac cu hârtia asta? Sigur? Stați că mai am și alte materiale la fel de bune!**”
11. Dr. Lupă scoate un magnet și spune: „**Iată încă unul! Vreți să vedeți ce fac cu el? Sigur? Nu v-ați răzgândit? Bine!**”
12. Dr. Lupă pune magnetul pe o parte a hârtiei, iar pe cealaltă parte pune agrața de birou (obligatoriu să fie din metal). Agrața va sta pe hârtie, chiar dacă hârtia se află în poziție verticală. Pune puțin din 2-3 acuarele (**imag 1**). Mișcă magnetul fără să-l ridice de pe coala de hârtie și agrața va mixa culorile între ele, creând astfel ceva nedefinit (**imag. 2,3**). Dacă nu aveți acuarele, faceți doar cu agrața de birou și arătați cum magnetul, care nu se vede, controlează mișcarea agraței.
13. Dr. Lupă spune: „**Vedeți? Ceva care nu se vede a creat acest haos de culoare! Știți? Magnetul acesta duce agrața unde vrea el (imag 4). Chiar dacă magnetul nu se vede, agrața merge doar acolo unde o duce el. Am făcut acest experiment pentru un prieten foarte bun care nu vrea să ierte pe cineva care l-a supărat. Neiertarea lui a început să îi conducă viața exact cum magnetul a condus agrața aceasta printre culori, creând haos. Din cauza aceasta prietenul meu s-a îmbolnăvit și este trist mereu că nu iartă. Neiertarea îi controlează viața. Cu acest experiment vreau să îl determin să renunțe la neiertare. Sper să reușesc. Mă duc! Mă duc la prietenul meu!**”

MATERIALE:

- Coală A4 de hârtie
- Magnet
- Agrață de birou din metal
- Pungă/cutie
- Acuarele



14. Dr. Lupă își strânge lucrurile, salută pe copii, apoi iese cu zgomot.
 15. Învățătorul spune: „Ceea ce ne-a arătat și ne-a spus dr. Lupă despre neiertare este foarte adevărat. De aceea și noi vom vorbi astăzi din rugăciunea *Tatăl nostru* despre ce ne-a învățat Domnul Isus în legătură cu iertarea: Dumnezeu ne iartă nouă greșelile noastre, dar și noi trebuie să iertăm pe cei ce ne greșesc. Vom învăța și despre ce se întâmplă când lăsăm neiertarea să ne controleze viața.”

Lecția Biblică

OBIECTIVE: Această secțiune are drept scop să îi ajute pe copii să înțeleagă din povestirea biblică diferența dintre iertare și neiertare, dar și unde poate duce neiertarea.

TEXT BIBILIC: Matei 18:21-35

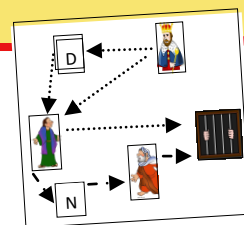
INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox cu partea a treia din rugăciunea domnească, pag. 7. Lipiți-o sub celelalte două părți de la lecțiile trecute.
- Faceți copii xerox cu imaginile de la pag. 6 și 8.
- Decupați cuvântul cheie, **Iertare**, vezi lecția 2 - pag. 11. Lipiți-l pe linia punctată roșie, partea a treia din rugăciunea *Tatăl nostru* –pag. 7.
- Citiți textul biblic și povestirea de mai jos.
- Faceți o repetiție înainte de oră.



MATERIALE:

- Copie cuvânt cheie, Iertare, lecție 2, pag. 11
- Copie Xerox pag. 6-8
- Tablă albă
- Scotch
- Marker



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

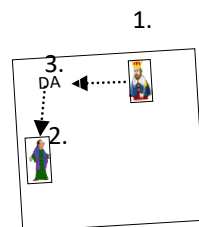
1. Puneți imaginea cu cei doi copii care se îmbrățișează, pag. 6.
2. Întrebați copiii ce reprezintă acea imagine și subliniați ideea că așa sunt cei care iartă: prietenoși.
3. Spuneți copiilor că veți povesti azi din Biblie o istorioară spusă de Domnul Isus despre doi oameni, unul care a iertat și unul care nu a iertat.
4. În timp ce spuneți pilda, lipiți pe o talbă cu scotch, rând pe rând, imaginile de la pag. 8.
5. Trasați săgeți de la un personaj la altul, vezi instrucțiunile prezentate pe parcursul povestirii și imaginile alăturate.



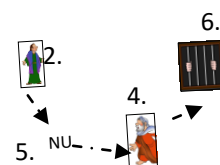
POVESTIREA BIBLICĂ:

Domnul Isus spus o pildă în care asemena împărăția cerurilor cu un împărat. Prin această pildă El a vrut să ne învețe despre iertare și neiertare și, mai ales, unde poate duce neiertarea.

Odată trăia un împărat (lipiți imag.1 la mijloc, sus pe tablă). El a început să își facă socoteala și, pentru că avea robi în împărăție, care îi datorau bani, i-a chemat rând pe rând ca să le ceară datoria. Avea însă în împărăție un rob tare sărac. El îi datora mulți, foarte mulți bani. Îi datora o sumă așa de mare, că nu avea cum să o mai plătească în viața aceasta (lipiți imag 2). Și când împăratul i-a cerut socoteală, el a început să plângă și să ceară îndurare. Atunci împăratul a vrut să îl vândă pe el și toată familia lui. Dar robul acesta s-a aruncat la pământ cerând milă și spunând că va plăti. Împăratul știa că nu are cum să plătească, de vreme ce era atât de sărac. Atunci i s-a făcut milă de el și l-a iertat. I-a iertat întreaga datorie. (Scrieți DA, imagine 3, și trasați săgeți de la 1 la 3, de la 3 la 2.) Oau! Ce har!

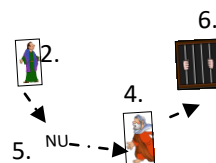


Ei, dar robul acesta când a ieșit de la împărat, a întâlnit pe drum pe un coleg al său care îi datora 100 de lei. Hm, ce sunt o sută de lei în comparație cu cât avusese el de dat împăratului? (Lipiți imag. 4, puțin mai jos și la mijlocul hârtiei, vezi imag. 4.)

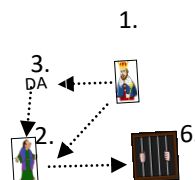


Omul și-a cerut datoria, dar colegul lui nu a avut banii în acel moment, așa că l-a rugat să-l mai aștepte câteva zile. Însă el nu a vrut să mai aștepte. (Scrieți NU, vezi imag. 5.) S-a repezit la gâtul aceluia și, strângându-l de gât (trasați săgeți de la 2 la 5 și de la 5 la 4), spunea: „Plătește-mi acum tot ce-mi esti dator!” Colegul s-a aruncat la pământ și l-a implorat: „Mai așteaptă-mă

câteva zile și-ți voi plăti!” Dar robul nici n-a vrut s-audă. Așa că l-a aruncat în temniță până ce avea să-i plătească toată datoria (vezi imag. 6). (Trasează săgeată de la 4 la 5.) Ce om neiertător! El avusese de dat mult mai mult împăratului, iar el l-a iertat. (Puneți degetul pe DA.) Colegul său trebuia să îi dea lui atât de puțin, iar el nu l-a iertat. (Puneți degetul pe NU.) El nu a învățat nimic de la împărat și, mai ales, nu a învățat că trebuie să ierte.



Ce credeți că s-a întâmplat apoi, copii? Ceilalți colegi care auziseră cât de rău a fost acel rob, s-au revoltat. Și s-au dus de l-au pârât împăratului. Credeți că i-a fost bine? Nicidecum. Împăratul s-a supărat foarte tare și l-a chemat la el (trasați săgeata de la 1 la 2). El i-a spus: „Oare nu era frumos să ierți și tu colegului tău datoria, așa cum ți-am iertat-o eu?” Apoi împăratul l-a trimis și pe el la închisoare (trasați o săgeată de la 2 la 6—închisoare).



Domnul Isus a încheiat pilda spunând că tot la fel va face și Dumnezeu cu noi dacă nu îi iertăm din toată inima pe semenii noștri care ne greșesc.

CONCLUZIE:

Neiertarea l-a făcut pe acel om să fie rău și să acționeze greșit. Neiertarea, acea emoție negativă ascunsă în interior, i-a condus acțiunile și iată unde l-a dus dacă a fost neiertător. De fapt, neiertarea i-a făcut lui însuși cel mai mare rău. Dacă nu iertăm celor ce ne greșesc, neiertarea ne face nouă mult rău, ne controlează viața și ne face să trăim ca într-o închisoare, deoarece nu mai avem bucurie, ci doar mânie, ură și tristețe. Rugăciunea **Tatăl nostru** ne spune că Dumnezeu ne iartă, dar și noi trebuie să iertăm celor ce ne greșesc.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe despre ce spune Domnul Isus că se întâmplă atunci când noi iertăm.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 9-10 și decupați figurile geometrice cu părți din verset.

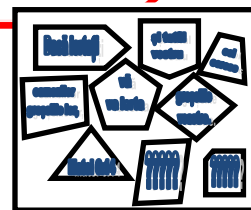
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Lipiți cu scotch pe o tablă -sau pe o ușă- bucățile de hârtie cu diverse forme geometrice pe care sunt părți din versetul biblic.
2. Lipiți hârtiile la vedere –pe tablă sau ușă- în ordinea cerută de cuvintele versetului biblic, dar să nu se vadă cuvintele versetului.
3. Întoarceți prima hârtie și spuneți cu copiii prima parte din versetul biblic: **Dacă iertați...**
4. Întoarceți a doua hârtie și spuneți împreună ce scrie pe prima și a doua hârtie: **Dacă iertați oamenilor greșelile lor...**
5. Procedați la fel până ce veți întoarce toate hârtiile cu părți din verset.
6. Explicați sensul cuvintelor acestui verset.
7. Acum ascundeți cuvintele de la una sau două forme geometrice.
8. Copiii spun versetul, inclusiv partea/părțile lipsă.
9. Procedați la fel până ce nu mai aveți niciun cuvânt la vedere.
10. Spuneți versetul pe dinafară de 3-4 ori.

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 9-10.
- Scotch

Dacă iertați oamenilor greșelile lor, și Tatăl vostru cel ceresc vă va ierta greșelile voastre. Matei 6:14



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii să aplice practic toate cele învățate despre iertare și neiertare.

ATENȚIE! Nu lăsați la îndemâna copiilor soluțiile cu care lucrați. Stați la o oarecare depărtare de copii când faceți experimentul și puneți în siguranță clorul și cerneala ca să nu aibă acces copiii la ele.

MATERIALE:

- 4 Borcane sau pahare transparente
- Apă
- Cernăală / betadină
- Clor

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți toate materialele.
- Într-un borcan (sau pahar) puneți cerneală, iar în alte două borcane puneți apă simplă.
- Faceți o repetiție înainte de oră ca să știți exact cum se face.
- Puneți clor într-un recipient cu capac, iar pe recipient scrieți: **iertare**.
- Ascundeți totul. Să nu se vadă până la momentul potrivit.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Aduceți în fața copiilor cele trei borcane pregătite înainte de oră (imag. 1).
2. Luați borcanul 1, cel cu cerneală în el, și spuneți: „**Acesta este un om care a făcut mult rău acestor doi.**” Arătați cele două borcane cu apă curată.
3. Turnați din borcanul/paharul cu cerneală în cele două borcane/pahare cu apă curată (imag. 2). Spuneți: „**Din cauza aceasta, cei doi oameni s-au supărat foarte tare, încât s-au umplut de mânie și ură. Acum ei seamănă cu omul cel rău, nu-i așa?**”
4. Puneți de-o parte primul borcan, cel cu cerneală și spuneți: „**Acesta (ridicați unul dintre cele două cu apă și cerneală) a decis că nu-l va ierta nicicând pe cel ce i-a făcut rău. Acest lucru l-a făcut să rămână așa întunecos și mânios, fără bucurie și fără pace. Apoi s-a îmbolnăvit din cauza neiertării (imag. 3). Neiertarea ne afectează și realția cu Dumnezeu. Celălalt om a decis să îl ierte pe cel ce i-a făcut rău.**”
5. Puneți “iertare” (clor) în al doilea borcan/pahar cu apă și cerneală. Turnați clor până ce apa se limește (imag. 4) și spuneți: „**Da, cel de al treilea om a decis să ierte. Ce s-a întâmplat? El s-a golit de mânie și ură și s-a luminat. A primit pace și bucurie, a fost bun și nu și-a făcut rău nici lui, nici celorlalți.**”

CONCLUZIE:

Ce se întâmplă atunci când nu iertăm? Da, ne facem rău în primul rând nouă. Apoi trăim conduși doar de neiertare și nu mai suntem stăpâni pe sentimentele noastre, deoarece nu ne lasă neiertarea. Dar dacă iertăm, și Dumnezeu ne ierată pe noi, ne dă pacea Lui și trăim cu bucurie. Să nu uităm ce spune Biblia că așa cum noi îi iertăm pe semenii noștri, la fel ne iartă și Dumnezeu pe noi.

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-o rugăciune prin care să ceară de la Dumnezeu putere să îi ierte pe cei ce le-au greșit și să își ceară și ei iertare de la Dumnezeu pentru greșelile lor.

Materiale Opționale

Mai jos vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

*** JOC VERSET BIBLIC**

OBIECTIVE: Copiii să aibă posibilitatea să repete de mai multe ori versetul biblic și să meargă cu el învățat din clasă.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

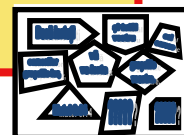
- Scrieți pe fiecare figură geometrică cu părți din verset, pe verso, o cerință (Ex. Bate din picioare!)
- Pregătiți 4 bucăți de hârtie pe care să scrieți: 1 - Ați pierdut 100 de puncte; 2 - Ați câștigat 200 de puncte; 3 - Ați pierdut 200 de puncte; 4 - Ați câștigat 300 de puncte. Puneți-le într-o pungă.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

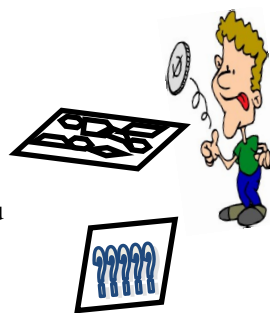
1. Aranjați pe o masă cu scrisul în jos vizualele folosite la învățarea versetului biblic. Se va vedea doar cerința, nu cuvintele versetului biblic. Faceți grupe de 3-4 copii.
2. Luați o monedă de 10 sau 50 de bani.
3. Chemați în față o grupă formată din 3-4 copii.
4. Un copil aruncă moneda pe masă.
5. Dacă moneda a căzut pe un vizual în formă geometrică, întoarceți-l și toată echipa va spune versetul biblic până la locul indicat de cuvintele de pe vizual, timp în care va executa și cerința scrisă pe verso. Echipa va primi 1000 de puncte.

MATERIALE:

- Vezi versetul biblic
- Hârtii
- Pungă



6. Notați pe ceva de fiecare dată punctajul fiecărei echipe.
7. Dacă moneda nu a nimerit vreun vizual, nu se primește niciun punct, iar echipa mai are dreptul la alte două încercări. De fiecare dată va fi tot un alt copil care aruncă moneda.
8. Dacă moneda cade pe o bucată de hârtie cu semne de întrebare, echipa nu va spune versetul, ci va scoate o hârtie din punga pregătită înainte de oră cu cele 4 bilețele cu punctaj pe ele. Câștigă sau pierde puncte în funcție de ce se spune pe hârtiuță.
9. Se continuă la fel cu o altă echipă și tot așa, până ce se termină de întors toate hârtiile de pe masă.
10. Câștigă echipa cu cele mai multe puncte.



* JOC RECAPITULATIV ȘI LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze lecția despre iertare.

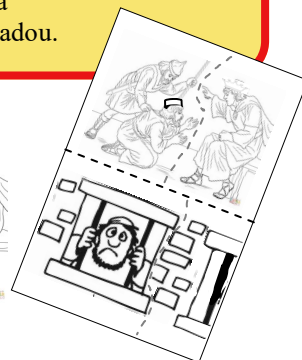
INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 11-14.
- Tăiați imaginile pe liniile punctate. Din 8 imagini veți obține 16.
- Amestecați bine imaginile și puneți-le într-o pungă până la momentul potrivit.



MATERIALE:

- Faceți copii xerox cu imaginile de la pag. 11-14
- Creioane colorate
- Foarfecă
- Pungă cadou.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiilor câte o jumătate de imagine decupată de la setul de imagini pag. 11-14.
2. Dacă aveți mai mult de 16 copii la clasă, puteți da și câte două de același fel, dar cu mare atenție ca fiecare imagine să aibă o pereche.
3. Dacă numărul copiilor prezenți este impar, intrați și dvs. în joc cu o imagine perche, așa încât să nu existe probleme că un copil rămâne fără pereche.
4. Copiii vor colora imaginile pe care le-au primit.
5. După ce au colorat, spuneți „start!” și copiii trebuie să caute jumătatea cealaltă a imaginii pe care o au, ca să întregască astfel tabloul.
6. Acum copiii sunt împărțiți în echipe de câte doi.
7. Fiecare echipă trebuie să scrie câte 3 întrebări despre ce vorbește imaginea lor, întrebări care să aibă legătură cu lecția biblică.
8. Grupele de copii vin în față pe rând, arată imaginea recompusă și pun tuturor celorlalți din sală întrebările scrise.
9. Ceilalți copii trebuie să răspundă.
10. La fel vor face toate celelalte grupe de copii.



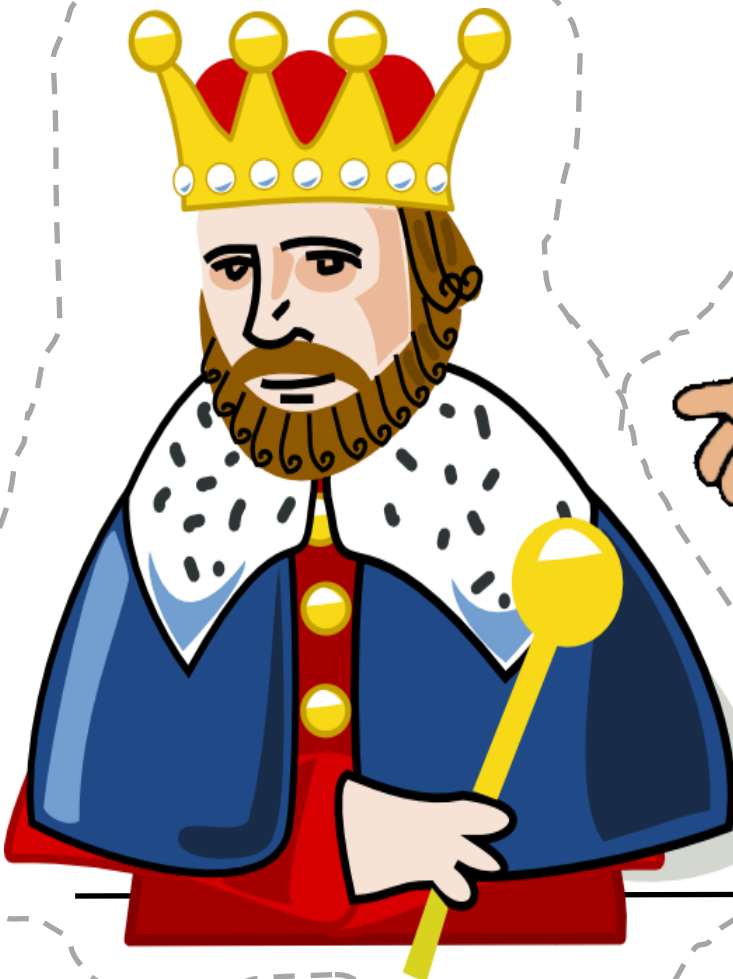
Vizuale



și ne iartă nouă
greșelile noastre,
precum și noi iertăm
greșelilor noștri



phillipmartin.info



www.KIDZROMANIA.com



otni.nitbonqillidq

Dacă iertați

oamenilor
greșelile lor,

Matei 6:14

Vă
va ierta

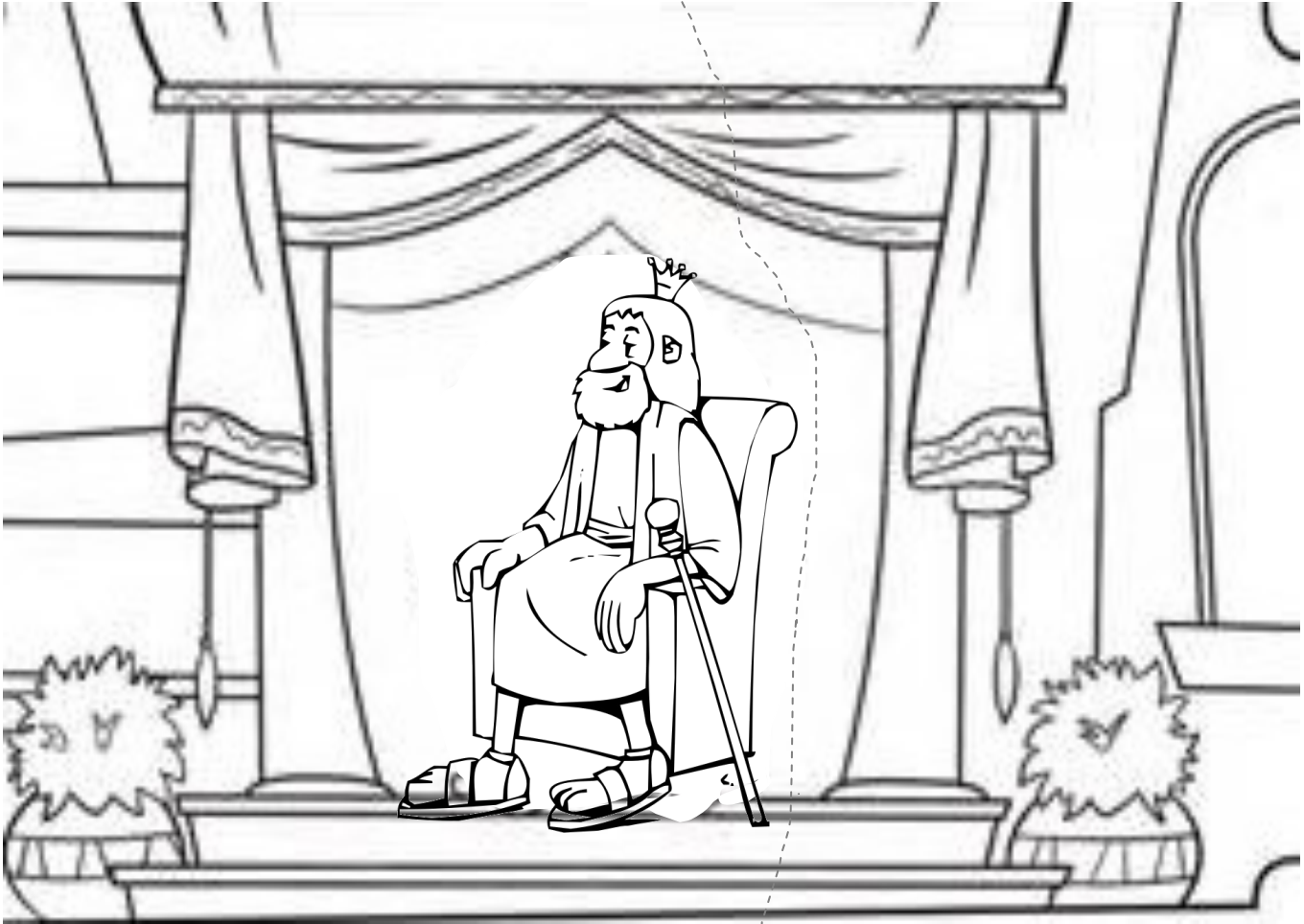
Și Tatăl
vostru

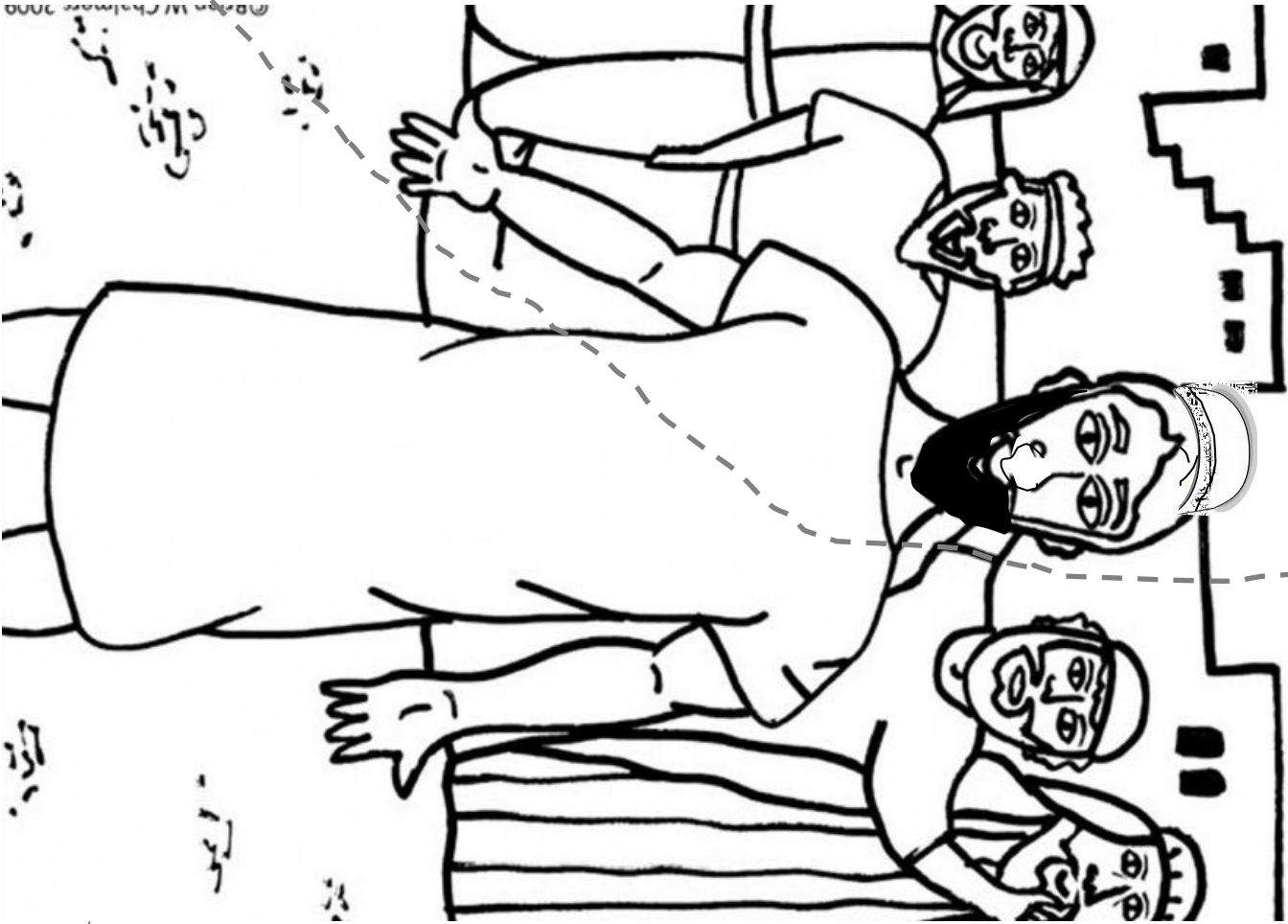
ceșer
cei

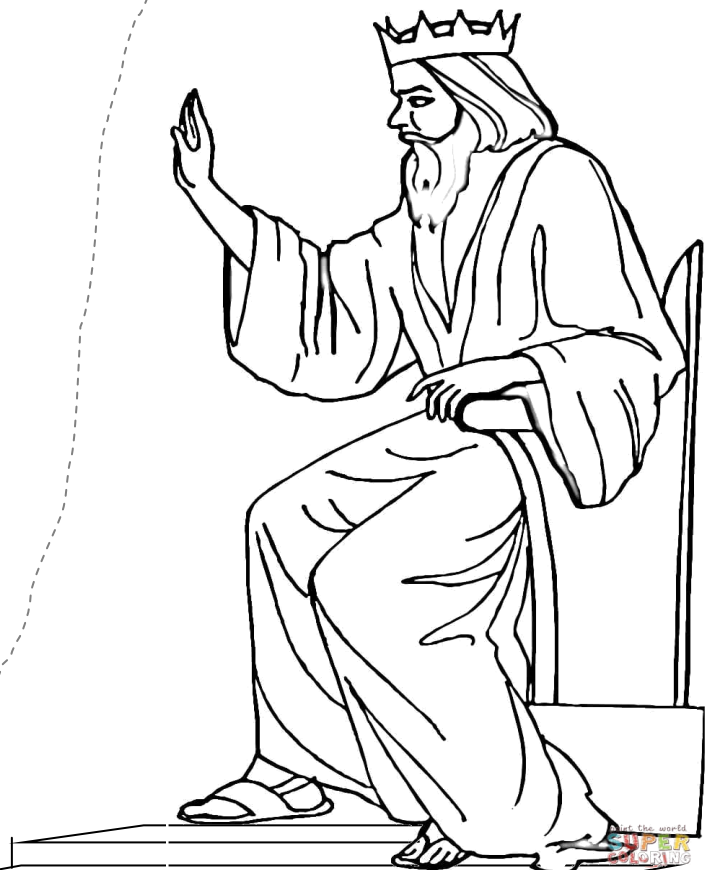
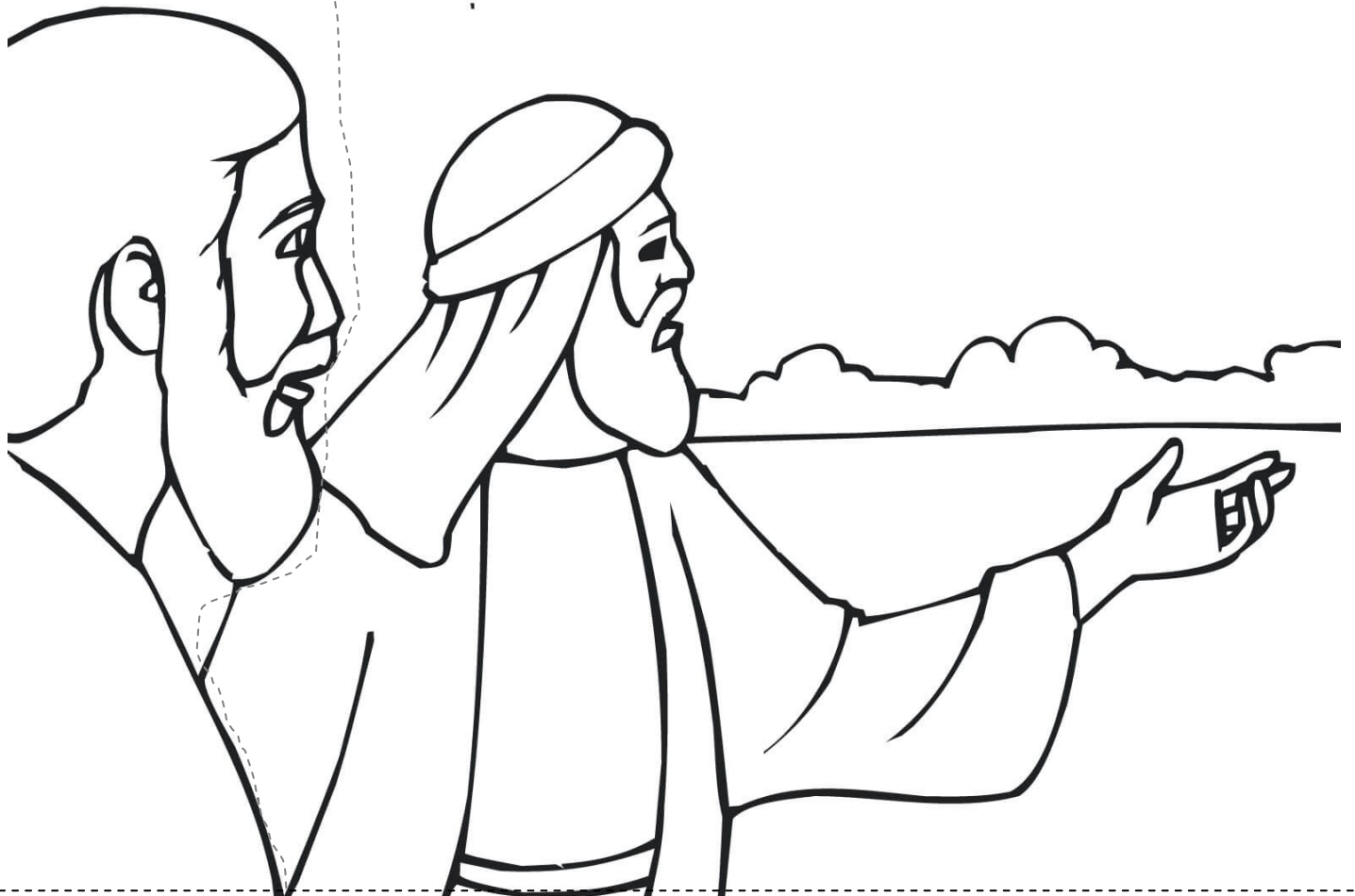
greșelile
Voastre

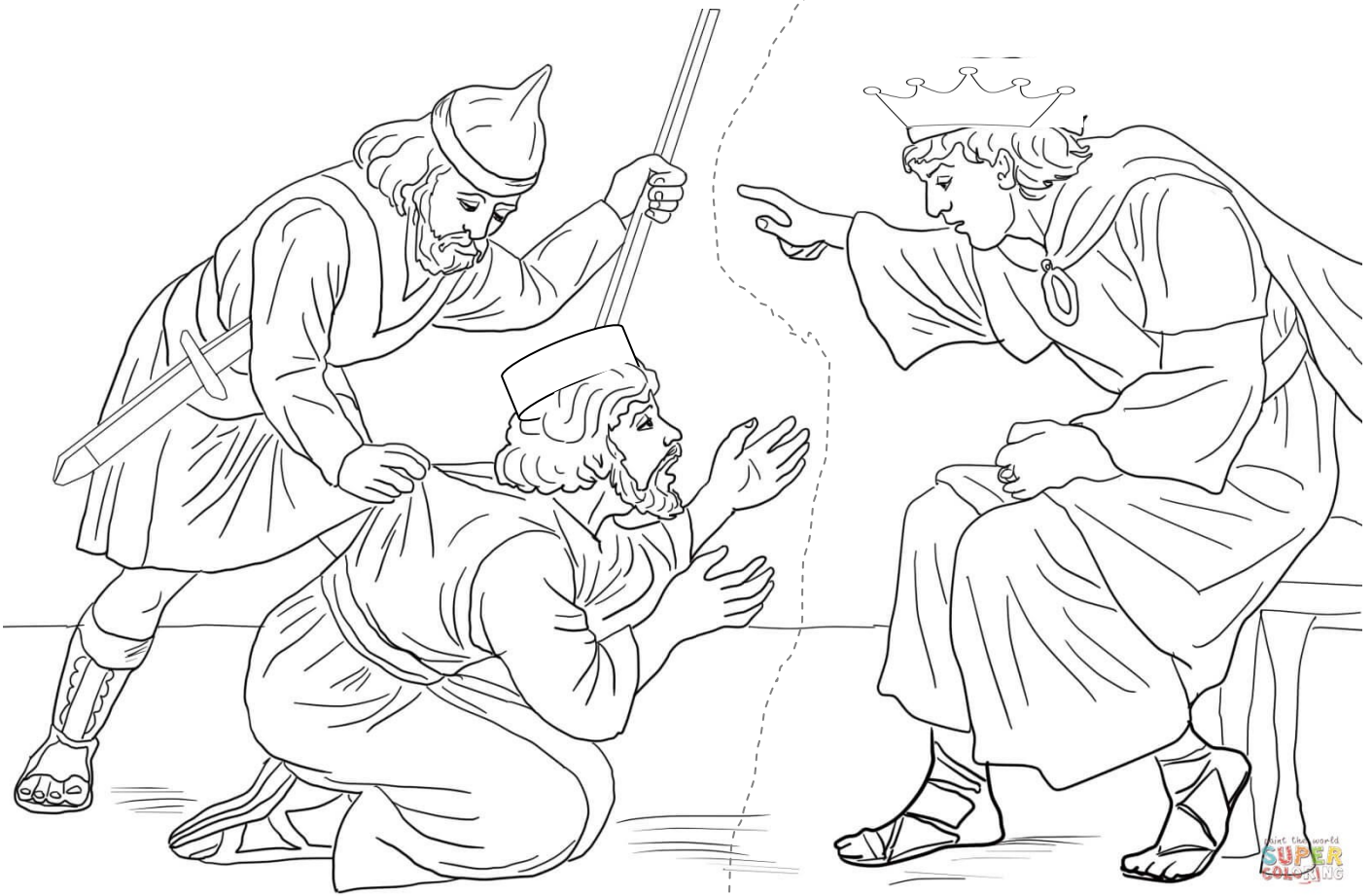
și
și
și
și
și

și
și
și
și
și









Pagină de Colorat

Dragi părinți, **scopul** lecției de astăzi a fost ca toți copiii să învețe din rugăciunea **Tatăl nostru** despre iertare.
Text biblic: Matei 18:21-35. **Verset biblic:** Matei 6:14 „Dacă ierțați oamenilor greșelile lor, și Tatăl vostru cel ceresc vă va ierta greșelile voastre.”

